

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI TAHAP 2 .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Teoretis.....	17
2.4 Fokus Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	19
3.1 Metode Penelitian .....	19
3.2 Sumber Data Penelitian .....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
3.6 Uji Keabsahan Data .....	31
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pembahasan .....	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	165

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Proses Berpikir Matematis Berdasarkan Teori APOS.....	11
Tabel 2.2 Indikator Proses Berpikir Matematis Berdasarkan Teori APOS yang digunakan dalam Penelitian .....	12
Tabel 2.3 Indikator Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> .....	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Tipe Kepribadian .....	24
Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Tipe Kepribadian.....	25
Tabel 3.3 Hasil Validasi Instrumen Tes Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori APOS .....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori APOS .....	27
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes dan Angket Tipe Kepribadian.....	36
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian .....	36
Tabel 4.3 Koding Kategorisasi Penyebaran Angket Tipe Kepribadian dan Wawancara Angket Tipe Kepribadian pada SE-22.....	38
Tabel 4.4 Kategorisasi Kata Kunci Wawancara Angket Tipe Kepribadian Subjek SE-22.....	40
Tabel 4.5 Koding Kategorisasi Penyebaran Angket Tipe Kepribadian dan Wawancara Angket Tipe Kepribadian pada SI-18 .....	41
Tabel 4.6 Kategorisasi Kata Kunci Wawancara Angket Tipe Kepribadian Subjek SI-18 .....	43
Tabel 4.7 Keterangan Gambar pada Proses Berpikir Matematis Berdasarkan Teori APOS .....	44
Tabel 4.8 Pengkodean Proses Berpikir Matematis Berdasarkan Teori APOS.....	45
Tabel 4.9 Proses Berpikir Matematis Berdasarkan Teori APOS .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritis Penelitian.....	6
Gambar 4.1 Diagram Penggolongan Tipe Kepribadian Peserta Didik Berdasarkan Hasil Angket Kepribadian .....	34
Gambar 4.2 Diagram Penggolongan Tipe Kepribadian Peserta Didik Berdasarkan Kesesuaian Hasil Angket, Wawancara dan Observasi Tipe Kepribadian	35
Gambar 4.3 Kata Kunci dan Kategorisasi Wawancara Terkait Penyebaran Angket Tipe Kepribadian Subjek SE-22.....	39
Gambar 4.4 Kata Kunci dan Kategorisasi Wawancara Terkait Penyebaran Angket Tipe Kepribadian Subjek SI-18.....	42
Gambar 4.5 Alur Proses Berpikir Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori APOS .....	45
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan SE-22 pada Tahap Aksi.....	47
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan SE-22 pada Tahap Proses.....	50
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan SE-22 pada Tahap Objek .....	53
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan SE-22 pada Tahap Skema .....	55
Gambar 4.10 Proses Berpikir Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori APOS Subjek SE-22.....	57
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan SI-18 pada Tahap Aksi.....	59
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan SI-18 pada Tahap Proses .....	62
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan SI-18 pada Tahap Objek.....	66
Gambar 4.14 Hasil Pengerjaan SI-18 pada Tahap Skema .....	68
Gambar 4.15 Proses Berpikir Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori APOS Subjek SI-18.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	88
Lampiran 4 Wawancara Terhadap Guru Matematika .....	89
Lampiran 5 Instrumen Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> .....	92
Lampiran 6 Skoring Angket Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> .....	94
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Angket Kepribadian dari Psikolog.....	95
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Angket dan Wawancara Angket Tipe Kepribadian.....	98
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	99
Lampiran 10 Instrumen Tes .....	111
Lampiran 11 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	112
Lampiran 12 Hasil Pengerjaan Tes SE-22 .....	116
Lampiran 13 Hasil Pengerjaan Tes SI-18 .....	117
Lampiran 14 Hasil Penyebaran Angket Tipe Kepribadian Subjek SE-22 .....	119
Lampiran 15 Hasil Wawancara Angket Tipe Kepribadian Subjek SE-22.....	121
Lampiran 16 Hasil Penyebaran Angket Tipe Kepribadian Subjek SI-18 .....	124
Lampiran 17 Hasil Wawancara Angket Tipe Kepribadian Subjek SI-18 .....	126
Lampiran 18 Transkrip Wawancara dan Coding SE-22.....	129
Lampiran 19 Transkrip Wawancara dan Coding SI-18.....	138
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Angket Kepribadian .....	147
Lampiran 21 Pedoman Wawancara Tes Menyelesaikan Masalah Trigonometri.....	149
Lampiran 22 Catatan Lapangan Hasil Observasi SE-22.....	150
Lampiran 23 Catatan Lapangan Hasil Observasi SI-18.....	151
Lampiran 24 Pedoman Wawancara Angket ke Orang Terdekat.....	152
Lampiran 25 Hasil Wawancara Angket ke Orang Terdekat SE-22 .....	153
Lampiran 26 Hasil Wawancara Angket ke Orang Terdekat SI-18 .....	155
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Tambahan dan Coding SE-22.....	157
Lampiran 28 Transkrip Wawancara Tambahan dan Coding SI-18.....	158
Lampiran 29 Dokumentasi .....	160