

## ABSTRAK

**FITRI SEPTIANI. 2023. PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE GALLERY WALK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI SISTEM PEMBAYARAN DAN ALAT PEMBAYARAN KELAS X SMA NEGERI 10 TASIKMALAYA).**

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar M.Pd dan Astri Srigustini M.Pd.

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 10 Tasikmalaya, khususnya peserta didik kelas X masih banyak yang mendapatkan nilai yang kurang memuaskan dan dibawah rata-rata, hal ini dilihat berdasarkan data skor nilai yang tercantum dalam data penilaian. Hal tersebut disebabkan oleh pasifnya keadaan kelas dalam pembelajaran yang hanya dilakukan sebatas guru menyampaikan dan peserta didik menerima materi sehingga hal tersebut membuat suatu kejenuhan dan kemonotonan dalam pembelajaran dan juga kondisi fisik serta keadaan peserta didik yang kurang terkondisikan. Sehubungan dengan hal ini, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model *Cooperative Learning Type Gallery Walk*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Eksperimen dengan bentuk *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan yang didalamnya terdapat Pretest-Posttest untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan model *Cooperative Learning Type Gallery Walk*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu penentuan sample dengan pertimbangan waktu dan kondisi yang diberikan oleh sekolah sehingga kelas yang dipilih adalah kelas X 12. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model *Cooperative Learning Type Gallery Walk*. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai posttest kelas eksperimen sebesar 86.438 dan nilai N-Gain sebesar 0.65. berdasarkan perhitungan SPSS V.25. nilai Sig.2-tailed adalah  $0.000 < 0.05$ . Keefektifan model pembelajaran *Cooperative Script* dari perhitungan effect-size diperoleh 0.857 atau 85.7% masuk kategori tinggi.

**Kata Kunci** : *Cooperative Learning Type Gallery Walk, Hasil Belajar, One Grup Only Pretest-Posttest Design*

## ABSTRACT

### **FITRI SEPTIANI. 2023. APPLICATION OF LEARNING MODELS THE COOPERATIVE TYPE GALLERY WALK TO STUDENT LEARNING OUTCOMES ( STUDY EKSPERIMENT ON THE SUBJECT OF ECONOMICS MATERIAL FOR PAYMENT SYSTEM AND MEANS OF PAYMENT FOR CLASS X OF SMA NEGERI 10 TASIKMALAYA)**

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the Guidance Rendra Gumilar M.Pd dan Astri Srigustini M.Pd.

---

This research is motivated by the problems that occur in SMA Negeri 10 Tasikmalaya, especially class X students who still get grades that are unsatisfactory and below average, this can be seen based on the score data listed in the assessment data. This is caused by the passive state of the class in learning which is only carried out to the extent that the teacher conveys and students receive material so that this creates a saturation and monotony in learning and also the physical conditions and conditions of students who are less conditioned. In this regard, this study aims to improve the learning outcomes of class X students of SMA Negeri 10 Tasikmalaya in economics subjects through the application of the Cooperative Learning Type Gallery Walk model. The method used in this research is the Pre-Experimental in the form of The One Group Pretest-Posttest Design. This research was conducted in 5 meetings in which there was a Pretest-Posttest to find out the learning outcomes of students in the experimental class. The experimental class used the Cooperative Learning Type Gallery Walk model. The sampling technique used was purposive sampling, namely determining the sample with consideration of the time and conditions provided by the school so that the class selected was class X 12. Based on the results of the study it can be concluded that there was an increase in student learning outcomes after using the Cooperative Learning Type Gallery Walk model. This can be shown from the posttest value of the experimental class of 86,438 and the N-Gain value of 0.65. based on SPSS V.25 calculations. Sig.2-tailed value is  $0.000 < 0.05$ . The effectiveness of the Cooperative Script learning model from the effect-size calculation obtained 0.857 or 85.7% in the high category.

**Keyword** : *Cooperative Learning Type Gallery Walk*, learning outcomes, *The One Grup Only Pretest-Posttest Design*