

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen di kelas XI SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini memuat fakta yang saat ini banyak dijumpai di lapangan dan diikuti pendapat dari para ahli mengenai variabel-variabel tersebut. Skripsi ini terdiri dari dua variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar, serta satu variabel bebas (X) yakni gaya mengajar interaksional. Skripsi penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti Seminar Hasil Penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi penelitian. Penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, dan semua pihak pada umumnya, serta dapat mendorong perkembangan dan kemajuan pada ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penyusun,

Dina Oktaviani

192154095