

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyah, Y. R. & Kurniasari, I. (2019). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Sternberg. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 216-222. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/27977>
- Ardani, R. A. & Ningtiyas, F. A. (2017). Peran berpikir analogi dalam memecahkan masalah matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) II* 2017, 416-425. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/8828>
- Arifanti, D. R., Muzaini, M., & Sukmawati. (2014). Pengaruh gaya berpikir (monarchic, hierarchic, oligarchic dan anarchic) terhadap kemampuan menyelesaikan soal mata kuliah trigonometri. *Jurnal Dinamika*, 5(2), 41-59. Retrieved from <https://core.ac.uk/reader/267087662>
- Arini, Z. & Rosyidi, A. H. (2016). Profil kemampuan penalaran siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian extrovert dan introvert. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5), 127-136. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16688>
- Azmi, M. P. (2019). Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099-110. Retrieved from <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7490>
- Bariroh, N. M., Triyanto, & Setiawan, R. (2018). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif think talk write (ttw) dengan pendekatan scientific pada materi persamaan garis lurus ditinjau dari gaya berpikir siswa kelas viii smp negeri 17 surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 2(4), 289-297. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/22752>
- Basir, M. A., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah trigonometri. *Wacana Akademika*, 2(2), 198-210. Retrieved from

- [https://www.researchgate.net/publication/329107905\\_Penalaran\\_Analogi\\_Siswa\\_dalam\\_Menyelesaikan\\_Masalah\\_Trigonometri](https://www.researchgate.net/publication/329107905_Penalaran_Analogi_Siswa_dalam_Menyelesaikan_Masalah_Trigonometri)
- Dinata, K. B. (2017). Strategi pemecahan masalah dalam matematika. *Jurnal Eksponen*, 7(2), 54-60. Retrieved from <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/149/128>
- English, L. D. (2004). *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. [e-book]. Retrieved from <https://libgen.is/book/index.php?md5=197CFD82C5BFB6A60B50F99FC3FBD EF8>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Husniati. (2020). Penalaran analogi mahasiswa pgsd dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya berpikir. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 323-334. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/362644-none-422c1b0b.pdf>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau dari gaya berpikir gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96-107. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1734>
- Gafoor, K. A. & Lavanya, M.P. (2008). Thinking styles and achievement of higher secondary students. *Edutricks*, 8(2), 38-43. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/262924047\\_Thinking\\_styles\\_and\\_achievement\\_of\\_higher\\_secondary\\_students](https://www.researchgate.net/publication/262924047_Thinking_styles_and_achievement_of_higher_secondary_students)
- Goswami, U. (1992). *Analogical reasoning in children*. [e-book]. Retrieved from <https://libgen.is/book/index.php?md5=FB953F4CE1D5584A58ACEF2779CBC988>
- Halima, N., Trapsilasiwi, D., & Oktavianingtyas, E. (2020). Profil kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear tiga variabel (spltv) ditinjau dari kepribadian extrovert dan introvert. *Kadikma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(3), 1-10. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/20158/9214>

- Hamdi, M. & Ismaryanti, S. (2014). Metodologi penelitian administratif: Filosofi penelitian. Modul Univeristas Terbuka. 1-38. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4613/>
- Handayani, T. R., Ummah, S. K., & Utomo D. P. (2019). Analisis gaya berpikir matematis berdasarkan teori mental-self government (MSG) ditinjau dari dimensi pembelajaran sternberg. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 93-1103. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/3599>
- Hendriana, H. H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hendryadi, H. (2017). Validasi isi: Tahap awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/259334/validitas-isi-tahap-awal-pengembangan-kuesioner>
- Heong, Y. M., Adam, N. N., & Kiong, T. T. (2009). Kepentingan fungsi gaya berpikir sternberg dalam institusi pengajian tinggi. *International Conference on Teaching and Learning in Higher Education 23-25 November 2009 Kuala Lumpur*, 1-11. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/12007103.pdf>
- KBBI. (2021). Analisis. Retrived from <https://kbbi.web.id/analisis>.
- Kristanti, D. Y. & Kriswandani. (2018). Analisis penalaran adaptif dalam menyelesaikan soal polyhedron ditinjau dari gaya belajar dan gaya berpikir. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 249-257. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2323>
- Lailiyah, S., Nusantara, T., Sa'dijah, C., & Irawan, E. B. (2015). Proses berpikir versus penalaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 25 April 2015, 1016-1023. Retrieved from [https://www.academia.edu/33269381/Proses\\_Berpikir\\_Versus\\_Penalaran\\_Matematika.pdf](https://www.academia.edu/33269381/Proses_Berpikir_Versus_Penalaran_Matematika.pdf)
- Lestari, L. B. & Budiarto, M. T. (2018). Profil berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika open ended berdasarkan gaya berpikir sternberg menurut fungsinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), 240-247. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230666913.pdf>

