

ABSTRAK

Dina Oktaviani, 2023. **Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen Di Kelas Xi Mipa SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Gaya mengajar interaksional merupakan gaya mengajar guru dalam berinteraksi dengan peserta didik untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya mengajar interaksional terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian menggunakan *quasi eksperiment* dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaparna sebanyak 4 kelas yang berjumlah 215 peserta didik. Teknik sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan sampel yang digunakan yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 60 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah untuk mengukur hasil belajar peserta didik yang mengacu pada indikator taksonomi bloom dari indikator mengingat (C1), memahami (C2), mengaplikasikan (C3), menganalisis (C4), dan mengevaluasi (C5). Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *t independent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran biologi pada materi sstem pernapasan ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan gaya mengajar interaksional terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

DINA OKTAVIANI. 2023. **The Effect of Interactional Teaching Style on Student Learning Outcomes in Respiratory System Material (Experimental Study in Xi Mipa Class of SMA Negeri 2 Singaparna Academic Year 2022/2023)**. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Interactional teaching style is a teacher's teaching style in interacting with students to create active and effective learning. This study aims to determine the interactional teaching style on student learning outcomes in the material on the respiratory system in class XI MIPA SMA Negeri 2 Singaparna Academic Year 2022/2023. The research method uses a Quasi Experiment with a research design that is Noequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were all class XI MIPA SMA Negeri 2 Singaparna with 4 classes totaling 215 students. The sample technique used was purposive sampling with the sample used being class XI MIPA 2 as the experimental class and class XI MIPA 4 as the control class with 60 students. The instrument used in this study was to measure student learning outcomes referring to the taxonomic bloom indicators of indicators remember (C1), understand (C2), apply (C3), analyze (C4), and evaluate (C5). The data analysis technique used is the independent t test. The results showed that in learning biology on respiratory system material there is a significant effect of using an interactional teaching style on student learning outcomes with a significance value of $0.000 < 0.05$.