

## BAB 3

### PROSEDUR PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah korelasional. Penelitian korelasional dilakukan untuk mempelajari hubungan antar dua variabel atau lebih, dengan kata lain mengetahui variasi dari suatu variabel dengan variabel yang lain (Salim & Haidir, 2019)

#### 3.2 Variabel Penelitian

##### 3.2.1 Variabel Terikat

Variabel terikat pada penelitian ini adalah prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

##### 3.2.2 Variabel Bebas

Variabel bebas pada penelitian ini adalah *self control* dan *internet addiction* peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023

#### 3.3 Populasi dan Sampel

##### 3.3.1 Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2022. Jumlah populasi kelas pada penelitian ini yang terdiri dari 5 kelas dengan total peserta didik berjumlah 163 orang dengan rincian yang dapat dilihat pada tabel Berikut:

**Tabel 3.1**

Populai Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya

| No        | Kelas    | Jumlah Peserta didik | Rata-rata Nilai Ulangan harian |
|-----------|----------|----------------------|--------------------------------|
| 1         | XI IPA 1 | 33 orang             | 54,18                          |
| 2         | XI IPA 2 | 34 orang             | 67,29                          |
| 3         | XI IPA 3 | 32 orang             | 62,75                          |
| 4         | XI IPA 4 | 32 orang             | 43,07                          |
| 5         | XI IPA 5 | 32 orang             | 36,52                          |
| Jumlah    |          | 163 orang            | 263,81                         |
| Rata-rata |          |                      | 52,762                         |

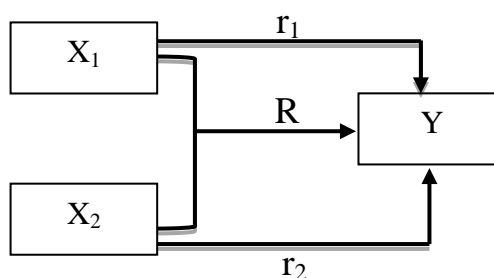
Sumber: Guru Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya

### 3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari keseluruhan populasi yang akan diteliti. Menurut Sugiyono, (2019b) sampel merupakan jumlah keseluruhan dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Adapun untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2019b). Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah dua rombongan belajar atau kelas yakni kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5, hal ini dilakukan berdasarkan saran guru mata pelajaran biologi yang didasari oleh rendahnya kegiatan belajar di kelas seperti, rata-rata nilai ulang harian yang rendah, tidak adanya ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas, dan kurangnya interaksi dengan guru di kelas.

### 3.4 Desain Penelitian

Desain penelitian pada penelitian ini dapat digambarkan seperti gambar berikut yang terdiri dari satu variabel dependen dan dua variabel independen.



**Gambar 3.1**

Model Hubungan Sederhana

Sumber: (Sugiyono, 2019a)

Keterangan

$X_1$  = *Self control*

$X_2$  = *Internet addiction*

$Y$  = Prokrastinasi akademik

$r_1$  = Korelasi *self control* terhadap prokrastinasi akademik

$r_2$  = Korelasi *Internet addiction* terhadap prokrastinasi akademik

$R$  = Korelasi ganda

### 3.5 Langkah-langkah Penelitian

#### 3.5.1 Tahap Persiapan

- 1) Tanggal 1 November 2021 menerima surat keputusan penetapan pembimbing skripsi yang dikeluarkan oleh dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi;
- 2) Tanggal 15 November 2021 mempersiapkan judul penelitian;
- 3) Tanggal 02 Desember 2021 mengajukan judul dan permasalahan yang akan diteliti kepada pembimbing I dan II;
- 4) Tanggal 10 Desember 2021 mengajukan judul proposal penelitian kepada Dewan Bimbingan Skripsi (DBS);
- 5) Tanggal 16 Februari 2022 memulai menyusun proposal penelitian;
- 6) Agustus 2022 melakukan observasi ulang secara mandiri ke sekolah;



