

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, H., & Ergin, Ö. (2008). The effect of scientific process skills education on student;s scientific creativity, science attitudes and academic achievement. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 9, issue 1. https://www.ied.edu.hk/apfslt/download/v9_issue1_files/aktamis.pdf
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta
- Djalal fauzan. 2017. Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *medan. Sabilarrasyad Volume II Nomor 01*. ISSN 2548 - 2203
- Djarwanto. 1991. *Statistik Non Parametrik*. Edisi 2. Yogyakarta: BPFE
- Enna Marti Eka Putri, Irwan Koto, Desy Hanisa Putri.(2018). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya dengan Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Simulasi PhET di Kelas XI MIPA E SMAN 2 Kota Bengkulu: *Jurnal Kumparan Fisika Volume 1 Nomor 2 (2018)*.
- Evriani, Yudi Kurniawan, Riski Muliyani.(2017).Peningkatan Keterampilan Roses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry Dengan Strategi Student Generated Representation (Sgrs)*. *JPF. Vol. V. No. 2. September 2017*
- Fuad, Zakky. 2002. Konsep Strategi Belajar Mengajar Qur'ani, Surabaya: Nizamia, Jurnal Pendidikan IAIN Sunan Ampel
- Hidayati Suhada (2017) Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 8, Edisi 2, Desember 2017 JPD: DOI: doi.org/10.21009/JPD.082.02 *Jurnal Pendidikan Dasar* <http://doi.org/10.21009/JPD>
- Herry Sukarman, 1999, *Belajar Dengan Penemuan, P3G Senter*, Bandung.
- Husamah.(2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher.

- I.Risnawati,I.Kaniawati,R.Efendi.(2013).Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Fisika *Outdoor* Dengan Menggunakan Modul Kontekstual Untuk Meningkatkan keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Dinamis:Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 1 (2013) 66-75.
- Juhji.(2016).Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing: JPPI, Vol. 2, No. 1, Juni 2016, Hal. 58-70. e-ISSN 2477-2038.
- Kadek, Asri, Ketut.(2017).Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bernuansa *Outdoor Study* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V:*e-journal PGSD Universitas Pendidikan GaneshaMimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017*
- Kanginan marthen.(2016).buku fisika untuk sma/smk kelas X,cimahipenerbit erlangga
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA di Kota Bandung. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics, 1*(1)
- Murdani, Eka. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia. 3*(3). 72-80.
- Nana Sudjana. (2000).Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Ongowo, R. O. & Indoshi, C. F. (2013), Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations, *Journal of Scientific Research, 4*(11), 713-717.
- Rahma Zani, Adlim, Rini Safitri.Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa:(JIPI) Jurnal IPA dan PembelajaranIPA, Vol.02,No.02,hl m5663,2018
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jipi>.<https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.11622>

- Riska Fitriyani, Sri Haryani dan Eko Budi Susatyo. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 11, No. 2, 2017,
- Risnawati, I., Kaniawati, I., & Efendi, R. (2013). Efektivitas penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis fisika outdoor dengan menggunakan modul kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi fluida dinamis. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(1).
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rustaman, Y. Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UN PRESS.
- Salamah dan Mursal. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Kalor Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No.01, Hlm 59-65, 2017 [Http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi](http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi)
- Semiawan, C. 1987. *Pendekatan Ke terampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana & Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, A. Dj. 1980. *Pendahuluan Didaktik Metodik Umum*, Bandung: Bina Karya,
- Sukarno, S., Permanasari, A., & Hamidah, I. (2013). The profile of science process skill (SPS) student at secondary high school (Case study in Jambi). *International Journal of Scientific Engineering and Research (IJSER) Www.ijser.in ISSN (Online, 1(1), 2347–3878*. Retrieved from <http://www.ijser.in/archives/v1i1/MDExMzA5MTg=.pdf> Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprayekti. 2004. *Interaksi Belajar Mengajar*, Jakarta: Depdiknas

- Tawil & Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Tipler, Paul A. 1998. Fisika untuk Sains dan Teknik. Jakarta: Erlangga.
- Usman Samatowa (2006). Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Verawati Sri Putu. (2014). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pengembangan Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa" Vol. 1 No. 2, ISSN 2338-441*.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. In *J. Phys. Teach. Educ. Online*.
- Wenning, C. J., & Khan, M. A. (2011). Levels of Inquiry Model of Science Teaching: Learning sequences to lesson plans. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 17-20.
- Wenning, C.J. & Khan, M.A. (2011). Sample learning sequences based on the Levels of Inquiry
- Wolfinger, Donna M. *Science and mathematics in early-childhood education: Curriculum & teaching*. Harpercollins College Division, 1994.
- Yeni Ristya Wardani, Mundilarto, Jumadi, Insih Wilujeng, Heru Kuswanto, Dwi PujiAstuti.(2019).The Influence Of Practicum-Based *Outdoor Inquiry Model On Science Process Skills In Learning Physics*:*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 08 (1) (2019) 23-33.DOI: 10.24042/jipfalbiruni.v8i1.3647.
- Zain, Aswan. Syaiful Bahri Djamarah. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.