

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Prestasi Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	6
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
2.1.1.3 Indikator Prestasi Belajar	9
2.1.2 Fasilitas Belajar.....	9
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Belajar	9
2.1.2.2 Manfaat Fasilitas Belajar	10
2.1.2.3 Indikator Fasilitas Belajar.....	11
2.1.3 Kecerdasan Intelektual.....	12
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	12
2.1.3.2 Ciri-ciri Kecerdasan Intelektual	13
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	15
2.1.3.4 Indikator Kecerdasan Intelektual.....	19

2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	31
3.5.2 Pedoman Penskoran Kuesioner.....	34
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.6.1 Uji Validitas	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	38
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	45
4.1.3 Deskripsi Prestasi Belajar	45
4.1.4 Deskripsi Fasilitas Belajar	47
4.1.5 Deskripsi Kecerdasan Intelektual	49
4.2 Hasil Analisis Data	51
4.2.1 Uji Pra Syarat Analisis.....	51
4.2.1.1 Uji Normalitas	51

4.2.1.2 Uji Linieritas.....	51
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas	52
4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas	53
4.2.2 Hasil Analisis Data Statistik	54
4.2.2.1 Uji Regresi Linier Berganda.....	54
4.2.2.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55
4.2.3 Uji Hipotesis	56
4.2.3.2 Uji Simultan (Uji F).....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-Rata Nilai Semester.....	2
2.1 Penelitian yang Relevan	20
3.1 Oprasionalisasi Variabel.....	27
3.2 Populasi Siswa Kelas XI SMA Pesantren Cintawana	30
3.3 Kisi-Kisi Kuesioner	32
3.4 Penskoran Jawaban Responden	34
3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	36
3.6 Nilai Alpha Cronbach	37
3.7 Rangkuman Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	37
3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	44
4.1 Klasifikasi Interpretasi NJI Prestasi Belajar	46
4.2 Klasifikasi Interpretasi NJI Fasilitas Belajar	48
4.3 Klasifikasi Interpretasi NJI Kecerdasan Intelektual	50
4.4 Hasil Uji Normalitas	51
4.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	52
4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	52
4.7 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	54
4.9 Hasil Koefisien Determinasi.....	55
4.10 Hasil Koefisien Determinasi Secara Parsial.....	56
4.11 Hasil Uji t.....	57
4.12 Hasil Uji F	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	24