**Gambar 3.2**

Dokumentasi Wawancara dengan Guru MIPA SMA Negeri 6  
Tasikmalaya

Sumber: Dokumentasi Pribadi

- 7) September 2022 melaksanakan bimbingan proposal dengan pembimbing I dan II;
- 8) Pada bulan November 2022 Melaksanakan seminar proposal penelitian sehingga mendapatkan tanggapan, saran, dan koresi bahkan perbaikan mengenai proposal penelitian;
- 9) Mengkonsultasikan dengan pembimbing I dan II untuk memperbaiki proposal penelitian;
- 10) Pada Bulan Januari 2023 Mengurus perizina untuk melaksanakan penelitian dan izin melaksanakan uji coba instrumen kepada pihak sekolah;



**Gambar 3.3**

Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Penelitian di Kelas XII MIPA

Sumber: Dokumentasi Pribadi

- 11) Pada bulan Januari 2023 melaksanakan uji coba instrumen penelitian di kelas XII MIPA 6 sebanyak 36 orang dengan menggunakan *google form*. Instrument angket *Self Control* berjumlah 25 soal, *Internet Addiction* berjumlah 20 soal, dan *Prokrastinasi Akademik* berjumlah 25 soal.

**KUIISIONER PENELITIAN( Uji Coba )  
HUBUNGAN SELF CONTROL DAN INTERNET  
ADDICTION TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN BIOLOGI**

Saya Safa Raudya Alifa NPM 182154023 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang sedang melaksanakan penelitian (Tugas akhir/Skripsi) dengan Judul Hubungan Self Control dan Internet Addiction terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. Oleh karena itu diperlukan dukungan dan partisipasi dari rekan-rekan untuk meluangkan waktu mengisi kuisisioner uji coba penelitian ini dengan sejujuru-jujurannya. Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Terima kasih atas dukungan dan partisipasi Rekan-rekan dalam pengisian kuisisioner ini.

**Nama Lengkap \***

Teks jawaban singkat

**Kelas \***

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

**KUIISIONER SELF CONTROL (KONTROL DIRI)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT Mengerjakan**

Saya mampu menahan diri dari godaan apapun yang dapat mengganggu aktifitas yang sedang dilakukan \*

|                     |                       |                       |                       |                       |               |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |               |
| Sangat Tidak Sesuai | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Sesuai |

**Gambar 3.4**

*Google form Uji Coba Angket Self Control*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**KUISIONER PROKRASINASI AKADEMIK (Aktifitas menunda-menunda dalam kegiatan akademik)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT MENERJAKAN**

Saya akan bergegas dalam memulai mengerjakan tugas menulis makalah atau artikel pada pelajaran biologi materi reproduksi pada manusia \*

1      2      3      4

Sangat Tidak Sesuai                    Sangat Sesuai

---

**KUISIONER INTERNET ADDICTION (KECANDUAN INTERNET)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT MENERJAKAN**

Saya sering mengabaikan pekerjaan rumah atau tanggung jawab hanya karena menghabiskan waktu di internet \*

1      2      3      4

Sangat Sesuai                    Sangat Tidak Sesuai

**Gambar 3.5**

*Google form Uji Coba Angket Prokrastinasi Akademik dan Internet Addiction*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

### 3.5.2 Tahap Pelaksanaan

- 1) Pada bulan Februari 2023 melakukan penelitian skripsi kepada peserta didik yang telah disetujui oleh pihak sekolah.



**Gambar 3.6**

Dokumentasi pelaksanaan penelitian pada kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5

Sumber: Dokumentasi Pribadi

- 2) Pada bulan Februari 2023 melakukan penelitian dengan memberikan kuisisioner kepada peserta didik kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 sebanyak 64 orang melalui *google form*. Instrumen kuisisioner prokrastinasi akademik berjumlah 20 butir, *self control* berjumlah 20 butir, dan *internet addiction* berjumlah 16 butir pernyataan valid;

**KUISIONER PENELITIAN HUBUNGAN SELF CONTROL DAN INTERNET ADDICTION TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI**

Saya Safa Raudya Alifa NPM 182154023 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang sedang melaksanakan penelitian (Tugas akhir/Skripsi) dengan Judul Hubungan *Self Control* dan *Internet Addiction* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. Oleh karena itu diperlukan dukungan dan partisipasi dari rekan-rekan untuk meluangkan waktu mengisi kuisisioner ini dengan sejujur-jujurnya. **Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis.** Terima kasih atas dukungan dan partisipasi Rekan-rekan dalam pengisian kuisisioner ini.

