

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah*, 2(1). <https://doi.org/10.18860/jt.v2i1.1832>
- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *JPPD*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/10736>
- Adini, M. H., Sukmawati, A. R., & Purba, H. S. (2022). Pelatihan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 430–435. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4776>
- Akbari, Fajariyak, U., & Dkk. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Alviyah, T. J., Marhaeni, N. H., & Khuzaini, N. (2022). Analisis Kebutuhan Desain Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 68–77. <https://doi.org/https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/182>
- Amaliah, D., Khotimah, & Lestari, I. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Students Geometric Thinking Skills. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1), 150–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v1i1.215>
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, & Suaedi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *PROXIMA*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503>
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.12.2.4318.47-62>
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *INOMATIKA (Inovasi Matematika)*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arrasyid, U. H. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. CV Media Sains Indonesia.
- Aufa, M., & Multina, M. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Digital Berbasis Konteks Budaya Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.36294/jmp.v7i1.2702>
- Baki, A. (2014). Proof Startegies Preferred by Students in The Geometry. *Internasional Journal*

on *New Trends in Education and Their Implications*, 5(4), 160–161.

- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs Dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga Dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 134–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.173>
- Boru, M. S., & Hakim, L. El. (2022). Desain Pembelajaran Bilangan Bulat untuk Peserta Didik Tunarungu Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 401–417. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.197>
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>
- Clements, D. H., & Battista, M. T. (1992). *Geometry and Spatial Reasoning In D.A. Grouws (Ed) Hand Book of Research on Mathematics Teaching and Learning*. Macmillan Publishing Company.
- Desmayanasari, D., & Hardianti, D. (2021). Desain Didaktis Sifat-Sifat Bangun Datar Segiempat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 18–31. <https://doi.org/10.32528/gammath.v6i1.5394>
- Detalia, M. N., Mulyono, Dwijanto, Fariz, R., Karima, K., & Noverinto, B. (2021). *Model Open Ended Project Based Learning Berbantuan GeoGebra pada Materi Vektor di Sekolah Menengah Atas*. Lakeisha.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2019). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Lakeisha.
- Dimiyati, & Mudjino. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Dwi, R., Putri, R., Ratnasari, T., & Trimadani, D. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU: Science and Education Journal*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Fadilah, M. D., Fauzan, G. A., & Setiawan, W. (2019). Penerapan Software Geogebra dalam Materi Segitiga dan Segiempat dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(6), 385–392. <https://doi.org/tp://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p385-392>
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *IKA*, 7(2), 64–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir GeoGebra*. Deepublish.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. Rinehart and Winston.
- Ghalib, I. A., & Mahmudi, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Berbasis Cotextual

- Teaching Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Spasial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Pedagogi Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/view/18552>
- Gravemeijer, K. (2004). Local Instructional Theories as Means of Support for Teacher in Reform Mathematics Education. *Lawrence Erlbaum Association Inc*, 6(2), 105–128.
- Hadi, A. La, Amir, S., Alam, S. R., Fatimah, R. N., & Remono, P. (2022). Pendampingan Pembelajaran Geometri Sekolah Berbasis Geogebra Pada Masa Pandemi Melalui Kanal Youtube. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/http://doi.org/10.36709/amalilmiah.v4i1.28>
- Harisuddin, M. I. (2019). *Asyiknya Belajar Matematika Dengan GeoGebra*. Deepublish.
- Hidayah, I. S., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Memahami Materi Segiempat dan Segitiga dalm Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 631–642. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.631-642>
- Hosnan. (2014a). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2014b). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Huda, F., & Anan, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Writing In The Here And Now Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA 45 Purwodadi. *Al- Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 121–136. <https://doi.org/https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1314>
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. IKIP Malang.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. PT Refika Aditama.
- Indriani, S., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Sebagai Bahan Ajar Segitiga Dan Segiempat. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 315–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3962>
- Irene, K., Sebo, B. G., & Marselina, W. (2022). Konten Matematika Sekolah Dasar Pada Alat Dan Proses Pembuatan Kain Tenun Masyarakat Kedang Di Pulau Lembata. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 224–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1539>
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 48–55. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1342>
- Jabnabillah, F., & Reza, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 94–100. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7468>
- Jamaluddin, N. W., & Sumargiyani. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Mobile pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMK. *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 104–112. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12611>
- Jannah, M., & Aziz, T. A. (2022). Desain Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Underachiever pada Topik Statistika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(September), 598–611. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.206>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Syiah Kuala University Press.
- Jupri, A., Usdiyana, D., & Sispiyati, R. (2020). Predictions of Students' Thinking for The Learning of System of Linear Equations in Two Variables. *Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS*, 1–7. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296322>
- Karadag, Z. (2018). Euclidean Exploration of Geometry in Islamic Art. *Transdisciplinarity in Mathematics Education*, 3–24. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-63624-5\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-63624-5_1)
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Kurniawan, D. (2020). *Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra*. Deepublish.
- Kustantina, V. A., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). Respons Siswa Terhadap Komik Matematika Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/paedagogia.v13i1.8029>
- Linda, Bernard, M., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 233–242. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1066>
- Liu, A. (2019). Hipotesis Lintasan Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Maubeli Tahun Ajaran 2019 / 2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org.10.32938/>
- Marande, G. M. S., & Diana, H. A. (2022). Design Research : Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 31–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>
- Maryati, S., L, E. N., & Pranata, O. H. (2019). Desain Didaktis Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Berbasis Permainan Oray-orayan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 70–80. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17982>
- Masita, F. N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Moanoang, C., Arsyad, N., & Nasrullah. (2021). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Hypothetical Learning Trajectory ( HLT ) Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Bunda Kasih Sudiang. *Issues in Mathematics Education*, 5(2), 100–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/imed23842>

