

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E.C., Kusumajanto, D., Dian Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-Modul berbantuan Aplikasi Flip Builder pada Mata Pelajaran Marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(5), 470-478. <https://doi.org/10.17977/um066v1i52021p470-478>.
- Ainun, N., & Tawari, I. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Banda Aceh Pada Materi Koordinat Cartesius. *Jurnal Serambi Edukasi*, 3(1), 73-80.
- Anandari, Q.S., Kurniawati, E.F., Marlina, Piyana, S.O., Melinda, L.G., Meidiawati, R., Fajar, R.M. (2019). Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using The Application of Ethnoconstructivism-Based *Flipbook* Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*, 6(2), 416-436.
- Anshari, H. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Dan SelfEfficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan (2nd ed.)*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cahyono, G. (2019). *Pembelajaran "teori dan Praktik pembelajaran"*. Sukoharjo: Oase Pustaka.
- Craven,S. (2000). Encouraging Mathematics Communication in Children. *Ontario Mathematics Gazette*, 38 (4), 25-27.
- Darmawati, Tandililing, E., & Hartoyo, A. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Program Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, insight and meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Deswita, R., Kusumah, Y.S., & Dahlan, J.A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.32939/EJRPM.V1I1.220>
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Fauzan, A., Musdi, E., & Yani, R. (2017). The influence of realistic mathematics education (RME) approach on students' mathematical representation ability. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 173, 9–12. <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.3>.
- Ferdianto, F. (2015). Media Audio Visual Pada Kemampuan Komunikasi matematis Siswa Kelas IX. *Jurnal Euclid*, 2(2), 251-365. <https://doi.org/10.33603/e.v2i2.365>
- Friansah, D., Adha, I., & Refianti, R. (2018). Pengembangan Pocket Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1 (1), 1-10. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.243>
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, R., Musdi, E., & Yerizon. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X SMA. *JPMR*, 6 (3).
- Hilaliyah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 121–135. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.13359>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Hopkins, D. (2008). *A Teachers Guide to Classroom Research. Fourth edition*. Buckingham-Philadelpia: Open University Press.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183-196.
- Juliansyah, W.A., Suryani, N., & Agung, L.S. (2016). Matematika dalam Multimedia *Flipbook: Kreatifitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Siswa. Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*. 16(1): 51-59. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v14i1.34701>
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P. S., Utami, G. N., Anggraini, W., & Himmah, E. F. (2020). Development of E-Module Using Flip Pdf Professional on Temperature and Heat Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012017>

- Lady, A., Utomo, B. T., & Lovi, C. (2018). Improving mathematical ability and student learning outcomes through realistic mathematic education (RME) approach. *International Journal of Engineering and Technology*, 7(2), 55–57. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i2.10.10954>.
- Lauren, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569-578. <https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>.
- Mulyatiningsih, E. (2010). Pengembangan model pembelajaran. *Artikel Universitas Negeri Yogyakarta*.
- NCTM. (1995). *Assessment Standards for School Mathematics*. Reston, VA.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. USA: nctm.org
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 73–94. <https://doi.org/10.18592/JPM.V1I2.97>
- Nugroho, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Materi Statistika pada Peserta Didik Kelas XI TP3RP SMK Negeri 1 Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 213-223.
- Nuswantari, D., Amry, Z., & Siagian, P. (2020). Development of Learning Materials Through RME Assisted by Geogebra Software to Improve Students Problem Solving ability. *Journal of Education and Practice*, 11(8), 61–68. <https://doi.org/10.7176/jep/11-8-08>
- Panhuizen, M. V. H., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. S. Lerman (ed), *Encyclopedia of Mathematics Education*. Springer Science+ Business Media Dordrecht. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8>
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(1), 5-18. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.01.002>.
- Pixyoriza, Netriwati, & Sugiharta, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 31–39.
- Rahman, L., Silaban, R., & Nur, N. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia berbantuan Flip Pdf Professional untuk Pembelajaran Kimia Non Logam pada Pokok Bahasan Karbon dan Silikon. *Duconomics Sci-Meet (Education and*

- Economics Science Meet*), 1, 185-191.
<https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5440>
- Ratnaningsih, N., & Patmawati, H. (2016). Developing Character Based Interactive Learning Media to Facilitate Student's Self-Learning of Capita Selecta Mathematics (A Research on Mathematical Critical and Creative. *PROSIDING ICTTE FKIP UNS*, 1(1).
- Safitri, I. (2015). Pengembangan E-Module dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Aksioma*, 6(2) :1-10.
<https://doi.org/10.26877/aks.v6i2.1397>
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid menggunakan Flip Pdf Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Shoimin, A. (2014). *Enam Puluh Delapan (68) Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Srihono & Fuad, M.H. (2018). Pengaruh Media Flip Book Plus Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X-IIS SMAN 1 Mejobo Materi Trigonometri Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 79.
- Sudjana, N. (2015). *Penelitian Hasil Proses Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R., Herman, T., Dahlan, J. A., & Prahmana, R. C. I. (2017). Using ASSURE learning design to develop students' mathematical communication ability. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3), 245–249.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Swasti, M., Maimunah, M., Roza, Y. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP pada materi pola dan barisan bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 169-182.
<https://doi.org/10.33654/math.v6i2.956>
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pendekatan Realistic

- Mathematic Education (RME). *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (3), 313-324. <https://doi.org/10.22460/JPMI.V1I3.P313-324>
- Tania, W. P. & Siregar, N. (2021). The Development of E-book Based on Realistic Mathematics Education (PMR) Approach to Improve Mathematical Communication Skills in Class VIII Junior High School Students. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(1), 91-106. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i1.1910>
- Thiagarajan S., Semmel D., & Semmel M. I. (1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis: Central for Innovation on Teaching the Handicaped.
- Ulep, S.A. (2010). *Developing Mathematical Communication Philippine Classrooms*. UP NISMED.
- Wandari, W. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing. *repository.upi.edu*. Tersedia: <https://repository.upi.edu/28769/>
- Warsito, Darhim, & Herman, T. (2018). Improving students' mathematical representational ability through RME-based progressive mathematization. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 012038. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012038>.
- Wibawanto, W.. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyasari, I., Zetriulita, Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), ISSN: 2549-2616.
- Wulandari, S., Darma, Y., & Susiaty, U. D. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1179>
- Yanti, R.N., Melati, A.S., & Zanty, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 209-219. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V3I1.95>
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teacher*. Doctoral disertation, University of Twente, Enschede. 1–218.