**KUISIONER SELF CONTROL (KONTROL DIRI)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT MENERJAKAN**

Saya mampu menahan diri dari godaan apapun yang dapat mengganggu aktifitas yang sedang dilakukan \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai     Sangat Sesuai

Gambar 3.7

*Google form Penelitian Angket Self Control*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**KUISIONER INTERNET ADDICTION (KECANDUAN INTERNET)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT MENERJAKAN**

Saya sering mengabaikan pekerjaan rumah atau tanggung jawab hanya karena menghabiskan waktu di internet \*

1 2 3 4

Sangat Sesuai     Sangat Tidak Sesuai

**KUISIONER PROKRASTINASI AKADEMIK (Aktifitas menunda-menunda dalam kegiatan akademik)**

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi anda sebenarnya;
- Tidak mengosongkan jawaban;
- Berilah jawaban yang sesuai pada salah satu pilihan yang telah disediakan. Pilihan jawaban terdiri sebagai berikut: (STS)= Sangat Tidak Sesuai (TS) = Tidak Sesuai (S) = Sesuai (SS) = Sangat Sesuai
- SELAMAT MENERJAKAN**

Saya akan bergegas dalam memulai mengerjakan tugas menulis makalah atau artikel pada pelajaran biologi \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai     Sangat Sesuai

Gambar 3.8

*Google form Penelitian Angket Prokrastinasi Akademik dan Internet Addiction*

Sumber: Dokumentasi Pribadi

- Penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan kuisisioner yang telah di validasi;
- Pada bulan Februari 2023 melakukan pengolahan dan analisis data terhadap hasil kuisisioner yang telah diperoleh dari penelitian;
- Pada bulan Maret 2023 menyusun hasil penelitian disertai dengan konsultasi dengan dosen pembimbing I dan II untuk menyelesaikan draf hasil penelitian;
- Pada bulan April 2023 mengajukan permohonan pelaksanaan seminar hasil penelitian ke sekretariat Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi;

- 7) Pada bulan Mei 2023 melaksanakan seminar hasil penelitian sehingga mendapatkan tanggapan, saran, dan koresi bahkan perbaikan mengenai hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan;
- 8) Pada bulan Juni melakukan perbaikan kembali dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan;
- 9) Pada bulan Juni 2023 mengajukan permohonan pelaksanaan ujian skripsi ke sekretariat Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi;
- 10) Pada 20 Juni 2023 melaksanakan sidang skripsi.

### **3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada pengukuran variabel *internet addiction*, *self control*, dan prokrastinasi akademik dilakukan dengan menggunakan kuisisioner. (Salim & Haidir, 2019) menjelaskan bahwa kuisisioner atau angket merupakan metode pengumpulan data dengan sejumlah pernyataan tertulis yang ditujukan terhadap responden untuk mendapatkan informasi mengenai apa yang di alami begitupun dengan yang diketahuinya.

### **3.7 Instrumen Penelitian**

#### **3.7.1 Konsep**

Instrumen merupakan alat bantu atau alat ukur dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk menentukan keberhasilan dari suatu penelitian (Salim & Haidir, 2019). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner.

##### **3.7.1.1 Prokrastinasi Akademik**

Instrumen yang digunakan pada pengukuran prokrastinasi akademik dilakukan menggunakan kuisisioner *Procrastination Assesment Scale for Student* (PASS). Kisi kisi indikator *Procrastination Assesment Scale for Student* (PASS) yang dirancang oleh Solomon & Rothblum, 1984 pada tabel sebagai berikut.

