

DAFTAR PUSTAKA

- Apiati, Vepi & Hermanto, Redi. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*. doi:9. 167-178. 10.31980mosharafa.v9i1.630.
- Asis, M. & Arsyad, N. & Alimuddin. (2015). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaaan . *Jurnal daya mateamtis*, 3(1), 78-87, doi:10.26858/jds.v3i1.1320
- Azrai, E. P & Sulistianingrum, E. G. (2017). Pengaruh gaya belajar David Kolb (diverger, assmilator, converger, accommodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Biosfer: jurnal pendidikan biologi (BIOSFERJPB)* 10 (1), 9-16. Retrieved from: <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/730028>
- Clarkson, P. C. (1991). Language comprehension errors: a further investigation. *Mathematics Education Research Journal* 3(2), 24-33. Retrived form: https://www.researchgate.net/profile/Philip_Clarkson/publication/252798214_Language_comprehension_errors_A_further_investigation/links/0f31753b454358e942000000/Language-comprehension-errors-A-further-investigation.pdf?origin=publication_detail
- Daswarman. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 1335-1344. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1338>
- Ellerton, N & Clarkson, P. C. (1992) Language factors in mathematics learning. *Brisbane: Mathematics Education Research Group of Australasia*, 153-178. Retrived form: https://www.researchgate.net/publication/310607763_EllertonN_ClarksonPC_1992_Language_factors_in_mathematics_learning_In_BATweh_JWatson_Eds_Research_in_mathematics_education_in_Australasia_1988-1991_pp153-178_Brisbane_Mathematics_Education_Research_Gr
- Ellerton, N. F. & Clements, M. A. (1996). Newman's error analysis: A comparative study involving year 7 studenets in Malaysia and Australia. Retrieved from https://www2.merga.net.au/documents/RP_Ellerton_Clements_1996.pdf

- Febriana, E. (2015). Profil kemampuan spasial siswa menengah pertama (SMP) dalam menyelesaikan masalah geometri dimensi tiga ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal elemen*, 1(1), 13-23. Retrieved from: <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/78/66>
- Fitni, Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 5, 1-10. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v5i12020p001>
- Fuad A. J. (2015). Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar. *Psychology forum UMM: seminar psikologi dan kemanusiaan*. Retrieved from: <https://scholar.google.co.id/citations?user=jv6MVyoAAAAJ&hl=id>
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–558.
- Ibrahim, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Imamuddin, M. & Isnaniah. (2017). Kemampuan spasial mahasiswa laki laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah geometri. *Humanisma: journal of studies*, 1(2), 38-44. Retrieved from <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/psga/article/view/223>
- Inayah, S. & Sugiarni, R. (2019). Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 5(2), 130-142. Retrieved from: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/728/427>
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman's pada soal cerita matematis (Newman's error analysis in mathematics word problems). *Jurnal paradikma*, 8(1), 37-51, doi:10.24114/paradikma.v8i1.3352
- Karomah, Z. (2019). Analisis kesalahan siswa menurut Watson dalam menyelesaikan soal kemampuan spasial pada materi bangun ruang sisi datar. Universitas Siliwangi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tasikmalaya, Indonesia. Retrived from <http://repositori.unsil.ac.id/828/>

- Kolb, A. Y & Kolb D. A.(2005).The Kolb Learning Style Inventory—Version 3.1 2005 Technical Specifications. Case Western Reserve University. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/241157771>
- Kolb, D. A.(1984). Experiential learning: experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 21-38. Retrieved from: <http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf>
- Layn. M.R. & Kahar. M.S.(2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 3(2), 95-102. Retrieved from: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>
- Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe hots berdasar teori Newman. *Jurnal UJMC* 4(1), 49-56. Retrieved from: e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/ujmc/article/download/845/490
- Maier, P. H.(1998). Spatial Geometry and Spatial Ability - How to make solid Geometry solid?. Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996. (pp 63-75). Retrieved from: <http://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/1996/maier.pdf>
- Melinda, G & Wisudawati, A. W. (2018). Identifikasi gaya belajar model kolb terhadap peserta didik MAN II Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* 6(1), 47-55. doi: 10.26714/jps.6.1.2018.47-55
- Mulyadi, & Riyadi, & Subanti, S. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan Newman's error analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*, 3(4), 370-382. Retrived from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10672/9550>
- Murfi, A., & Rosidah, N. S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Studi Komparasi Siswa Berprestasi SMAN 1 dengan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1, 295-308. doi:<https://doi.org/10.14421/jpm.2016.12-10>
- Mursalin. (2016). Pembelajaran geometri bidang datar di sekolah dasar berorientasi teori belajar piaget. *Jurnal Dikma*, 4(2), 250-258. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/313102276_Pembelajaran_Geometri_Bidang_Datar_di_Sekolah_Dasar_Berorientasi_Teori_Belajar_Piaget?enrich

d=rgreq-43faa738d358a596c1b2feb97dc20d98-
 XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMzMzEwMjI3NjBUzo0NTY0OD
 A1MDA1MjMwMDhAMTQ4NTg0NDg0MDI5NQ%3D%3D&el=1_x_2&_e
 sc=publicationCoverPdf