- Moerland, F. (2003). From Game to Maths Model In Primary Mathematics Spring. *Mathematical Association*, 7. <https://www.m-a.org.uk/>
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Sage.
- Mulyasa, E. (2020). *Strategi Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Muslihatun, A., & Sugiman. (2022). Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Permainan Anak Tradisional Indonesia. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2131–2141. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5111>
- Nasution, A. U., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al Azhar Medan. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1623–1635. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1379>
- Nisya, K. (2019). *PTK Jadikan Guru Profesional*. Guepedia.
- Nofitri, F., Kons, F. M., & Desyandri. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume Balok Di Sekolah Dasar. *JURNAL IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 12(2), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v12i2.2537>
- Novilanti, F. R., & Suripah. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Geogebra di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(01), 357–367. <https://doi.org/http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7635>
- Nuriza, K. I. (2022). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Konteks Media Lidi Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(02), 88–97. <https://doi.org/http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/aldawat/article/view/3182>
- Nursaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p157-170>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Purba Juliana, F., Subakti, H., Muntu, D. L., Simarmata, J., Avicenna, A., Harianja, J. K., Sitompul, L. R., Chamidah, D., Hasan, M., Arhesa, S., Sianipar, L. K., Yuniwati, I., Ogara, D. O., Siallagan, T., & Walukow, D. S. (2022). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Puspitasari, I., Panggabean, S., Lisnasari, S. F., & Basuki, L. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Media Sains Indonesia.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematik Realistik*. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.

- Putrawangsa, S. (2019). Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran. In *Sanabil*.
- Putri, N. R., Nursyahban, E. A., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(1), 157–170. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. CV Jejak.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(2), 149–162. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Riyani, R., Zamzali, & Haji, S. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Etnomatematika Benteng Marlborough Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2536–2542. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8548>
- Riyanto, B. (2022). Kepraktisan Soal Pemodelan Matematika Menggunakan Konteks Biaya Parkir. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12(1), 53–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3833>
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD Press.
- Rudhito, M. A. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian Desain Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Sadewo, Y. S., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Perspektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *KELITBANGAN*, 10(1), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dan Discovery Learning. *PLUS MINUS*, 2(2), 265–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1868>
- Sania, S., Hindarwati, M., & Hajron, K. H. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 1449–1455. <https://doi.org/http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3101>
- Sari, N. L. P., Ansori, H., & Taufiq, H. (2022). Pengembangan Tes Formatif Segitiga Dan Segiempat Berbasis HOTS Dengan Konteks Masjid Sultan Suriansyah. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 2(2), 82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i2.1258>
- Sari, T. I., Aisyah, N., & Hiltrimartin, C. (2022). Lintasan Belajar SPLDV Melalui Pendekatan Model Eliciting Activities ( MEAs ). *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.304>
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Simanjuntak, & Dameria, S. (2019). *GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika*. CV Jakad Publishing.
- Simanullang, D. S., & Panjaitan, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Melalui Pembelajaran RME

- Terhadap Penalaran Matematis Pada Materi Segitiga dan Segiempat di SMPN 1 Tigalingga. *JCS (Journal Of Comprehensive Science)*, 1(4), 580–591. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/jcs.v1i4.87>
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1196>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. BMJ Publishing Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujadi, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika Yang Menguatkan Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Prosempnasmatematika/article/view/4145>
- Sukirwan, Fitri, P. R., Warsito, & Saleh, H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 79–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII Di Cianjur. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 321–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.184>
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. PT. Gasindo.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Ar-Ruzz Media.
- Suryadi, A. (2022). *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*. CV Jejak.
- Susanto, E., & Rusdi. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Tipe TIMSS Untuk Siswa SMP Konteks Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 53–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.19944>
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, 11(1), 65–79. <https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/394>
- Telung, N., Sambuaga, O. T., & Kaunang, D. F. (2020). Perancangan Pembelajaran Peluang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 73–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.757>
- Tung, K. Y. (2018). *Pembelajaran Geometri, Demonstrasi Geometri, Animasi Geometri yang Menarik*. Andi.
- Usiskin, Z. (1995). What Should Not Be In The Algebra and Geometry Curricula of Average Collage-bound Students? *Mathematics Teacher*, 8(2), 156–164.

- Vebrian, R., Putra, Y. Y., & Saraswati, S. (2022). Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Konteks Bangka Belitung. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.302>
- Vita Presianawati, Bagus Ardi Saputro, D. E. H. (2022). Desain Didaktis Pembelajaran Rumus Luas Segi Empat Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 2(1), 19–39. <https://doi.org/http://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/19>
- Wahyuni, Y., Fauzan, A., & Musdi, E. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3358–3371. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1737>
- Walle, V. de. (1994). *Elementary School*. Longman.
- Whittaker, J. O. (1972). *Introduction to Psychology*. W.B. Saunders Company.
- Wibisono, D. (2013). *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis, & Disertasi*. CV ANDI OFFSET.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Kencana.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. UMM Press.
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, B. I., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. UMM Press.
- Yuniarti, R. (2022). Desain Pembelajaran Segi Empat dengan Pendekatan RME Pada Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 73–85. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23028>
- Yusof, M. A. M., & Maat, S. M. (2022). Kesiapan Murid Tahun Satu dalam Mengikuti Pembelajaran Matematik Secara Kelas Berbalik ( Preparedness Of Year 1 Pupils In Pursuing Mathematics Learning In Flipped Classroom ). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(7), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i7.1635>
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Zubainur, C. M., & Bambang, R. M. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Syiah Kuala University Press.