

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S et al. (2015). Hubungan antara *Self Esteem* dengan Optimisme Masa Depan pada Siswa Santri Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2).
- Alifiani, Intan. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self Esteem*. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(3), 2654-9417.
- Arini, Wahyu., Asmila, Asista. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Kota Lubuk Linggau. *SPEJ: Science and Physcs Education Journal*, 1(1).
- Aryanti. Devi., Zubaidah., Nursangaji, Asep. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Azkiah, F., Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Damayanti, Risdah., Afriansyah, E. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Destiana, Devi. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Keirsey*. Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi.
- Destriana, Risma et al. (2017). Studi Deskriptif Mengenai *Self Esteem* pada Siswa-siswi yang Bermasalah pada Kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandung. *Prosiding Psikologi Universitas Islam Bandung*, 3(2).
- Dewi, I. A. S. (2016). Hubungan *Self Esteem* dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*. 1.
- Effendin K.N., Hardianti, S. R (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5).
- Ekawati, Estina., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pembelajaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).
- Elviani, Dina, Sugiarto, Sayu, Silvia. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dikaji dari *Self Esteem* Siswa pada Materi Himpunan. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(1).
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.847>
- Fitri, Adhenia., Noer, Sri Hastuti. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Esteem* Peserta Didik pada Materi Program Linier. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 1(1) <https://doi.org/10.33394/mpm.v1i1.4254>.

- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktis Matematika*, 4(1), 2548-8546, DOI:10.24815/jdm.v4i1.6902.
- Fitriah, Aidah., Ginanjar, Ilham. (2022). Penguatan *Self Esteem* dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2).
- Fitriah, Dewi., & Aripin, Usman. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Esteem* Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(4), 2614-2155.
- Fitrianingrum, F & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Jurnal VYGOTSKY*, 2(1), 2656-5846, DOI: <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177> .
- Haspari, Vania Sita. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Pada Materi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar*. Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang. Retrieved from <http://journal.upgri.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4853> .
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Meningkatkan Beragam Hard Skill dan Soft Skill Matematika Peserta didik Sekolah Menengah melalui Beragam Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Hibah Pascasarjana DIKTI tahun kedua (2015): tidak dipublikasikan.
- Istiani, Ana., Suningsih, Ari. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Kurniasari, Dini., Sritresna, Teni. (2022). Kesulitan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan *Self Esteem* pada materi Statistika. *PowerMathEdu: Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(1),
- Lyness, D'arcy. (2018 June). *Self Esteem (for kids)*. <https://kidshealth.org/kids/self>
- Mahanani, G. P., Nurwianti, F. (2018). Intervensi Kognitif Perilaku dalam Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Mahasiswi yang Tinggal di Asrama Universitas. *Suerune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2). 1-19.
- Mahendra, Novira R., Mulyono, Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika 2)*, 2613-9189
- Maryati, Iyam, & Suwanti, Suwanti. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Jurnal Plusminus*. 1(2), 2798-2920 <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1263>.
- Mulyaningasih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, VI.
- Nadia, L. N., Waluyo, S. T. B. (2017) Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik Melalui *Inductive Discovery*. *UNNES Journal of Mathematics Education Research*, 6(2).
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for Schools Mathematics*. USA: Reston. V.A
- Programme for International Student Assessment*. (2018). *Insight and Interpretations*. diakses <https://oecd.org/pisa/> pada tanggal 17 Februari 2023.
- Rahmatika, D., Widodo, A. N. A. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Spasial Materi Bangun Ruang Sisi Datar

- pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tonjong. *Dialektika P. Matematika*, 5(2).
- Rakasiwi, Patriot. (2015). Hubungan Harga Diri dengan Prestasi Belajar Mahapeserta didik Tahun Ketika Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Fakultas Kedokteran*, 2(1).
- Refnadi. (2018). Konsep *Self Esteem* Serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 4(1).
- Rista, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-confidence Peserta didik melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. 03(02), 539-546. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpc/article/view/1093>.
- Ristiani, Ai., Maryati, Iyam. (2022). Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Esteem* Siswa pada Materi Statistika. *PME: Power Math Edu*, 1(1).
- Sari, M. P., Kaustar, F., Maulana, F., Lorensa, F., Putri, D. R., Dzawisiadah, L. & Sari, N. H. (2021). Pemanfaatan Permainan Tradisional Engklek Sampar sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*.
- Septiani et al. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1).
- Shabrina, F., Sulaiman, H., & Sumarni, S. (2021) Tingkat *Self Esteem* Peserta didik Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Silviani, Endah., Mardiani, Dian., Sofyan, Deddy. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3) <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1011>
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga Diri (*Self Esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 143.
- Sudirman & Martadiputra, B. A. P. (2020). *Exploratory Case Study* Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Permasalahan Luas Permukaan Limas. *Math Didactic*, 6(3), 2579-3977.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta.
- Suningsih, Ari., Istiani, Ana. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id>
- Suryowati, Eny. (2015). Kesalahan Peserta didik Sekolah Dasar Dalam Merepresentasikan Pecahan Pada Garis Bilangan. *Jurnal Aksioma*. 4(1), 2442-5419, DOI: 10.24127/ajpm.v4i1.67 .
- Sutrisno, Sudargo, & Titi, R. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMK Kimia Industri Theresiana Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Syafri, Fatrima. Santri. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*. 3(1). 49-51, 2356-2056, DOI: <https://doi.org/10.52657/je.v3i1.283>.
- Syarifah, Nada Zulafi. (2021). Analisis Kemampuan Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Big Five*. *Pendidikan Matematika*, Universitas Siliwangi.

- Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. (2015). 20 Years of TIMSS. Lynch School of Education, Boston College.
- Utari. (2007). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Peserta Didik Melalui Pembelajaran*. Dalam *Dinamika Pendidikan* No.1/Tn.IXV/Mei2007.
- Verdianingsih, Eliza. (2017). *Self Esteem dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal EDUSCOPE*, 3(2).
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutie'rrez, J. (2009). *Represtation in Problem Solving: a Case Study with Optimization Problems 1*, 7(17).
- Wahyuni, Septia. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Esteem* Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 1(2).
- Yenni & Sukmawati, Rika. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 2527-8827.
- Zulianto, R., & Budiarto, M. B. (2020). Kemampuan Translasi Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 313-327. <http://journal.lppmunindra.ac.id>.
- Zulkardi., Ilma, Ratu. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*.