

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Anwar, & Idochi, M. (1986). *Sistem Informasi Manajemen dan Perencanaan Pembangunan Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Abdul Rahmat, M. (2010). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: MQS Publishing.
- Enoch, & Jusuf. (1995). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1991). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hardani, e. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hartono, Abdullah, D., Fadlisyah, & Erliana, C. I. (2018). *Sistem Informasi (Buku Referensi dan Sistem Informasi)*. Aceh: Sefa Bumi Persada.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Komasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Revika Aditama.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.

- Nurlaela, L. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta Utara: PT. MediaGuru Digital Indonesia.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Surabaya: Penerbit Ombak.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purnomo.C.H. (2011). *Panduan Belajar Otodidak Microsoft Office Word 2010*. Jakarta: Mediakita.
- Rahmat, A. (2018). *Manajemen Pemberdayaan "Pada Pendidikan Nonformal"*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, Karo-karo, I. R., & Haidir. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiadi, J. A. (2008). *Buku Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi*. Jakarta: Kementerian Negara Riset dan Teknologi; Depdiknas; Depkominfo.
- Siangian, & P, S. (2003). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A., & Jabar, A. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian (Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makana*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar)*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Wathriantos, R., & Purnama, I. (2018). *Buku Ajar Sistem Operasi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal

- Anugraheni. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Sekolah Dasar. *Polygot*, 14(1), 9-18.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 05(01), 39-46.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, s. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA NEGERI 6 PALEMBANG. *Jurnal Profit*, 3(1), 121-127.
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *JMJ*, 4(1), 95-100.

- Fitri, R. D., Johan, H., Connie, & Rahmawati. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Paket Pembelajaran Pada Materi Fluida Terintegrasi Mitigasi Banjir Menggunakan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1).
- Handayani, A., & D.Koeswanti, H. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Harefa. et.al.(2022). Management of Learning Based on Pancasila Values in Early Childhood. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3124-3132.
- Jaharudin. (2018). Aplikasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) pada mata Pelajaran Biologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Model Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi *Web Live Worksheet* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran. *Pedagogy*, 6(1), 1-12.
- Mardhiyana, D., & Octaningrum, E. (n.d.). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Meilasari, S., Daris, M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207. doi:<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nastiti, N., & Lulu, Y. (2021). Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup Melalui Program Kelas Musik di Lembaga Kursus dan Pelatihan Symphony Music School Kota Tasikmalaya. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6(2), 95-101.
- Noor, A. H. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Di Pondok. *Jurnal EMPOWERMENT*, 3(1), 1-29.

- Nur Shaumi, A. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Dalam Pembelajaran Sains di SD/MI. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 240-252.
- Nurdin, A. (2016). Pendidikan *Life Skill* Dalam Menumbuhkan. *Tarbawi*, 2(02), 109-118.
- Nuryani, D. (2019). Efektifitas Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 79-84.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60. Retrieved from https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Rahim, A. (2016, September). Pendidikan Berbasis Life Skill Di Pondok Pesantren. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 8(2), 171-194.
- Rerung, N., L.S., S. I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1), 47-55.
- Sari, L. (2016). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Nonrutin Ditinjau dari Kemampuan matematika. *Kreano*, 7(2), 163-170.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-29.
- Susilowati, Y., & Sumaji. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.
- Syafiq, A. R. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di SMK Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 05, 514-525.

- Vitasari, R., Joharman, & Suryanandari, K. C. (n.d.). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. 1-8.
- Wahyuni, S., & Indrasari, D. Y. (2017). Implementasi Pendidikan *Life Skill* di SMK Negeri 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi*, IV(1), 24-29.
- Zaduqisti, E. (2010, Desember). PROBLEM-BASED LEARNING (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Forum Tarbiyah*, 8(2), 181-191.
- Z.Nonitehe, Z.Yelisman, & Envilwan, H. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip-Prinsip Teknik Pengukuran Tanah. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 544-551.

Website

- Febriyandra, D. (2023, Februari 6). *Bagian Menu Word*. Retrieved from teknoinside.com: <https://teknoinside.com/fungsi-menu-ikon-word/>