

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, V. F. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi pada Tari Sampurasun Purwakarta. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangiss.*
- Akib, I. (2015). Implementasi teori belajar robert gagne dalam pembelajaran konsep matematika. *Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammaadiyah Makassar.* Retrieved from https://www.academia.edu/329041136/IMPLEMENTASI_TEORI_BELAJAR_GAGNE_DALAM_PEMBELAJARAN_KONSEP_MATEMATIKA
- Asmarani, R., & Widiyati, E., Nurrudin, M., Susilo, C. Z., & Pratiwi, E. Y. R. (2020). Pendidikan seni tari (1st ed). *LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.* Retrieved from https://eprints.unhasy.ac.id/43//EMY-Buku%20Seni%20Tari-%202020%20%28Ber-ISBN%2CCover%20Cisi%29_compressed_compressed%205281%29_removed.pdf
- Avelia, L. T. (2020). Eksplorasi etnomatemaika pada tarian soreng di Dusun Ngargotontro, Desa Sumber, Kecamatan Dukun, Kabuoaten Magelang, Jawa Tengah. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.*
- Desmawati, R. (2018). Eksplorasi etnomatematika pada gerak Tari Tradisional Sigehe Penguten Lampung. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Destrianti, S., Rahmadani, S., dan Ariyanto, T. (2019). Etnomatematika dalam seni Tari Kejei sebagai kebudayaan rejang lebong. *Jurnal Equation, 2(2), 116-132.* doi: <http://dx.doi.org/10.29300/equation.v2i2.2316>
- Dewi, S., Jabar, A., & Gazali, R. Y. (2019). Eksplorasi pada Perlengkapan Tari Bagipang Masyarakat Pantai Hambawang Timur. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 13-22.* doi: <https://doi.org/10.33654/math.v5i1.467>
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan relevansinya di era revolusi industri 4.0 (*society 5.0*). *Jurnal Filsafat, 31(1), 130-161.*
- Fahrurrozi & Hamdi, S. (2017). Metode pembelajaran matematika. *Universitas Hamzanwadi Press.* Retrived from <https://eprintis.hamzanwadi.ac.id/587/>
- Gunawan, F. I. (2019). Kajian Etnomatematika serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis menurut Bishop pada Industri Kain Cual Bangka

- Belitung. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kesenian Studio Titik Dua Ciamis. (2020). Galuh Virtual (*the window of Galuh Heritage*). Retrieved from <https://youtu.be/qb9aiuagjqo>
- Krobo, A. (2021). Meningkatkan kemampuan kognitif melalui permainan *puzzle ball* bentuk geometri pada anak kelompok A TK.YPPK. Santo Gabriel Arso II Kabupaten Keerom Papua. *PERNIK Jurnal PAUD*, 4(2), 36-46.
- Madekhan. (2018). Posisi dan fungsi teori dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 62-69.
- Manan, A. (2021). *Metode penelitian etnografi*. Aceh Besar: AcehPo Publishing. Retrieved from <https://repository.ar-rainy.ac.id/22544/1/Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Etnografi%20%282021%29.pdf>
- Nababan, S. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model *problem based learning*. *Genta mulia*, 11(1), 6-12.
- Nugraheni, E. Y., & Wahyudi, D. (2013). *Pengetahuan tari* (1st ed). *P3I Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. Retrieved from <https://eprints.ulm.ac.id/2016/1/PENGETAHUAN%TARI-.pdf>
- Permata, M. M. B., Setiawan, I., & Wirandi, R. (2020). Nilai filosofi gerak tari Guel pada masyarakat Gayo di kota Takengon Kabupaten Aceh Tengah. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 4(1), 47-59.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi pada permainan tradisional kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesi*, 5(2), 1-12.
- Profil Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Kabupaten Ciamis. (2016). Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Pemerintah Kabupaten Ciamis.
- Purwaningsih, M. R. D. (2019). Kajian etnomatematika terkait aktivitas pembuatan kerajinan pahat batu di Dusun Sidoharjo, Desa Tamanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan implementasinya dalam pembelajaran matematika. Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana sebagai Sumber Belajar Matematika pada jenjang MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21-31.