**Tabel 3.2** Kisi-kisi instrumen *Procrastination Assesment Scale for Student*

| Indikator                      | Nomor Soal           |                | Jumlah |
|--------------------------------|----------------------|----------------|--------|
|                                | <i>Positif</i>       | <i>Negatif</i> |        |
| Tugas Menulis                  | 2, 4, dan 16         | 21             | 4      |
| Belajar dalam Menghadapi Ujian | 3, 5, 6*, 7*, 18     | 17             | 6      |
| Membaca Buku Penunjang         | 1*, 8, 10, 22        | 19             | 5      |
| Menghadiri Pertemuan           | 9, 11, 20            | 13             | 4      |
| Kinerja Akademik secara Umum   | 12, 14, 15, 24*, 25* | 23             | 6      |
| Total butir instrumen          |                      |                | 25     |

Sumber: Solomon & Rothblum, 1984

Skala ukur yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari empat pilihan jawaban dengan instrumen penelitian berbentuk *positif* dan *negatif* maka diberi skor untuk *positif* 1, 2, 3, 4, dan untuk *negatif* 4, 3, 2, 1. dengan kategori pilihan jawaban dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.3** Kategori Skala ukur

| No | Keterangan                | Skor           |                |
|----|---------------------------|----------------|----------------|
|    |                           | <i>Positif</i> | <i>Negatif</i> |
| 1  | Sangat Tidak Sesuai (STS) | 1              | 4              |
| 2  | Tidak Sesuai (TS)         | 2              | 3              |
| 3  | Sesuai (S)                | 3              | 2              |
| 4  | Sangat Sesuai (SS)        | 4              | 1              |

### 3.7.1.2 Self Control

Instrumen untuk mengukur *self control* peserta didik menggunakan *self Control Scale* yang dirancang oleh Tangney et al., 2004. Kisi-kisi indikator instrumen *Self Control Scale* sebagai berikut

**Tabel 3.4** Kisi-kisi instrumen *Self Control Scale*

| Indikator                    | Nomor Soal         |                | Jumlah |
|------------------------------|--------------------|----------------|--------|
|                              | <i>Positif</i>     | <i>Negatif</i> |        |
| Disiplin Diri                | 1, 13, 15, 20, 24* | 21             | 6      |
| Tindakan yang tidak impulsif | 2, 4, 5            | 11             | 4      |
| Kebiasaan Baik               | 14, 17, 18*        | 22, 23*, 25*   | 6      |
| Etos Kerja                   | 3, 7, 8            | 16             | 4      |
| Dapat Diandalkan             | 6, 9, 10, 12, 19*  | -              | 5      |
| Total butir instrumen        |                    |                | 25     |

Keterangan: \*= Soal Tidak Digunakan

Sumber: Tangney et al., 2004



Skala ukur yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari empat pilihan jawaban dengan instrumen penelitian berbentuk *positif* dan *negatif* maka diberi skor untuk *positif* 1, 2, 3, 4, dan untuk *negatif* 4, 3, 2, 1. dengan kategori pilihan jawaban dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.5** Kategori Skala ukur

| No | Keterangan                | Skor           |                |
|----|---------------------------|----------------|----------------|
|    |                           | <i>Positif</i> | <i>Negatif</i> |
| 1  | Sangat Tidak Sesuai (STS) | 1              | 4              |
| 2  | Tidak Sesuai (TS)         | 2              | 3              |
| 3  | Sesuai (S)                | 3              | 2              |
| 4  | Sangat Sesuai (SS)        | 4              | 1              |

### 3.7.1.3 Internet addiction

Instrumen penelitian *internet addiction* peserta didik menggunakan kuisisioner *Internet Addiction Test (IAT)* Kimberly Young versi indonesia yang telah di adaptasi oleh Siste *et al* (2021). Kisi-kisi indikator instrumen *Internet Addiction Test (IAT)* sebagai berikut.

