

DAFTAR PUSTAKA

- Ariati, C., & Juandi, D. (2022, Juni). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61-75.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Ed Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwinanda, V., Zubainur, C. M., & Sofyan, H. (2021). Statistical Reasoning Ability of Banda Aceh City High School Students. *Proceedings of the Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference (SEADR-STEACH 2021)* (hal. 259-263). Banda Aceh: Atlantis Press SARL.
- Ariyana, T., Fera , M., & Febrian. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Pada Level Multistructural Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Lingkaran. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-63.
- Arpan. (2013). *Level Berpikir Matematis Siswa Kelas XII SMAN 2 Bengkulu Selatan Tentang Jarak dan Sudut Pada Kubus Ditinjau Dari Extended Level Triad++ dan Taksonomi SOLO* (PhD Thesis). Universitas Bengkulu.
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021, Juni). Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 19-28. doi:10.24853/fbc.7.1.19-28
- Azmia, S., & Soro, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Taksonomi Solo pada Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2001-2009.
- Biggs , J. B., & Collis, K. F. (1982). *EVALUATING THE QUALITY OF LEARNING The SOLO Taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome)*. New York : ACADEMIC PRESS, INC.
- Claudia, L., Kusmayadi, T., & Fitriana, L. (2020). The SOLO taxonomy: classify students' responses in solving linear program problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-11. doi:10.1088/1742-6596/1538/1/012107
- Dzulfikar, A. (2021, Desember). Pengaruh Kecemasan Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistik Dalam Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan EDMODO. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1-10. doi:10.30656/gauss.v4i2.3991
- Fathani, O. N., Sunardi, & Irfan, M. (2021, Juni). Analisis Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Matematika dalam Buku Erlangga Straight Point Series Kelas V SD Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 68-74.
- Fitri , A., Kurniawati, N., & Mubaroh, Z. (2021, September). Respon Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcome). *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 153-159.
- Garfield , J. (2002). The Challenge of Developing Statistical Reasoning. *Journal of Statistics Education*, 10(3), 1-12. doi:10.1080/10691898.2002.11910676

- Ghati, E. W. (2018). Karakteristik Respon Siswa Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pedagogik*, 05(02), 209-216.
- Hendriana , H., Rohaeti , E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Jones , G. A., Langrall, C. W., Mooney, E. S., & Thornton, C. A. (2004). *Models of development in statistical reasoning*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berfikir* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lanani, K. (2015). Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis dan Academic Help-Seeking Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT. *Universitas Pendidikan Indonesia (Doctoral dissertation)*.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nani, K. L., Bakar, M. T., & Saidi, S. (2020, Juni). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT. *EDUKASI*, 18(2), 304-319. doi:10.33387/Edu
- Natalia, S. (2020, November). Berpikir Pseudo Pada Materi Statistika Dasar. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 13(3), 335-341. doi:10.33541/jdp.v12i3.1295
- Negara, H. R., Santosa , F. H., & Ibrahim, M. (2019, Oktober). Mengidentifikasi dan Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistis. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 29-41.
- Nisa , S., Zulkardi, & Susanti, E. (2019, Januari). Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pada Materi Penyajian Data Histogram Melalui Pembelajaran PPMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 21-40.
- Ozdemir, A., & Goktepe, Y. S. (2015). *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 15(61), 217-236.
- Pasandaran , R. F. (2018). Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) Sebagai Assessment Autentik untuk Membangun Kemampuan Literasi Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Grafik Fungsi Trigonometri. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-164.
- Pfannkuch, M. (2005). The emergence of distribution from causal roots. In K. Makar (Ed.). *Reasoning about Distribution: A collection of current research studies. Proceedings of the Fourth International Research Forum on Statistical Reasoning, Thinking and Literacy (SRTL-4)* (hal. [CD-ROM, with video segments]). Brisbane: Australia: University of Queensland.
- Prameswari, A. A., & Zulkarnaen , R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Kelas IX . *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* (hal. 1209-1213). Karawang : Department of Mathematics Education, University of Singaperbangsa Karawang.
- Puspitasari, N., & Setyaningsih, N. (2016). Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau dari Taksonomi SOLO di SMP Negeri 1 Sambi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 1-10). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, L., & Manoy , J. T. (2013). Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal MATHedunesa*, 2(1), 1-8.

- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, & Hayati, L. (2021, Juni). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Self-Confidance Peserta Didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212-223.
- Reading, C. (2004). Student description of variation while working with weather data. *Statistics Education Research Journal*, 3(2), 84-105.
- Reading, C., & Reid, J. (2006, November). An Emerging Hierarchy of Reasoning About Distribution: From a Variation Perspective. *Statistics Education Research Journal*, 5(2), 46-68.
- Rohana, & Ningsih, Y. L. (2020, Januari). Students' Statistical Reasoning in Statistics Method Course. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 81-90. doi:10.22342/jpm.14.1.6732.81-90.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020, Juni). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Setiawan, R., Mitasari, Z., & Wijaya, E. M. (2020). Kreativitas Pemecahan Masalah Tes Potensial Skolastik (TPS) Numerikal Siswa Britis Indonesia Ditinjau Dari Kemampuan Number Sense-Nya. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(3), 254-260.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Silwana, A., Subanji, Manyunu, M., & Rashahan, A. A. (2021). Students' Responses Leveling in Solving Mathematical Problem Based on SOLO Taxonomy Viewed from Multiple Intelligences. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(1), 1-16.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022, Juli). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2022). Pengembangan Modul Aplikasi Penelitian Berbasis Penalaran Statistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-11. doi:10.24127/ajpm.v11i1.4190
- Sunardi, H. (2013). Pengembangan Taksonomi "SOLO" Mahasiswa dalam Aljabar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Surabaya.
- Supratman, S. (2019). Problematika pembelajaran bahasa arab pada peserta didik kelas XI MA Hidayatullah Dasan Sari Mataram (Doctoral dissertation, UIN Mataram). Retrived from: <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/32>
- Tarigan, D. (2014, Maret). Taksonomi SOLO dalam Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Geometri Bagi Mahasiswa PGSD. *JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(75), 34-38.
- Tasik, F. B., Karlina, K., Sapu', N., & Wulandari, D. (2022). Peran Penalaran Logika dalam Pemecahan Masalah Pamali di Lembang Ratte Kecamatan Masanda. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 3(1), 121-250. doi:10.37304/enggang.v3i1.7839
- Umardiyah, F., & Nasrullah, M. F. (2021, April). Pemberian Scaffolding Berdasarkan Pelevelan Taksonomi SOLO Siswa Kategori Unistructural dalam Menyelesaikan

- Soal Jarak Dimensi Tiga. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 38-47. doi:10.20527/edumat.v9i1.9255
- Watson, J., & Moritz, J. B. (1999). The beginning of statistical inference: Comparing two data sets. *Educational Studies in Mathematics*, 37, 145-168.
- Watson, J. M., Chick, H. L., & Collis, K. F. (1988). *Applying the SOLO Taxonomy to Errors in area problems in Pegg, J. E (Ed) Mathematical Interfaces*. Adelaide: UNE .
- Watson, J. M., Collis, K. F., Callingham, R. A., & Moritz, J. B. (1995). A model for assessing higher order thinking in statistics. *Educational Research and Evaluation*, 247-275.
- Watson, J., & Kelly, B. (2003). Developing intuitions about variation: The weather. In C. Lee (Ed). *Proceedings of the Third International Research Forum on Statistical Reasoning, Thinking and Literacy (SRTL-3)* (hal. [CD-ROM, with video segments]). Mount Pleasant: Michigan: Central Michigan University.
- Widyawati, A., Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, VI(1), 1-9.