

ABSTRAK

Mia Astuti. 2022. “Analisis Literasi Keuangan Ibu Rumah Tangga Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pendapatan” (Studi Kasus Pada IRT di Kelurahan Margabakti Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui literasi keuangan ibu rumah tangga di Kelurahan Margabakti ditinjau dari tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan di Kelurahan Margabakti Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisisnya menggunakan *interactive model*. Sampel penelitian yang dijadikan informan sebanyak 7 orang yang terdiri dari ibu rumah tangga yang berpendidikan SD, SMP, SMA dan S1 serta ibu rumah tangga yang mengelola keuangan keluarganya yang pendapatan keluarganya tergolong pada kategori rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi, yang penulis kenal dan dapat ditemui secara langsung. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan berkontribusi terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga. empat diantara tujuh ibu rumah tangga memiliki literasi keuangan yang kurang baik dan tiga diantara tujuh ibu rumah tangga memiliki literasi keuangan yang cukup baik.

Kata Kunci: *Literasi, Keuangan, Pendapatan, Pendidikan*

ABSTRACT

Mia Astuti. 2022. "An Analysis of Housewife Financial Literacy in terms of Education Level and Income Level" (Case Study of IRT in Margabakti Sub-District, Tasikmalaya City). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M and Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted with the aim of knowing the financial literacy of housewives in Margabakti Village in terms of education level and income level in Margabakti Village Tasikmalaya City. The method used in this study is a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The analysis technique uses an interactive model. The research sample that was used as informant was 7 people consisting of housewives with elementary, junior high, high school and bachelor's degree education as well as housewives who manage their family finances whose family income is classified as low, medium, high, and very high, which the author knows and can be found directly. From the result of the study it was found that education level and income level contributed to the financial literacy of housewives, four out seven housewives had poor financial literacy and three out of seven housewives had fairly good financial literacy.

Keywords: Financial, Literacy, Income, Education