**Tabel 3.6** Kisi-kisi instrumen *Internet Addiction Test (IAT)*

| Indikator   | Nomor Soal               |                | Jumlah |
|---|--------------------------|----------------|--------|
|   | <i>Positif</i>           | <i>Negatif</i> |        |
| Arti penting (membayangkan aktivitas berinternet) | 2, 14                    | 5, 12          | 4      |
| Mengabaikan Kewajiban                             | 9, 16, 17, 18            | 1, 4, 11       | 7      |
| Kurang Kontrol                                    | 3, 6*, 7*, 8, 10, 13, 15 | 19*, 20*       | 9      |
| Total butir instrumen                             |                          |                | 20     |

Keterangan: \*= Soal Tidak Digunakan

Sumber: Siste *et al* (2021)

Skala ukur yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari empat pilihan jawaban, instrumen penelitian berbentuk *negatif* maka diberi skor 4, 3, 2, 1, dan *positif* 1, 2, 3, 4 dengan kategori pilihan jawaban dapat dilihat pada Tabel 5 berikut.

**Tabel 3.7** Kategori Skala ukur

| No | Keterangan                | Skor           |                |
|----|---------------------------|----------------|----------------|
|    |                           | <i>Positif</i> | <i>Negatif</i> |
| 1  | Sangat Tidak Sesuai (STS) | 1              | 4              |
| 2  | Tidak Sesuai (TS)         | 2              | 3              |
| 3  | Sesuai (S)                | 3              | 2              |
| 4  | Sangat Sesuai (SS)        | 4              | 1              |

**3.7.2 Uji coba Instrumen**

Uji coba instrumen yang dilakukan untuk mengacu pada tingkat validitas dan reliabilitas instrumen. Uji coba instrument dilakukan di SMA Negeri 6 Tasikmalaya kelas XII MIPA 6 Tahun ajaran 2022/2023 menggunakan *Google form*, instrumen yang diujikan kepada peserta didik berupa non tes (kuisisioner/angket).

**3.7.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian**

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kelayakan suatu instrumen. Uji validitas kuisisioner *self control*, *internet addiction*, dan prokrastinasi akademik dilakukan menggunakan uji *pearson* yang dibantu dengan menggunakan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows* dengan taraf signifikansi 5%.

## 1) Validitas kuisisioner Prokrastinasi Akademik

Berdasarkan hasil uji validitas kuisisioner prokrastinasi akademik untuk tiap butir pernyataan disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.8** Hasil Uji Validitas Kuisisioner Prokrastinasi Akademik

| No Butir Pernyataan | R.Hitung | R.Tabel | Keterangan  |
|---------------------|----------|---------|-------------|
| 1                   | 0,074    | 0,329   | Tidak Valid |
| 2                   | 0,473    | 0,329   | Valid       |
| 3                   | 0,586    | 0,329   | Valid       |
| 4                   | 0,488    | 0,329   | Valid       |
| 5                   | 0,495    | 0,329   | Valid       |
| 6                   | 0,242    | 0,329   | Tidak Valid |
| 7                   | 0,270    | 0,329   | Tidak Valid |
| 8                   | 0,665    | 0,329   | Valid       |
| 9                   | 0,421    | 0,329   | Valid       |
| 10                  | 0,529    | 0,329   | Valid       |
| 11                  | 0,583    | 0,329   | Valid       |
| 12                  | 0,560    | 0,329   | Valid       |
| 13                  | 0,542    | 0,329   | Valid       |
| 14                  | 0,372    | 0,329   | Valid       |
| 15                  | 0,724    | 0,329   | Valid       |
| 16                  | 0,674    | 0,329   | Valid       |
| 17                  | 0,565    | 0,329   | Valid       |
| 18                  | 0,519    | 0,329   | Valid       |
| 19                  | 0,419    | 0,329   | Valid       |
| 20                  | 0,553    | 0,329   | Valid       |
| 21                  | 0,381    | 0,329   | Valid       |
| 22                  | 0,577    | 0,329   | Valid       |
| 23                  | 0,464    | 0,329   | Valid       |
| 24                  | 0,298    | 0,329   | Tidak Valid |
| 25                  | 0,075    | 0,329   | Tidak Valid |

Sumber: SPSS versi 25 for Windows

Berdasarkan tabel 3.8 hasil analisis uji validitas instrumen prokrastinasi akademik diketahui bahwa terdiri dari 25 butir pernyataan hanya diperoleh 20 butir pernyataan yang valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian prokrastinasi akademik. Sementara itu untuk 5 butir pernyataan yang tidak valid atau tidak dapat digunakan yaitu nomor butir pernyataan 1, 6, 7, 24, dan 25. Sehingga 5 butir pernyataan yang tidak valid tersebut tidak dapat digunakan kembali untuk pengambilan data prokrastinasi akademik.

