

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih. Dwi Aprilia Setia. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sians. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(1).
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1331>
- Astuti Sri Puji., Sumaryoto., & Mamik S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Kimia (Survei Pada Siswa SMA Swasta Di Kota Bekasi). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3). Diakses Melalui:
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5742>
- Carter, Philip. 2009. Tes IQ dan Tes Kepribadian. Jakarta: PT Indeks.
- Creswel, John. (2015). Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, Adi Wahyu. (2022). Menjadi Guru Masa Depan. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Dalyono. (2015). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish
- Djailani, Achmad. (2023). Pengantar Supervisi Pembelajaran:Teori dan Implementasi. Yogyakarta: Penerbit Nas Media Pustaka.
- Erika A., Nurul Q., Noviandari I. (2021) Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar. *UBHARA Management Journal*, 1(1), 122-134. Diakses melalui:
<http://journal.febubhara-sby.org/umj/article/view/80>
- Fadillah, dkk. (2016). Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan. Jakarta: Kencana.
- Faisal, Anwar. Dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0. Makasar: CV. Tohar Media.
- Hamadi, Hans Yans. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di Papua. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Hasyda. Suryadin. Dkk. (2022). Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Herlina L. dan Suwanto Susanto. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(2), 246-256.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Husamah, dkk. (2019). Pengantar Pendidikan. Malang: UMM Press.
- Indayati, R. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Intan, Fazrin. dkk. (2017). Mengembangkan Intelegensi Quotien (IQ) pada Anak Prasekolah dengan Stimulasi Keluarga dan Pendidikan Anak Usia Dini. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Islamiyah, Nuril. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya : *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, dan Keuangan* , 3(1), 24-32. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Kanusta, Maria. (2021). Gerakan Literasi dan Minat Baca: Azka Pustaka.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Pubishing.
- Markhamah, dkk. (2022). Strategi Pengembangan Talenta Inovasi dan Kecerdasan Anak. Kartasura: Muhammadiyah University Press.
- Matsumoto, D. (2009). Cambridge Ductionary Of Psychology. San Fransisco: Cambridge University Press.
- Moh Zaiful Rosyid, Mustazab dan Aminol Rosid Abdullah, 2019. *Prestasi Belajar*. Malang. Literasi Nusantara.
- Muhamad, Havid. Dkk. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa: *JIPTEK*, 12(1), 56-64.
<http://dx.doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>
- Mujib, A & Yusuf, M. (2001). Nuansa-Nuansa Psikologi Islam. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Pasek, Nyoman Suadnyana. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi: *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62-76.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIA/article/view/9983/6336>
- Purba, Sukarman. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, dkk. (2022). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Tahta Media Group.
- Rahmawari, Diah Ika dan Rosy Brilliant. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran: *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108-123.
- Restian, Arin. (2020). Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi: UMMPress.
- Rukajat, Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach. Yogyakarta: Deepublish.
- Sama'. (2021). Psikologi Pendidikan. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Santosa, dkk. (2020). Meningkatkan Prrstasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. DOI: <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34> link jurnal <http://e-journal.stikat.ac.id/index.php/sikip/article/view/34>
- Setiadi, Devi dan Rediana Setiyani. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 7(2). 233-246.
- Siyoto, Sandu., dan Ali Sodik. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publising.
- Sudrajat, Yayan. dkk. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa di SMK Swasta Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wwahana Pendidikan*. 8(2). 51-59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5979717>
- Sugiarto, Toto. (2020). E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika. CV, Mine.

- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, dkk. (2021). *Psikologi Manajemen*. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Sunarto. (2022). *Model Tutor Sebaya: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indensia.
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Sidoharjo: Nizamia Learning Center.
- Syafi'i, Ahmad. dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Toharudin, Moh. (2020). *Manajemen Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ula, S.S. (2013). *Revolusi Belajar; Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Uno, H B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu.(2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.