

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64–85. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1883>
- Arfianti, F., Lufri, & F, F. (2013). Kontribusi Gaya Mengajar, Komunikasi dan Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA di Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Kolaboratif*, 1(3), 42–50.
- Ariani, T. (2016). Gaya Mengajar Guru Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(5), 572–583.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutie, C. S. A. (2013a). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1–15.
- Astutie, C. S. A. (2013b). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 20, 1–15.
- Campbell, N., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Biologi 12th Edition*. In *Biology*. New York: Pearson Education.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusdik SDM Kesehatan: Jakarta.
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p236-245>
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Universitas Negeri Semarang. Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1–8.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193.

<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>

- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2011). *Textbook of Medical Physiology Twelfth Edition*. Amerika Serikat: Saunders Elsevier.
- Guyton, & Hall. (2016). *Textbook of Medical Physiologi*. Elsevier, Inc.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
<https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Hasri, K. S. (2021). Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MAN 1 Kendari. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v1i1.330>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 715–722.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Khumaero, L. Al, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2079–2091.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/737>

- Lechner, A. J., Matuschak, G. M., & Brink, D. S. (2011). *Human Organ System Respiratory An Integrated Approach to Disease*. McGraw-Hill Companies: New York.
- Lisabolit, S., Hentihu, V., & Umanailo, M. C. B. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Namlea. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6973–6976.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru. *el-Ghiroh*, 12(1), 130–147.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Medicine, W. J. (2014). Medical gallery of Blausen Medical 2014. *WikiJournal of Medicine*, 1(2). <https://doi.org/10.15347/wjm/2014.010>
- Molenaar, R. E., Rampengan, J. J. V., & Marunduh, S. R. (2014). Forced Expiratory Volume in One Second (Fev-1) Pada Penduduk Yang Tinggal Di Dataran Tinggi. *Jurnal e-Biomedik*, 2(3), 1–4. <https://doi.org/10.35790/ebm.2.3.2014.6200>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Rahmat, Herry, & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/download/775/436>
- Rahmat, Hery, & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111.
- Rogers, K. (2011). *The Respiratory System*. Britannica Educational Publishing:

New York.

- Safari, M., Jaenudin, R., & Koryati, D. D. (2014). Analisa Gaya Mengajar Guru Ekonomi di SMA Negeri Se-Kecamatan Lahat. *Journal Profit*, 1(2), 170–184.
- Saleh, H. I., Danial, M., & Junda, M. (2017). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Peserta Didik dengan Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA di Kota Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 80–88.
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145–152.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sherwood, L. (2013). *Introduction to Human Physiology 8th Edition*. United States of America: Cengage Learning.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). In *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Alfabeta: Bandung.
- Suryadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 97–102.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3(2), 18–26.
- Widodo, & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs

Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>

Wiguna, S., Ramadhani, I. S., Studi, P., & Agama, P. (2018). Sosialisasi Model Mengajar Interaksional Bagi Guru MTS Babussalam Tanjung Pura. *APTEKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/3954>