

DAFTAR PUSTAKA

- DePorter, B., & Hernacki, M. (2020). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (XXVII). Kaifa.
- Fatmawati, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Matematika, P., Sultan, U. I., & Matematika, B. (2021). Kemampuan Konstruksi Bukti Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Eksponen Negatif. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU)* 4, 3, 490–500.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitriana, N. N., Agoestanto, A., & Hendikawati, P. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau Dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran Core. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 452–465.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29033>
- Hafizha, A. & A. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang berintelektual dan berkualitas . Setiap orang , berhak adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan untuk memiliki. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33.
- Hidayat, E., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2019). Pemetaan Gaya Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Mardiyanti, U. N. M., & Setianingsih, R. (2022). Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Berfikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 268–277.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (empat puluh). PT Remaja

Rosdakarya.

- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 68–77.
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(January), 650–659.
- Nadlifah, M. (2020). Konstruksi Bukti Matematis Mahasiswa Bergaya Kognitif Reflektif. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 50–53.
- Nihayah, E. F. K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Linear. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 80–90.
- Ningtias, E. W. (2020). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmatika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. In *Digital Repository Universitas Jember*. Universitas Jember.
- Nurhami, N., Suaedi, S., & Ma'rufi, M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Berpikir Acak Abstrak Dan Sekuensial Abstrak. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–56. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i1.1390>
- Octiani, K. L., & Kurniasari, I. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Berpikir. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 308–315.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Setyaningsih, N. (2018). *Skema Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika : Studi Kasus Berdasarkan Gender*. 417–425.
- Setyawan, D. (2017). *Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Materi Bangun Ruang Siswa Dengan Gaya Berpikir Acak dan Kemampuan Keruangan Level Rotasi Mental*. 17(April), 643–652.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang

- Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Stefanowicz, A., & Kyle, J. (2016). *Proofs and Mathematical Reasoning University of Birmingham. September*, 6–49.
- Subanji. (2015). Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika. In *Universitas Negeri Malang*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Syamsuri. (2016). Skema Berpikir Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Bukti Formal Matematis Menggunakan Cognitive Mapping. *Jurnal.Untirta.Ac.Id*, 9, 73–82.
- Wijayanti, K., & Waluya, St Budi, Kartono, I. (2018). Kemampuan Mengkonstruksi Bukti pada Materi Grup dalam Pembelajaran Berbasis APOS. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 551–558.
- Yohanes, B., & Yusuf, F. I. (2021). Teori Beban Kognitif: Peta Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Pada Matematika Sekolah. *Aksioma*, 10(4), 2215–2224.
- Zakir, M. (2015). Description of Logical Reasoning in Solving Mathematics Problems Based on Students' Thinking Style of Students At Smpn 2 Pinrang. *Jurnal Daya Matematis*, 3(2), 152–165. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i2.3229>