

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cartledge, Gwendolyn. Milburn, Jo Anne Fellow. (1986). *Teaching Social Skill to Children and Youth*. Amerika: United States of America.
- Gimpel, G.A., & Merrel, K.W. (1998). *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Green. (1992). *Assessment and Evaluation in Higher Education*. An International Journal Hatta, Gemala, 2008. *Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan*. Universitas Indonesia: UI-Press.
- Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Singgih. D. (2004). *Psikologi Praktis, Anak, Remaja, Dan Keluarga Cetakan 7*. Jakarta: PT Gunung Mulia.
- Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herimanto. Winarno. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Hidayatullah, Muhammad., Syarif & Shadiqi, Muhammad., Abdan. (2020). *Diklat Kuliah: Kontruksi Alat Ukur Psikologi*. Banjarmasin: Universitas Lampung Mangkurat Banjarbaru.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E.B. (1997). *Jilid 1 Perkembangan Anak Edisi Keenam (Med. Meitasari Tjanrasa dan Muclishah Zarkasih. Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- May, Lwin, et.all. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan, Ter. Cristine Sujan*. Yogyakarta: PT Indeks.
- Monks, F.J. Knoers. Haditono, S.R. (2008). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perris.
- Mulyono, Anton. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Mustaqim, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nasir, Sahilun. A. (1999) *Peranan Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Osland, Joice. (2002). *The Organizational Behavior Reader*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ratminto. Atik, & Septi, Winarsih. (2010). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Gelora Aksara Utama.
- Santrock, John. W. (2002). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Sarlito. W. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seefeldt, C., Barbour, A. W. (1994). *Early Childhood Education: An Introduction 3rd Edition*. United State of Ameika: MacMilan Publising Company.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (1997). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, CV.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, R. (2004). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Orang Lanjut Usia (Studi Kasus di Kelurahan Jambangan*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sunarto, & Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta Yusuf.
- Suryobroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineksa Cipta.
- Syah, Muibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, Syamsul. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- WHO. (2014). *Health for the World's Adolescents: A Second Chance in the Second Decade*. Geneva: World Health Organization Departemen of Noncommunicable disease surveillance.

JURNAL:

- Agustriyana, Nur. A., Suwanto, Insan. (2017). Fully Human Being Pda Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 2(1), 9-11.
- Almubaroq, Muhammad, Farizi. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Karyawan melalui Konflik Kerja pada Badan Pertahanan Nasional (BPN) Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*. 7(2), 1-29.
- Caldarella, P., & Merrell, K. W. (1997). Common Dimensions of Social Skills of Children and Adolescents: A taxonomy of positive behaviors. *School psychology review*. 26(2), 264-278.

- Handayani, P. (2017). Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran IPS. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 7(01), 39-47.
- Hertinjung, W.S. et.al. (2008). Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 9(2), 179-191.
- Jannah, M. (2017). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya dalam Islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*. 1(1), 243-256.
- Johnson, David., & Reger Johnson (1999). Making Cooperative Learning Work. *Theory Into Practice*. 3(8), 67-73.
- Mulia, A. J., & Setiawati. (2022). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik-R) Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 3. *Jurnal Family Education*. 2(1), 103-108.
- Nafi'a, Zidni. I, & Abdul, Muhid. (2021). Pengaruh Komunikasi Organisasi dan Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Keaktifan Pengurus Gerakan Pemuda Ansor Cabang Trenggalek. *Mediakita*. 5(1), 82-105.
- Nasaruddin, & Rezki, Amaliyah, A.R. (2017). Pengaruh Keaktifan dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *Jurnal Sainifik*. 3(2). 153-160.
- Perdani, Putri A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 1(8), 129-136.
- Pujiani. (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Anak Remaja yang Mengalami Gangguan Prilaku. *Jurnal EDUnursing*. 2(1), 35-43.
- Rahama, Khalidan. & Izzati, Umi Anugerah. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psikologycal Well-Being* Pada Karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 7(8), 95-106.
- Rahman, Zikri. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Melakukan Keterampilan Sosial dan Kerja Sama Melalui Permainan Angin Puyuh. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(2), 187-204
- Ridwan, Wawan, Hardhienata, Soewarto, & Entang, M. (2016). The Relationship of Interpersonal Communication, Organizational Commitment and Supervision to Particpal's Performance. *Managerial Studies and Research*. 4(11), 21-24.

- Rizka, Cut., M. (2018). Peran Keterampilan Sosial Terhadap Kualitas Pertemanan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. (9)(1), 46-64.
- Setyorini, Wahyu. (2020). Interaksi Sosial Masyarakat dalam Menjaga Toleransi Antar Umat Beragama (Desa Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 08(03). 1078-1093.
- Triyanto, & Dzulhijjah, A. K. (2020). Keefektifan Program Generasi Berencana (GenRe) Kota Surakarta Dalam Penguatan Civic Responsibility. *Jurnal Global Citizen*. 9(2), 1-9.
- Ulum, C. (2018). Keterampilan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 10(02), 112-135.
- Yulianti, Devi. (2017). Program Generasi Berencana (GenRe) Dalam Rangka Pembangunan Manusia Menuju Pembangunan Nasional Berkualitas. *Jurnal Analisis Sosial Politik*. 1(2), 94-108.

UNDANG-UNDANG:

- Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak Bab II pasal 28 ayat (1) dan (2).
- Peraturan Kepala Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional No. 47/Hk.010 B5/2010 Tentang Rencana Strategi BKKBN 2010- 2014.

SKRIPSI DAN THESIS:

- Almubaroq, M.F. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Konflik Kerja Pada Badan Pertahanan Nasional (BPN) Kabupaten Malang. Skripsi. Universitas Brawijaya.
- Amanah, Tati. Nur. (2017). Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dan Keaktifan Berorganisasi Dengan Kompetensi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY Sebagai Calon Guru. Skripsi. UNY.
- Anjarsari, Devi. (2020). Relevansi Konsep Pola Asuh Attachment Parenting Menurut Dr. William Sears Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. Thesis. IAIN Bengkulu.

Fitriyanti, Dahlia. (2020). Sosialisasi Pembinaan Karakter Dalam Program Generasi Berencana (Genre) Melalui Pusat Informasi Konseling Mahasiswa (PIK-MA) Sahabat Kota Pekalongan. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Sudarsih, Wati. (2011). Keterampilan Sosial Siswa ADHDDI Sekolah Dasar Negeri Pangkalpinang. *S2 Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.