

ABSTRAK

Handi 2017. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS *OUTDOOR* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Keterampilan Proses Sains sangatlah penting dilatihkan pada pembelajaran khususnya pembelajaran fisika, namun pelatihan KPS dalam kegiatan pembelajaran tersebut masih belum maksimal di lapangan. Keterbatasan alat menjadi salah satu kendala yang mendasari kurangnya pelatihan keterampilan proses sains saat kegiatan pembelajaran di kelas. Siswa tidak biasa melakukan kegiatan pembelajaran yang mengimplementasikan kegiatan penelitian dan berakibat siswa tidak terlatih keterampilan proses sainsnya. Pembelajaran *outdoor* merupakan metode pembelajaran yang memanfaatkan wilayah sekitar sekolah untuk digunakan sebagai media dan bahan ajar bagi siswa untuk menunjang pembelajaran, dan diharapkan dengan menggunakan pembelajaran *outdoor* ini siswa dapat terlatih keterampilan proses sains melalui pembelajaran yang aktif berdasarkan pengamatan secara langsung mengenai fenomena terkait materi yang dipelajari, sehingga dengan model pembelajaran inkuiri berbasis *outdoor* yang diterapkan selama kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan KPS siswa di SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Sampel pada penelitian ialah siswa kelas XI MIPA5 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol penelitian ini adalah kelas XI MIPA 2, teknik pengambilan sample penelitian menggunakan *cluster random sampling* dengan instrument 12 soal essay. uji hipotesis memakai uji-t di tingkat signifikan ($\alpha=0,05$) menandakan bahwa sesudah diterapkannya model pembelajaran inkuiri berbasis *outdoor* diperoleh skor t-hitung 6.12 dan skor t-tabel 1.67, sehingga menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel sehingga H_0 ditolak. artinya Penggunaan model pembelajaran inkuiri berbasis *outdoor* berpengaruh terhadap KPS siswa pada materi zat cair statis.

Kata kunci: Inkuiri, KPS, Pembelajaran *Outdoor*

ABSTRACT

Handi 2017. THE INFLUENCE OF OUTDOOR BASED INQUIRY LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS

Science Process Skills are very important to be trained in learning, especially physics learning, but PPP training in these learning activities is still not optimal in the field. Limited tools are one of the obstacles underlying the lack of science process skills training during classroom learning activities. Students are not used to carrying out learning activities that implement research activities and result in students not being trained in science process skills. Outdoor learning is a learning method that utilizes the area around the school to be used as media and teaching materials for students to support learning, and it is hoped that by using this outdoor learning students can be trained in science process skills through active learning based on direct observation of phenomena related to the material studied, so that with an inquiry learning model based on outdoor applied during learning activities can increase PPP students at SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Method of research of which is used in this study is quasi experiment with design research posttest only control group design. The sample in the study was class XI MIPA5 as an experimental class and the control class of this study was class XI MIPA 2, a research sampling technique using cluster random sampling with an instrument of 12 essay questions. The hypothesis test using the t-test at a significant level ($\alpha=0.05$) indicates that after the application of the outdoor-based inquiry learning model, a t-count score of 6.12 and a t-table score of 1.67 were obtained, thus showing that the t-count is greater than the t-table so that H_0 is rejected. Meaning Use of an outdoor-based inquiry learning model effect on student PPP on static liquid material.

Keywords: Inquiry, science process skills, Outdoor Learning