

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahuwata'ala* yang senantiasa mencurahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini berisi laporan hasil penelitian di SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 mengenai teks narasi (cerita fantasi) yang menjadi salah satu teks yang harus dipelajari peserta didik pada saat pembelajaran bahasa Indonesia sesuai kurikulum 2013 revisi khususnya dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang berkaitan dengan tema, alur, latar, tokoh dan karakter tokoh, penokohan, sudut pandang dan amanat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi nasihat serta dorongan selama penyusunan skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi petunjuk yang bermanfaat dalam menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
6. Drs. Sugiharto, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
7. Tresna Fajarsari, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII-E SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas VII-E SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;

9. seluruh keluarga khususnya, ibunda tercinta Juju Jubaedah dan paman Erom yang senantiasa memberikan segenap perasaan cinta dan sayang untuk mendoakan tiada henti dengan segala keikhlasan hati, memberi dukungan serta bantuan secara morel dan materiel kepada penulis demi mencapai cita-cita;
10. seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas 18 B terutama (Dhena Intan Shafara) yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. khususnya Abdurrahman terkasih yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang terbaik dan berlipat. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis