

DAFTAR PUSTAKA

- Angreni, S. (2017). Ketersediaan dan pemanfaatan media komponen instrumen terpadu (KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2).
- Arif, Muhammad. (2009). *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian dan Kemampuan Matematika*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arini, Z. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert. *Mathedunesa*.
- Arsyad, Asdar, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Penalaran , dan Komunikasi matematis , serta Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Sinjai Utara. *Issues in Mathematics Education*, 2(1), 1–16.
- Asnun, M. (2016). *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Yang Dikembangkan Di Sma Negeri 2 Kendari Kelurahan Rahandouna Kecamatan Poasia Kota Kendari (Studi Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa) Skripsi* (Doctoral Dissertation, Iain Kendari).
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Charters, E. (2003). The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud methods. *Brock Education Journal*, 12(2).
- Chomaria, N. (2020). *3 In 1 The Series Of Personality Test Who I Am (Gali Potensi Tuh Raih Prestasi)*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta. Edisi 4.
- Dardiri, Y. H., Supratman, S., & Ratnaningsih, N. (2020). Proses Berpikir Divergen Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer Briggs. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 142-157.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elmarfia, B. (2019). *Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari tipe*

- kepribadian ekstrovert dan introvert* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun).
- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif).
- Fiqri Yanda, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkepribadian Ekstrovert Berdasarkan Gender Dalam Pemecahan Masalah Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi (Doctoral Dissertation, FKIP).
- Fristiane, V. (2018). Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Aljabar Menurut Polya ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert.
- Halifah, Viola Dena. (2019). *Hubungan antara kepribadian ekstrovert-introvert dan kecenderungan impulsive buying remaja putri pada produk fashion*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Hasanah, Nana. (2013). *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Exstrovert – Introvert*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Hasanah, U., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2018). Deskripsi Tentang Peserta Didik Yang Memiliki Kepribadian Introvert Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).
- Hefin, A. F. (2018). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Hikmah, U. (2018). Analisis Berpikir Berdasarkan Teori Apos Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.
- Jaenudin, Ujam. (2015). *Dinamika Kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kabiran, E., Laurens, T., & Takaria, J. (2019). Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 1(2), 59-64.
- Komariah, A., & Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Komarudin, A. (2015). Analisis Tipe Berpikir Dengan Soal Higher Thinking Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Yogyakarta.

- Kusaeri, K. (2018). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 125-141.
- Maharani, S. N. A. (2017). Efektivitas Expressive Writing Therapy Dalam Menurunkan Tingkat Stress Pada Remaja Penderita Albino Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert (Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945).
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).
- Moleong, L. J. (2020). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 103. Edisi 36.
- Mulyono, M. (2011). Teori Apos Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1).
<https://doi.org/10.20961/jmme.v1i1.9924>
- Nuradriani, M. (2021). Proses Investigasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Extrovert* dan *Introvert*. Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Oktavani, G. (2019). Analisis Kemampuan Generalisasi Matematis Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Peserta Didik. Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Pangestu, N. S., & Yuniarta, T. N. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215-226.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.472>.
- Permatasari, N., Budiyono, B., & Slamet, I. (2016). Proses berpikir siswa kelas viii smp negeri 25 surakarta dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian extrovert-introvert pada materi persamaan garis lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3).
- Putri, W. A., & Masriyah, M. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *MATHEdunesa*, 9(2), 392-401.
- Qomariyah, N. (2016). Profil Pemahaman Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Apotema*, 2, 1.

- Sakti, Syamsuri, Yuyu, & Sukirwan. (2021). Analisis Proses Berpikir Siswa Sekolah Kejuruan Dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori APOS. *Jurnal Buana Pendidikan*.
- Samand, S. M., Sailan, Z., & Lio, A. (2019). Analysis on the relationship of extrovert-introvert personality and students' speaking performance in English study program of Halu Oleo University. *Journal of Language Education and Educational Technology (JLEET)*, 4(1).
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Alam*, 2(2), 140-152.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukestiyarno, Y. L., & Rahmawati, Y. (2019). Geometri Ruang Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis. *Yogyakarta: Penerbit ANDI*
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Penerbit Alfabeta*.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar Dan Teori Didaktik. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Di UNP*, 1-16.
- Syafri, F. S. (2017). Pemahaman Matematika Dalam Kajian Teori APOS (Action, Process, Object, And Schema). *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(2), 458-477.
- T., Indah, S., Subanji, & Dwiyan. (2016). Proses Berpikir Siswa Tunanetra Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Matematika: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 1 (7): 1265-1278.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu. PT. Imperial Bhakti Utama.
- Utami, E. (2017). *Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Kepuasan Interaksi Sosial Lansia (Di Posyandu Lansia Dusun Gedangan Desa Ngudirejo kecamatan Diwek Kabupaten Jombang)* (Doctoral dissertation, STIKES Insan Cendekia Medika Jombang).

- Wardhani, W. A., Subanji, S., & Dwiyan, D. (2016). Proses berpikir siswa berdasarkan kerangka kerja Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 297-313.
- Widayanti, Lilis. (2016). “Deskripsi Level Kemampuan Siswa SMP dengan Tipe Kepribadian Cenderung Introvert dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 2 (1) hal 83-94.
- Widyaiswara, S. F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. P3G Matematika.
- Widyastuti, R. (2015). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient tipe climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183-194.
- Yuketin, Yuyun (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaludin. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh*, 2(1), 124-131. Retrieved from <http://media.neliti.com>.
- Zuniana, Eka Rizqi, dan Endah Budi Rahaju. 2019. Pemecahan Masalah Aljabar Siswa SMP Ditinjau dari Tipe Kepribadian . *Jurnal Mathedunesa*. Vol. 8. No. 2, h. 342-349.