## 2) Validitas kuisisioner *Self Control*

Hasil perhitungan uji validitas kuisisioner *self control* yang telah dilakukan menggunakan *IBM SPSS 25 for Windows*. Untuk hasil dari uji validitas tiap butir pernyataan disajikan pada tabel berikut

**Tabel 3.9** Hasil Uji Validitas Kuisisioner *Self Control*

| No Butir Pernyataan | R.Hitung | R.Tabel | Keterangan  |
|---------------------|----------|---------|-------------|
| 1                   | 0,371    | 0,329   | Valid       |
| 2                   | 0,502    | 0,329   | Valid       |
| 3                   | 0,663    | 0,329   | Valid       |
| 4                   | 0,384    | 0,329   | Valid       |
| 5                   | 0,639    | 0,329   | Valid       |
| 6                   | 0,45`2   | 0,329   | Valid       |
| 7                   | 0,613    | 0,329   | Valid       |
| 8                   | 0,435    | 0,329   | Valid       |
| 9                   | 0,548    | 0,329   | Valid       |
| 10                  | 0,601    | 0,329   | Valid       |
| 11                  | 0,548    | 0,329   | Valid       |
| 12                  | 0,656    | 0,329   | Valid       |
| 13                  | 0,693    | 0,329   | Valid       |
| 14                  | 0,443    | 0,329   | Valid       |
| 15                  | 0,627    | 0,329   | Valid       |
| 16                  | 0,405    | 0,329   | Valid       |
| 17                  | 0,600    | 0,329   | Valid       |
| 18                  | 0,295    | 0,329   | Tidak Valid |
| 19                  | 0,229    | 0,329   | Tidak Valid |
| 20                  | 0,661    | 0,329   | Valid       |
| 21                  | 0,454    | 0,329   | Valid       |
| 22                  | 0,617    | 0,329   | Valid       |
| 23                  | 0,312    | 0,329   | Tidak Valid |
| 24                  | 0,087    | 0,329   | Tidak Valid |
| 25                  | 0,208    | 0,329   | Tidak Valid |

Sumber: *SPSS* versi 25 *for Windows*

Berdasarkan tabel 3.9 hasil analisis uji validitas instrumen *self control* diketahui bahwa terdiri dari 25 butir pernyataan hanya diperoleh 20 butir pernyataan yang valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian *self control*. Sementara itu untuk 5 butir pernyataan yang tidak valid atau tidak dapat

digunakan yaitu nomor butir pernyataan 18, 19, 23, 24, dan 25. Sehingga 5 butir pernyataan yang tidak valid tersebut tidak dapat digunakan kembali untuk pengambilan data *self control*.

### 3) Validitas kuisisioner *Internet Addiction*

Hasil perhitungan uji validitas kuisisioner *internet addiction* yang telah dilakukan menggunakan *IBM SPSS 25 for Windows*. Untuk hasil dari uji validitas tiap butir pernyataan disajikan pada tabel berikut

