

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Analisis Kesalahan Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sigma*, 5(2), 91-99.
- Basuki, E., & Prahani, B. K. (2019). Interactive And Participative Learning Media To Improve The Understanding Of Difficult Concepts In Chemistry. *Journal Of Chemical Education*, 1(1), 1-6.
- Ekawati, R., Junaedi, I., & Nugroho, S. E. (2013). Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 2(2).
- Exacta, A. P., Sujadi, I., & Subanti, S. (2015). Respons Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Veteran Bangun Nusantara Dalam Menyelesaikan Soal Logika Berdasar Taksonomi Solo. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1057-1065
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 115–128.
- Febiyanti, A., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bangun Datar Dengan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcome) Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 116-126.
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Di Dataran Tinggi Gayo. *Numeracy*, 3(2), 52-60.
- Hidayat, S. (2021). *Analisis Level Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Menyelesaikan Soal Non Rutin Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Marston* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Huda, Y., Kusairi, S., & Kurniawan, Y. (2021). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Berpikir Kritis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Level Abstrak Yang Diperluas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-14.
- Ibrahim, I., Febrian, F., & Ramadhona, R. (2020). Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test. *Student Online Journal (Soj) Umrah-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 529-538.

- Ibrahim, M. (2019). *Model Pembelajaran P2OC2R Untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*. Zifatama Jawa.
- Isyam, Y. A. N., Susanto, S., & Oktavianingtyas, E. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Timss Konten Aljabar Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Kadikma*, 10(1), 74-84.
- Jannah, M., & Kurniawan, Y. (2020). *Analysis Of Students' Misconceptions In Understanding Mathematical Concepts*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1521(2), 022034. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022034>
- Kurniawan, R. A., Nurhayati, E., & Nugraha, D. A. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Tes Cri Pada Materi Pecahan Di Smp Negeri 4 Majenang Cilacap. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 109-115.
- Marisa, G., Syaiful, S., & Hariyadi, B. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 77-88.
- Ma'rifah, I., & Sugiarti, E. (2018). *The Implementation Of Critical Thinking Approach In Mathematics Learning To Improve Students' Conceptual Understanding*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1013(1), 012106. Doi: 10.1088/1742-6596/1013/1/012106
- Moleong, Lexy. J (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mujib, A. (2017). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan Cri Pada Mata Kuliah Kalkulus II*. *Mushorafa*, 6(2), 181–192.
- Mulyatna, F., Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2016). Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi Solo Siswa Kelas VIII Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Topik Faktorisasi Suku Aljabar Di Smp Negeri 5 Karanganyar Pada Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Pesona, R. I. Dan Yuniarta, T. N. H. (2018). Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 99–109.
- Purwatia, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan Partial Credit Model (Pcm) Dalam Mengevaluasi Tes Uraian. *Emasains*, VIII(1), 77–85.
- Sari, H. M., & Afriansyah, E. A. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 439-450.

- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 175-180.
- Siregar, D. A. (2021). *Analisis Miskonsepsi Dalam Memecahkan Masalah Matematis Pada Soal Cerita (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas Xi Multimedia Smk Negeri 1 Tasikmalaya)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Statis, M. F. (N.D.). *Penerapan Strategi 3-2-1 Berbantuan Refutation Text Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Statis*. 82, 1–18.
- Stohlmann, M., Moore, T. J., & Roehrig, G. H. (2012). Considerations For Teaching Integrated Stem Education. *Journal Of Pre-College Engineering Education Research*, 2(1), 28-34.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Refika Aditama.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pembelajaran Fisika*. Grasindo.
- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2017). *Certainty Of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Pecahan*. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Wardani, A. K., Murtiyasa, B., & Kom, M. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Taksonomi Solo Di Kelas XI Sma Negeri 1 Gemolong* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Widodo, S. A. & Tandililing, E. (2013). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Tugas Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30-41.
- Widyawati, A., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 1-9.

Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.