- Muzdalipah, I. Dkk. (2018). Pedoman penulisan skripsi. Tasikmalaya: Program studi matematika.
- Narpila, S. D. (2016). Peningkatan kemampuan spasial dan self efficacy siswa melalui pembelajaran inquiry berbantuan software CABRI 3D di kelas X SMA YPK Medan. *Jurnal Tarbiyah* 23(1), 150-173. Retrieved from: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/download/227/209>
- Nasution, E. Y. P. (2017). Meningkatkan kemampuan spasial siswa melalui pembelajaran geometri berbantuan CABRI 3D. *Mathline jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 2(2), 179-194. Doi: 10.31943/mathline.v2i.45
- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The National Academics Press. Retrieved from : <https://www.nap.edu/download/11019>
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *Maju*, 7(1), 98– 102.
- Papilaya, J. O. & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal psikologi UNDIP*, 15(1), 56-63. doi:10.14710/jpu.15.1.56-63
- Pellegrino, J. W. & Alderton, D. L. & Shute, V. J. (1984). Understanding spatial ability. *Educational psychologist*, 19 (3), 239-253. Doi: 10.1080/00461528409529300
- Prakitipong, N. & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in thailand using Newman’s procedure. *Journal of International Cooperation of Education*, 9(1), 111-122, doi:10.15027/34243
- Pratiwi, R., & Anita, I. W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (6), 1637-1646
- Purborini, S. D. & Hastari, R. C. (2018). Analisis kemampuan spasial pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari perbedaaan gender. *Jurnal Derivat*, 5(1), 49-58. Retrived from <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/147/139>

- Purnomo, M. E. R. & Machromah, I. U. (2017). Solid geometry learning: student errors in solving solid geometry problems at university level. *Jurnal daya matematis*, 5(3), 408-418, doi:10.26858/jds.v5i3.4848
- Putri, S. M & Fuadiah, N. F. (2019). Identifikasi kesalahan siswa berdasarkan Newman dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan kuadrat tingkat sekolah menengah pertama. *Jurnal silogisme* 4(1), 21-29. Doi: 10.24269/silogisme.v4i1.1368
- Rahmah, Kamilia & Inganah, Siti & Darmayanti, Rani & Choirudin, Choirudin & Fitria Ningsih, Eka. (2022). Analysis of Mathematics Problem Solving Ability of Junior High School Students Based on APOS Theory Viewed from the Type of Kolb Learning Style. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 5(2) 109-122. Retrieved from <https://indomath.org/index.php/indomath>
- Riau, B. E., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarjan Gaya Belajar Pada Pembelajaran PBL. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5, 166-178. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Rushton, S. J. (2018). Teaching and learning mathematics through error analysis. *Fields Mathematics Education Journal* 3(4), 1-12. Doi : 10.1186/s40928-018-0009-y
- Sari, A. R., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1135– 1142.
- Siswanto, R. D. & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan kemampuan geometri spasial siswa SMP melalui pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan geogebra. *Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika*, 10(1), 42-51. Doi:10.30870/jppm.v10i1.1196
- Smith, K. L, Rayfield, J, 2017. Student teaching changed me: a look at kolb's learning style inventory scores before and after the student teaching experience. *Journal of Agricultural Education*, 58(1), 102-117
- Soraya, K., Martasari, R., Nurhasanah, A. N., Purwati Kuswarini Suprpto, P. K., & Diella, D. (2020). Profil gaya belajar (David Kolb) di SMA swasta Tasikmalaya

- dalam mata pelajaran biologi. *Bioedusiana*, 5(1), 62-73. Doi: 10.34289/bioedu.v5i1.1198
- Stirling, A. E, 2013. Applying Kolb's theory of experiential learning to coach education. *Journal Of Coaching Educational*. 6(2), 103-208.
- Sugiyono.(2010). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)(10th ed). Bandung: alfabeta cv.
- Suwi, E. & Situmorang, R. P. & Hastuti, S. P. (2018). Hubungan antara gaya belajar model kolb dan hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 51-61. Retrieved from: <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/78>
- Suyitno, A. & Suyitno, H. (2015). Learning therapy for students in mathematics communication correctly based on application of Newman's procedure (a case of Indonesian student). *International journal of education and research*, 3(1), 529-538 Retrived from <https://www.ijern.com/journal/2015/January-2015/44.pdf>
- Tambychik, T. & Meerah, T. S. M. (2010). Students difficults in mathematics problem solving: what do they say?. *Elsevier: procedia social and behavioral science*, 8, 142-151, doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.020
- White, A. L. (2010). Numeracy, literacy, and Newman's error analysis. *Journal of science and mathematics*, 33(2), 129-148. Retrived from https://pdfs.semanticscholar.org/2eaf/ddaa1bd050342c380ab10362025ec6f77847.pdf?_ga=2.202467665.1381258568.1580359198-1943211436.1580359198
- Widodo, A. N. A & Sujadi, I, Mardiyana. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kesebangunan berdasarkan prosedur Newman ditinjau dari kemampuan spasial. *Journal of mathematics and mathematics education*, 7(1), 13-20. Retrieved from: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/55578/Analisis-Kesalahan-Siswa-dalam-Menyelesaikan-Soal-Kesebangunan-Berdasarkan-Prosedur-Newman-Ditinjau-dari-Kemampuan-Spasial-Penelitian-Dilaksanakan-di-Kelas-IX-SMP-Negeri-1-Paguyangan-Kab-Brebes>
- Wiedarti, P.(2018). Seri manual GLS pentingnya memahami gaya belajar. Jakarta Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.