

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* PADA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



KARSIM
218102009

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik**”. Adapun penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan matematika.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik SMP Negeri 3 Banjar.
6. Seluruh Rekan Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya Angkatan 2021.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat dijadikan sebagai penyempurna dalam karya tulis berikutnya. Penulis memohon maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan penulisan dalam tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2023
Penulis

Karsim
NPM. 218102009

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5. Pentingnya Pengembangan.....	8
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.6.1 Asumsi	9
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Media Pembelajaran	12
2.1.2. Media <i>Flipbook</i>	13
2.1.3. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	15
2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematis	19
2.1.5. Materi Lingkaran	25
2.1.6. Model Pengembangan 4D	25
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir	31

2.4. Rancangan Model	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Prosedur Pengembangan	35
3.3. Sumber Data Penelitian	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data	40
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.6. Teknik Analisis Data	44
3.7. Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.7.1. Waktu Penelitian	47
3.7.2. Tempat Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48
4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Simpulan.....	83
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	189

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Jawaban Peserta Didik Menjawab Soal Komunikasi Matematis Ulangan Harian Materi Lingkaran	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	44
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Media	45
Tabel 3.6 Kategori Skor Angket Respon Pengguna	46
Tabel 3.7 Interpretasi Skala Tanggapan	46
Tabel 3.8 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	47
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	47
Tabel 4.1 Saran Perbaikan Materi dari Validator Ahli Materi	63
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dari Validator Ahli Materi	64
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Matematisasi Kontekstual	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 2.3 Rancangan Model Media <i>Flipbook</i> berbasis RME.....	34
Gambar 4.1 <i>Cover Flipbook</i> Lingkaran Berbasis RME	52
Gambar 4.2 Kata-Kata Motivasi Deepak Chopra.....	53
Gambar 4.3 Halaman Kata Pengantar	53
Gambar 4.4 Halaman Menu Utama.....	54
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar.....	54
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4.7 Peta Konsep	55
Gambar 4.8 Materi Pembelajaran.....	56
Gambar 4.9 Quiz	56
Gambar 4.10 Profil Pengembangan.....	57
Gambar 4.11 Sub Menu Salah Satu Materi Pembelajaran	58
Gambar 4.12 Pembahasan Salah Satu Materi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.13 Penyajian Gambar atau Animasi Bergerak pada Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.14 Penyajian Masalah Nyata dan Aktivitas pada Materi Pembelajaran.....	60
Gambar 4.15 Contoh Soal dan Pembahasan.....	60
Gambar 4.16 Latihan Soal	61
Gambar 4.17 Video Pembelajaran.....	62
Gambar 4.18 Grafik Rata-Rata Skor Angket Respon Guru dan Peserta Didik Kelas Kecil	66
Gambar 4.19 Grafik Rata-Rata Skor Angket Peserta Didik Kelas Besar.....	68
Gambar 4.20 Grafik Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Gambar 4.21 Grafik Capaian Skor Tiap Indikator Komunikasi Matematis.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Studi Pendahuluan	90
Lampiran 2 <i>Flowchart Flipbook</i> Materi Lingkaran Berbasis RME.....	96
Lampiran 3 <i>Storyboard Flipbook</i> Materi Lingkaran Berbasis RME.....	99
Lampiran 4 Hasil Validasi dan Instrumen Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Didik	109
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	139
Lampiran 7 <i>Manual Book Flipbook</i> Materi Lingkaran berbasis RME.....	147
Lampiran 8 Petunjuk Penggunaan <i>Flipbook</i> Materi Lingkaran berbasis RME.	163
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Pengguna dan Dokumentasi	171
Lampiran 10 Contoh Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Dokumentasi Peserta Didik	178
Lampiran 11 Surat-Surat Penting	182