- Radisuman, R., Wardani, K. S. K., Apsari, R. A., Nurmawanti, I., & Gunawan, G. (2020). Ethnomathematics in balinese traditional dance: A study of angels in hand gesture. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1), p.012074. doi:10.1088/1742-6596/1779/1/012074.
- Rahmani, P. A. E., Susanto., Monalisa, L. A., Hobri., dan Murtikusuma, P. (2018). Eksplorasi Etnomatematika Ritual Seblang Olehsari terhadap Konsep Geometri. *Kadikma*, 9(2) 108-117. doi: <https://doi.org/10.19184/kdma.vi9i2.9782>
- Ramadhona, R., Siregar, N. A. R., & Alpindo, O. (2021). *Buku ajar geometri bidang dan ruang*. Tanjungpinang: UMRAH Press. Reviewed from <https://anyflip.com/smnhe/cwdb/basic>
- Safitri, M. (2019). Nilai Filosoif dalam Tari SigeH Penguten Adat Lampung Pepadun. *Skripsi. Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Siswantari, H., & Putra, L. D. (2021). Modul pembelajaran tari kreasi untuk mahasiswa PGSD. *Yogyakarta: K-media*. Reviewed from https://kmedia.co.id/wp-content/uploads/2021/06/k-media_Modul-Pembelajaran-Tari-Kreasi-untuk-Mahasiswa-PGSD_Heni-Siswantari.pdf
- Suharjana, S., Markaban., & Hanan, W. S. (2009). *Geometri datar dan ruang di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Reviewed from <https://repositori.kemdikbud.do.id/5697/1/3.Geometri%20Datar%20dan%20Ruang%20di%20SD.pdf>
- Sukadariyah, R. F., Fatimah, A., & Maryani, K. (2021). Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan geomteri anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 57-63.
- Sesady, M. (2019). Pengantar filsafat. *Yogyakarta: TrustMedia*. Reviewed from: <http://repository.iainpare.ac.id/1120/1/Pengantar%20Filsafat.pdf>
- Sugiyono. (2022). *Metode PenelitianKualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Supendi, D. (2016, Desember 25). Kesenian Ciamis: Intisari Adat Nyangku Pada Tari Kele. *HarapanRakyat.com*. Retrieved from <https://www.harapanrakyat.com/2016/12/skesenian-ciamis-intisari-adat-nyangku-pada-tari-keke/amp/>
- Suryadi, M. (2018). Nilai filosofis peralatan tradisional terhadap karakter perempuan Jawa dalam pandangan masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. *NUSA*, 13(4), 567-578. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/nusa/articel/view/21318>

- Suwarjiya S., & Sulistyawati, D. (2022). Kreativitas tari melalui pembelajaran tari kreasi baru pada siswa kelas VIII SMPN 6 Aluh-aluh Kabupaten Banjar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 148-158.
- Soelaiman, D. A. (2019). *Filsafat Ilmu Pengetahuan (Perspektif Barat dan Islam)*. Aceh : Bandar Publishing.
- Sopamena, P., Kalik, S., Assagaf, G., & Juhaevah, F. (2018). *Etnomatematika Suku Nuaulu Maluku*. Ambon : LP2M IAIN.
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran konsep matematika pada anak usia dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117-130. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/articel/vie/1338>
- Utami, R. N. F., Muhtadi, D., Ratnaningsih, N., Sukirwan., & Hamid, H. (2020). Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 6(1), 13-26).
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi etnomatematika pada batik Madura. *SIGMA*, 2(2), 35-40. doi: <https://dx.doi.org/10.0324/sigma/v2i2.124>
- Zayyadi, M., & Halim, D. (2020). Etnomatematika budaya madura. *Pamekasan: DUTA MEDIA*. Retrieved from https://books.gooele.co.id/bppks/about/ETNOMATEMATIKA_BUDAYA_MADURA_Budaya_Madu.html?id=17j8DwAAQBAJ&printsec=frotcover&sourc=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false