

## ABSTRAK

LISTIYANI PERMATAHATI MAWADAH. 2023. **Analisis Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan penalaran statistis siswa dalam menyelesaikan soal statistika berdasarkan level berpikir taksonomi SOLO. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksploratif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan penalaran statistis dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan penalaran statistis. Subjek penelitian dipilih dari siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang berjumlah 32 siswa, berdasarkan hasil tes kemampuan penalaran statistis yang memenuhi indikator kemampuan penalaran statistis terbanyak pada setiap levelnya berdasarkan tes kemampuan penalaran statistisnya, serta mampu berkomunikasi dengan baik dan dapat memberikan informasi yang lengkap berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa siswa dengan level berpikir *prestructural* hanya mampu memenuhi satu indikator kemampuan penalaran statistis, yakni mampu memahami konsep dan aturan statistik. Siswa dengan level berpikir *unistructural* mampu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran statistis, yakni mampu memahami konsep dan aturan statistis, dan mampu mengungkapkan alasan terhadap suatu data, tetapi hanya menggunakan satu data dan satu penyelesaian tanpa memberikan alternatif penyelesaian lain. Siswa dengan level berpikir *multistructural* mampu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran statistis, yakni mampu memahami konsep dan aturan statistis, dan mampu mengungkapkan alasan terhadap suatu data, tetapi telah menggunakan alternatif penyelesaian dan banyak data. Siswa dengan level berpikir *relational* mampu memenuhi semua indikator kemampuan penalaran statistis, tetapi tidak konsisten dalam proses penyelesaiannya. Siswa dengan level berpikir *extended abstract* mampu memenuhi semua indikator kemampuan penalaran statistis, dan pengerjaannya selalu konsisten sesuai dengan konsep dan aturan statistika.

**Kata kunci:** Analisis, Kemampuan Penalaran Statistis, Taksonomi SOLO