

ABSTRAK

Desiti Khoiriyah, 2023. Korelasi Intensitas Menonton YouTube Konten Komedi terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote. (Deskriptif Korelasional pada Peserta Didik Kelas X SMK Terpadu Bojongnangka). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa SMK kelas X yaitu teks anekdot, hal tersebut telah tercantum dalam Kurikulum 2013 Revisi. Materi teks anekdot terdapat dalam kompetensi dasar 4.6, yakni menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan baik secara lisan maupun tulisan. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan intensitas menonton YouTube konten komedi siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka, menjelaskan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka jika menonton YouTube konten komedi, dan menjelaskan korelasi intensitas menonton YouTube konten komedi terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional dengan analisis regresi linier sederhana. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka dengan jumlah 18 orang. Pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan tes. Uji persyaratan analisis yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis yang digunakan yaitu regresi linier sederhana dengan program SPSS versi 25.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa intensitas menonton YouTube konten komedi siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka dengan jumlah responden 18 siswa dapat diketahui bahwa sebanyak 33,3% (6 siswa) berada pada kategori tinggi, 27,8% (5 siswa) berada pada kategori sedang, dan 38,9% (7 siswa) berada pada kategori rendah. Kemudian keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka dengan jumlah 18 responden dapat diketahui bahwa sebanyak 66,7% (12 siswa) berada pada kategori tinggi, 16,7% (3 siswa) berada pada kategori sedang, dan 16,7% (3 siswa) berada pada kategori rendah. Selain itu, terdapat korelasi positif dan signifikansi antara intensitas menonton YouTube konten komedi dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Terpadu Bojongnangka. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana, diperoleh F hitung sebesar 48,694 dengan signifikansi 0,000 pada taraf signifikansi 5%, dan diperoleh koefisien determinasi 75,3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara intensitas menonton YouTube konten komedi dengan keterampilan menulis teks anekdot.