

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17–27.
- Aisyah, S., Saputra, E., Rozanda, N. E., Ahsyar, T. K. (2021). Evaluasi Usability Website Dinas Pendidikan Provinsi Riau Menggunakan Metode System Usability Scale. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 7(2), 125–132.
- Akhira, A., Umam, K., & Cecep, W. H., (2022). Fungsi Legislatif Dalam Kebijakan Refocusing Anggaran Di Kabupaten Bandung Tahun 2020-2021. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, Vol 11
- Amalia, R., Aufin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al Hikmah Kota Pasuruan. *Prosiding SNMPM II*, 2(1), 346–359.
- Angriani, A., Nursalam, & Tenri, B. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1–12.
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116–133.
- Armelia, M. N., & Ismail. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757–1768.
- Fauzi, R. Y., & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 124–131.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Soulmath : Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>

- Firdaus. (2020). Peran Self-Efficacy terhadap *Self-Regulation* siswa pada pembelajaran jarak jauh di SMA 2 bukittinggi. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 18(1), 57–71.
- Fuady, A. (2016). berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 104–112.
- Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs ditinjau dari Self Regulated Learning. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 657–666.
- Haerani, I., Khairun, D. Y., & Conia, P. D. D. (2020). Profil Kemandirian Belajar Siswa Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 4(2), 179-199.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian belajar matematika siswa smp disaat pandemi covid-19. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (6-10).
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Isnaen, N. S. F., & Budiarto, M. T. (2018). Profil berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient. *MATHEdunesa*, 1(7), 68–73.
- Latuconsina, N. M., & Yunanto, P. W. (2017). Pembuatan Bank Soal dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. *PINTER*, 1(2), 142–145. <http://doi.org/10.21009/pinter.1.2.7>
- Lestari, S. M. P., Triwahyuni, T., Utari, E. M., & Fatimah, N. (2020). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning (Srl) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2018. *ANFUSINA: JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 3(1), 85–96. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6042>
- Mukhid, A. (2008). STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING (Perspektif Teoritik). *Tadrîs*, 3(2), 222–239.

- Nasir, L., Suharna, H., Angkotasan, N., & Abdullah, N. (2022). Proses berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 1–13.
- Noor, N. L., (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 37–46. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk>
- Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–68. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>.
- Nugraha, D. A., & Santika, S. (2020). Distribusi Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prisma*, 9(1), 20-36.
- Rahma, N. N. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito, 272. <https://doi.org/979-8107-93-4>
- Sari, A. D., Noer, S. H., & Asmiati. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128.
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. (2020). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Sihaloho, R., Zulkarnaen, R., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Transformasi :Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 271–281. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Alfabeta.

- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Armelia, M. N., & Ismail, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757-1768.
- Suhartina, R., Farhan, M. S., Kushendri, & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan berpikir Reflektif Siswa SMP Di Kota Cimahi Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari Self Regulated. *Journal On Education*, 1(3), 203–210.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Supriyaningsih, N., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Konten Quantity. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 366–378.
- Utami, W. P., Angkotasan, N., & Suratno, J. (2020). Kemampuan berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikn Soal Program Linear. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 34–43.
- Wahyuni, F. T., Arthamevia, A. T., & Haryo, D. (2018). berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 29–41. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.35>
- Zannah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII

SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 31(38), 1–2.