**Tabel 3.10** Hasil Uji Validitas Kuisisioner *Internet Addiction*

| No Butir Pernyataan | R.Hitung | R.Tabel | Keterangan  |
|---------------------|----------|---------|-------------|
| 1                   | 0,411    | 0,329   | Valid       |
| 2                   | 0,579    | 0,329   | Valid       |
| 3                   | 0,659    | 0,329   | Valid       |
| 4                   | 0,591    | 0,329   | Valid       |
| 5                   | 0,494    | 0,329   | Valid       |
| 6                   | 0,239    | 0,329   | Tidak Valid |
| 7                   | 0,171    | 0,329   | Tidak Valid |
| 8                   | 0,356    | 0,329   | Valid       |
| 9                   | 0,597    | 0,329   | Valid       |
| 10                  | 0,518    | 0,329   | Valid       |
| 11                  | 0,528    | 0,329   | Valid       |
| 12                  | 0,712    | 0,329   | Valid       |
| 13                  | 0,463    | 0,329   | Valid       |
| 14                  | 0,584    | 0,329   | Valid       |
| 15                  | 0,675    | 0,329   | Valid       |
| 16                  | 0,729    | 0,329   | Valid       |
| 17                  | 0,502    | 0,329   | Valid       |
| 18                  | 0,655    | 0,329   | Valid       |
| 19                  | 0,277    | 0,329   | Tidak Valid |
| 20                  | 0,186    | 0,329   | Tidak Valid |

Sumber: *SPSS* versi 25 *for Windows*

Berdasarkan tabel 3.10 hasil analisis uji validitas instrumen *internet addiction* diketahui bahwa terdiri dari 20 butir pernyataan hanya diperoleh 16 butir pernyataan yang valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian *internet addiction*. Sementara itu untuk 4 butir pernyataan yang tidak valid atau tidak dapat digunakan yaitu nomor butir pernyataan 6, 7, 19 dan 20. Sehingga 4

butir pernyataan yang tidak valid tersebut tidak dapat digunakan kembali untuk pengambilan data *internet addiction*.

### 3.7.2.2 Uji reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui ketetapan atau konsistensi dari suatu tes. Uji reliabilitas yang dilakukan pada kuisisioner *self control*, *internet addiction*, dan prokrastinasi akademik dilakukan menggunakan *Cronbach's Alpha* dibantu dengan menggunakan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*.

**Tabel 3.11** Klasifikasi Koefisien reliabilitas

| Koefisien Reliabilitas ( $r_{11}$ ) | Tingkat reliabilitas |
|-------------------------------------|----------------------|
| $0,80 < r_{11} \leq 1,00$           | Sangat tinggi        |
| $0,60 < r_{11} \leq 0,80$           | Tinggi               |
| $0,40 < r_{11} \leq 0,60$           | Sedang               |
| $0,20 < r_{11} \leq 0,40$           | Rendah               |
| $-1,00 < r_{11} \leq 0,20$          | Sangat rendah        |

Sumber: Indrasari *et al* (2022)

Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan *SPSS* versi *25 for Windows* diperoleh nilai reliabilitas untuk instrument yang telah dinyatakan valid dengan jumlah instrument pada prokrastinasi akademik 20 pernyataan dengan hasil uji reliabilitas sebesar 0,831, instrument *self control* 20 pernyataan sebesar 0,920, dan untuk instrument *internet addiction* 16 pernyataan sebesar 0,872. Artinya kuisisioner pada penelitian ini memiliki koefisien reliabilitas dengan kriteria sangat tinggi, hasil perhitungan reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.12** Nilai Reliabilitas Instrument Prokrastinasi Akademik

| <i>Reliability Statistics</i> |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <i>Cronbach's Alpha</i>       | <i>N of Items</i> |
| 0,831                         | 20                |

Sumber: *SPSS* versi *25 for Windows*

**Tabel 3.13** Nilai Reliabilitas Instrument *Self Control*

| <i>Reliability Statistics</i> |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <i>Cronbach's Alpha</i>       | <i>N of Items</i> |
| 0,928                         | 20                |

Sumber: *SPSS* versi *25 for Windows*

**Tabel 3.14** Nilai Reliabilitas Instrument *Internet Addiction*

| <i>Reliability Statistics</i> |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <i>Cronbach's Alpha</i>       | <i>N of Items</i> |
| 0,872                         | 16                |

Sumber: SPSS versi 25 for Windows

### 3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

#### 3.8.1 Uji Prasyarat Analisis

##### 3.8.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan sebagai uji prasyarat untuk melakukan uji analisis data pada penelitian ini dengan melihat apakah data tersebut berdistribusi secara normal atau tidak. Data yang berdistribusi normal memiliki ketentuan dengan taraf signifikansi  $> 0.05$ . Uji normalitas data pada penelitian ini dilakukan menggunakan *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*.

