

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Suryowati, E. (2022). Mengeksplor Penalaran Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 61–72. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1183>
- Akbar, K. (2019). Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 2 Praya Barat Daya. *Media Pendidikan Matematika*, 7(2), 17–24. <https://doi.org/10.33394/mpm.v7i2.2094>
- Akbar, K. (2021). Eksplorasi Penalaran Spasial pada Konstruksi Rotasi Mental dengan Media Google SketchUp. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 143–164. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.203>
- Città, G., Gentile, M., Allegra, M., Arrigo, M., Conti, D., Ottaviano, S., Reale, F., & Sciortino, M. (2019). The Effects of Mental Rotation on Computational Thinking. *Computers & Education*, 141, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103613>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2020). *Quantum Learning*. Penerbit Raifa PT Mizan Pustaka.
- Disti, O., & Tamara, A. P. (2021). Analisis Peran Petugas Apron Movement Control (AMC) Dalam Menangani Pergerakan Pesawat Udara di Bandar Udara Sultan Babullah Ternate. *CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling*, 189–208.
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313–322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.313-322>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Ghalib, I. A., & Mahmudi, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Spasial Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8, 1–10.
- Herwanto, F., & Sopandi, A. (2020). Eksplorasi dan Karakterisasi Morfologi Tanaman Kopi Robusta (*Coffea robusta* L.) di Dataran Medium Kecamatan Lembah Masurai

- Kabupaten Merangin. *JURNAL SAINS AGRO*, 5(2).
- Husniati, Fauzi, A., Indraswati, D., & Rahmatih, A. N. (2021). Profil Gaya Berpikir Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Memahami Masalah Matematika. *COLLASE Creative of Learning Student Elementary Education*, 04(06), 889–894. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9034%0Ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/9034/2856>
- Ismi, K., Kusaeri, A., Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 53–62. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3327
- Jeprianto, Ubabuddin, & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 16–20. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>
- KBBI Daring*. (2022). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kriswinarso, T. B., Sugianto, L., Bachri, S., & Lihu, I. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Gaya Berpikir Tipe Gregorc (Studi pada Mahasiswa Prodi Informatika FTKOM UNCP). *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 131–145. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i1.2012>
- Lumbantoruan, J. H. (2021). Bangun Datar dan Bangun Ruang. In *EUREKA MEDIA AKSARA*.
- Mahmudah, S., Becti, R. D. D., Febriyan, R., Siwi, M. P., & Sari, D. E. (2019). Optimalisasi Sekolah dalam Menghadapi UNBK Tahun 2019 di SMK Negeri 3 Sukoharjo. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(2), 47–52. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i2.10877>
- Meilinda, N. V., Nuraisyah, L. F., & Senjayawati, E. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal on Education*, 1(3), 512–524. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/197>
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi

- Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 68–77.
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659.
- Musriroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). Penalaran Spasial Matematis Dimensi Persepsi dan Visualisasi Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1774–1781. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15144>
- Patimah, D., & Murni. (2017). Analisis Kualitatif Gaya Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Fisika pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 106–118.
- Prasetyo, R. A., & Andriani, A. (2021). Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 389–399. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3490>
- Rosmayanthi, D., Ratnaningsih, N., & Supratman. (2021). Analisis Proses Berpikir Lateral Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Acak Konkret Dan Acak Abstrak. *AdMathEdu*, 11(2), 103–120.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Komputer*, 1, 209–215.
- Setyawan, D. (2017). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Materi Bangun Ruang Siswa Dengan Gaya Berpikir Acak Dan Kemampuan Keruangan Level Rotasi Mental. *Jurnal Ecosystem*, 17(1), 643–652.
- Shofilah, D. A., Susanto, Suwito, A., Sunardi, & Monalisa, L. A. (2021). Profil Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Spasial Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirsey. *Kadikma*, 12(2), 86–94.
- Sipa'i, S., & Chotimah, S. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1509–1522. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1509-1522>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Veronica, N., Arafat, Y., & Tanzimah. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri 17 Air Salek. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 415–422.
- Waizah, N., & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207–228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>
- Winarti, D. W., & Patahuddin, S. M. (2019). Students' Ability to Solve Mental Rotation Items: Gender Perspective within a Disadvantaged Community. *Mathematics Education Research: Impacting Practice*, 771–778.
- Yusnidah. (2020). Pengaruh Gaya Berpikir dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Elektronika. *Journal of Natural Sciences*, 1(1), 49–62.
- Zuhairi, & Bustomi, A. (2020). Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi dalam Pandangan Islam. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 5(2), 158–165. <https://doi.org/10.32332/tapis.v5i2.4052>