- Lusianisita, R & Rahaju, E. B. (2020). Proses berpikir siswa sma dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93-102. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/article/view/12025>
- Moleong, J. L. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Rev. ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadjamuddin, L., Degeng, N. S., Dwijogo, W. D., & Ali, N. M. (2017). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya berpikir terhadap hasil belajar sejarah siswa sma. *Journal article Edcomtech*, 2(1), 41-54. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/2076>
- Nurfadzillah, A., & Rahaju, E. B. (2018). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal persamaan nilai mutlak ditinjau tingkat kecemasan matematika siswa. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 422-428. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/24439>
- Putri, A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah rutin dan non rutin pada materi aturan pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 890-896. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/38>
- Putri, M. T., Sagala, V., & Listiana, Y. (2022). Profil berpikir kritis siswa dalam memecahkan soal high order thinking berdasarkan gaya berpikir strenberg menurut fungsinya. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 50-59. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/367030646\\_Profil\\_Berpikir\\_Kritis\\_Siswa\\_dalam\\_Memecahkan\\_Soal\\_Higher\\_Order\\_Thinking\\_Berdasarkan\\_Gaya\\_Berpikir\\_Sternberg\\_Menurut\\_Fungsinya](https://www.researchgate.net/publication/367030646_Profil_Berpikir_Kritis_Siswa_dalam_Memecahkan_Soal_Higher_Order_Thinking_Berdasarkan_Gaya_Berpikir_Sternberg_Menurut_Fungsinya)
- Rahmawati, D. I. & Pala R. W. (2017). Kemampuan penalaran analogi dalam pembelajaran matematika. *Euclid*, 4(2), 717-725. Retrieved from <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Euclid/article/view/317>
- Romadhani, F. D. & Lukmana, D. N. (2018). Correlation between students' thinking style and academic achievement. *PROJECT: Professional Journal of English Education*, 1(4), 337-341. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/1258/pdf>

- Ruppert, M. (2013). Ways of analogical reasoning-thought process in an example based learning environment. *Erscheint in: Proceedings of the CERME*, 8 2013. Retrieved from [http://cerme8.metu.edu/wgpapers/WG1/WG1\\_Ruppert.pdf](http://cerme8.metu.edu/wgpapers/WG1/WG1_Ruppert.pdf)
- Sakinah, M. & Hakim, D. L. (2023). Profil kemampuan penalaran analogi matematis siswa sma pada materi bangun ruang sisi lengkung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 813-827. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/15909>
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sternberg, R. J. (1997). *Thinking styles*. [e-book]. Retrieved from <https://libgen.is/book/index.php?md5=139B08B4D539E16104FD6DA8010C2481>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi penelitian kombinasi (Mixed method)*. Bandung: Alfabeta.
- Ummah, S. K. & Handayani, T. H. (2019). Identifikasi Gaya berpikir matematis mahasiswa melalui penyelesaian permasalahan higher-order thinking. *Jurnal Elemen*, 5(2), 155-159. Retrieved from <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/1081>
- Wardhani, D. A. P., Subanji, & Qohar, A. (2016). Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah luas dan keliling segitiga dan segiempat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(9), 1764-1773. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6771>
- Wardhani, W. A., Subanji, & Dwiyan. (2016). Proses berpikir siswa berdasarkan kerangka kerja mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(3), 297-313. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6152>