##### 3.8.1.2 Uji Linearitas

Uji linearitas data dilakukan sebagai uji prasyarat untuk mengetahui apakah data tersebut memiliki hubungan antara masing-masing variabel bersifat linear atau tidak. Uji linearitas memiliki ketentuan dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, dengan ketentuan apabila data lebih kecil dari 0,05 maka variabel tersebut dikatakan tidak memiliki hubungan secara linear. Pada uji linearitas dilakukan menggunakan *pearson product moment* dengan pengujian menggunakan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*.

##### 3.8.1.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dilakukan untuk mengetahui atau membuktikan dengan cara menguji ada tidaknya hubungan yang linear terhadap dua variabel bebas yang satu ( $X_1$ ) dengan variabel bebas yang lainnya ( $X_2$ ). Perhitungan dilakukan dengan cara uji multikolinearitas dengan bantuan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*.

#### 3.8.2 Uji Hipotesis

Uji hipotesis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *bivariate Pearson* dengan catatan data yang digunakan berdistribusi normal dan linear.

Pada uji hipotesis ini pengujian menggunakan aplikasi pada perangkat lunak *IBM SPSS 25 for Windows*.

**Tabel 3.15** Kriteria Koefisien Korelasi

| <b>Interval Koefisien</b> | <b>Tingkat Hubungan</b> |
|---------------------------|-------------------------|
| 0,00-0,199                | Sangat Rendah           |
| 0,20-0,399                | Rendah                  |
| 0,40-0,599                | Sedang                  |
| 0,60-0,799                | Kuat                    |
| 0,80-1,000                | Sangat Kuat             |

### 3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.9.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang berada di Jalan Cibungkul, Kelurahan Sukamajukaler, Kecamatan Indihiang, Kota Tasikmalaya, kode pos 46151. Tempat penelitian dapat dilihat pada gambar berikut.



**Gambar 3.9** Lokasi Penelitian (SMA Negeri 6 Tasikmalaya)

Sumber: Dokumentasi Pribadi

#### 3.9.2 Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian yang digunakan peneliti dibuat dalam bentuk jadwal kegiatan secara rinci terdapat pada Tabel 3.16 berikut.



**Tabel 3.16 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian**

(November 2021 - Juni 2023)

| No | Kegiatan Penelitian                                    | Nov  | Des | Jan  | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Agu | Sep | Okt | Nov  | Des | Jan | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun |
|----|--|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |  | 2021 |     | 2022 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2023 |     |     |     |     |     |     |     |
| 1  | Penetapan pembimbing skripsi                           | ■    |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
| 2  | Mengidentifikasi permasalahan penelitian               |      | ■   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
| 3  | Mengajukan judul/masalah penelitian                    |      |     | ■    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
| 4  | Melaksanakan penyusunan dan bimbingan proposal         |      |     |      | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
| 5  | Revisi proposal  |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     | ■   | ■   |      |     |     |     |     |     |     |     |
| 6  | Ujian proposal   |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     | ■   | ■    |     |     |     |     |     |     |     |
| 7  | Penyempurnaan proposal                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | ■    |     |     |     |     |     |     |     |
| 8  | Persiapan penelitian                                   |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | ■    | ■   | ■   | ■   |     |     |     |     |
| 9  | Pelaksanaan penelitian                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | ■   | ■   |     |     |     |     |
| 10 | Pengolahan data  |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | ■   | ■   |     |     |     |     |
| 11 | Melaksanakan penyusunan dan bimbingan hasil penelitian |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | ■   | ■   |     |     |     |     |
| 12 | Sidang seminar hasil                                   |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | ■   | ■   | ■   | ■   |
| 13 | Revisi hasil penelitian                                |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | ■   | ■   | ■   | ■   |
| 14 | Sidang skripsi   |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | ■   | ■   | ■   | ■   |

