

ABSTRAK

RAHMAYATI PRATAMI. 2023. **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal literasi numerasi. Metode penelitian yang digunakan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan pemberian soal literasi numerasi dan wawancara. Instrumen penelitian melibatkan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci dan soal literasi numerasi untuk mengukur kemampuan koneksi matematis. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 15 Tasikmalaya dengan subjek penelitian yang terdiri dari 6 orang peserta didik, yaitu 2 orang subjek dengan kemampuan koneksi matematis kategori tinggi, 2 orang subjek dengan kemampuan koneksi matematis kategori sedang, dan 2 orang subjek dengan kemampuan koneksi matematis kategori rendah. Penelitian ini difokuskan pada menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan soal literasi numerasi. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peserta didik dengan kemampuan koneksi matematis kategori tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis yaitu koneksi antar konsep matematika, koneksi konsep matematika dengan konsep ilmu lain, dan koneksi konsep matematika dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dengan kemampuan koneksi matematis kategori sedang hanya mampu memenuhi 2 indikator koneksi matematis yaitu koneksi antar konsep matematika dan koneksi konsep matematika dengan konsep ilmu lain ataupun indikator koneksi antar konsep matematika dan koneksi konsep matematika dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Seorang peserta didik dengan kemampuan koneksi matematis kategori rendah hanya mampu memenuhi satu indikator yaitu indikator koneksi konsep matematika dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari adapun seorang peserta didik dengan kemampuan koneksi matematis kategori rendah tidak memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis.

Kata kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Soal Literasi Numerasi, Konteks Sosial.