

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, R., Alatas, F., & Pohan, H. (2017). Penerapan Model *Reciprocal teaching* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Konsep Fluida Statis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 1(2). 429-435. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/431-435>
- Akbar, P., Handayani, D., & Mirza, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas 12 Pada Materi Dimensi Tiga Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 900-913. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.330>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Landasan Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Arifin, J., & Andi, F. (2022). Penerapan Pendekatan *Reciprocal Teaching* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 539-547. Diakses dari <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1807/pdf>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Cepi, S. A. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Delvia, L. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reciprocal Teaching Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Siswa SMP*. (Skripsi). Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU). Diakses dari <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14215>
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang RI tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Efendi, N. (2013). Pengaruh Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda Di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 3(2). 85-109. Diakses dari <https://doi.org/10.36733/jsp.v3i2.486>
- Fitri, F. (2016). Peningkatan Kemandirian Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Mata Kuliah Mekanika Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1). Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/391/338>
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati, Y. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Selatan*. Skripsi). Undergraduate (S1) thesis, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2592/>
- Karwono, H., & Heni, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran: serta pemanfaatan sumber belajar. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Lasmi, Ni K. (2020). *Fisika SMA Kelas X Peminatan MIPA Kurikulum 2013 revisi*. Jakarta: Erlangga
- Marlaini, C. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* pada SD Muhammadiyah Banda Aceh. *Serambi*

- PTK*, 5(2), 18-23. Diakses dari <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/856/723>
- Maryam, M., & Zanthi, L. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI SMK Pada Materi Matriks dengan Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching. *Journal on Education*, 1(3), 155-165. Diakses dari <https://jonedu.org/index.zphp/joe/article/view/133/113>.
- Masruroh, F., & Syafrudin, T. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nidhomiyah Jombang. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 23-28. Diakses dari <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.25>
- Nurhidayah., M. Ali P., & Riani, (2019, July). Efektivitas pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Satap Sumarorong. In *Journal Peqguruang: Conference Series*, Vol. 1, No. 2, pp. 30-33. Diakses dari <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/peqguruang/article/view/332/pdf>.
- Palinscar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal Teaching Of Comprehension-fostering And Comprehension-monitoring Activities. *Cognition and instruction*, 1(2), 117-175. https://doi.org/10.1207/s1532690xci0102_1
- Rachmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2486>
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). Pembelajaran inovatif matematika bernuansa pendidikan nilai dan karakter. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Rosenshine, B., & Meister, C. (1994). *Reciprocal teaching: A review of the research*. *Review of educational research*, 64(4), 479-530. Diakses dari <https://doi.org/10.3102/00346543064004479>

- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, Meilia S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal teaching terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. (Skripsi). Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/16225/>.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. J. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Artikel Jurnal). Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP-PGRI) Lubuklinggau. Diakses dari <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/artikel%20pengaruh%20model%20reciprocal%20teaching%20hasil%20belajar.pdf>
- Suyanto & Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga.
- Thobroni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). 50-62. Diakses dari <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281>
- Utomo, Nugroho S. (2017). Pendekatan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mesin Tenaga Fluida Kelas X TPM 2 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA*, 6(1). Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/250987/pendekatan-model-pembelajaran-reciprocal-teaching-untuk-meningkatkan-aktivitas-d#cite>

- Widoyoko, S. E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran: panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yani, M., & Mariati. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Modification of Reciprocal Teaching pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesetim-Bangan Kimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademica*, 4(1). Diakses dari <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/57/56>
- Zulaihah, N., Witurachmi, S., & Ivada, E. (2014). Pembelajaran Reciprocal Teaching Model Dengan Strategi Motivasi ARCS Mampu Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 3(1). Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/5264>.