

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Sumber: Zulaihah, et al., 2014:38)	15
Gambar 2.2 Menentukan Jarak Berdasarkan Grafik	23
Gambar 2.3 Grafik GLB. (a) Grafik Kecepatan terhadap Waktu, (b) Grafik Jarak terhadap Waktu	24
Gambar 2.4 Grafik kecepatan (v) terhadap waktu (t) pada GLBB	24
Gambar 2.5 Menentukan jarak berdasarkan grafik GLBB	25
Gambar 2.6 Grafik (s-t) untuk (a) GLBB dipercepat dan (b) GLBB diperlambat	26
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual	33
Gambar 4.1 Sebaran Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	50
Gambar 4.2 Persentase Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	51
Gambar 4.3 Sebaran Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	52
Gambar 4.4 Persentase Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.5 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Gambar 4.6 Tahap Pendahuluan (a) Pertemuan ke-1 dan (b) Pertemuan ke-2	61
Gambar 4.7 Bahan Bacaan Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.8 Tahap Summarizing (a) Pertemuan ke-1 (b) Pertemuan ke-2	62
Gambar 4.9 LKPD Tahap Questioning	63
Gambar 4.10 Tahap Questioning (a) Pertemuan ke-1 (b) Pertemuan ke-2	63
Gambar 4.11 Tahap Clarifying (a) Pertemuan ke-1 (b) Pertemuan ke-2	64
Gambar 4.12 LKPD Tahap Predicting	65
Gambar 4.13 Tahap Predicting (a) Pertemuan ke-1 (b) Pertemuan ke-2	65
Gambar 4.14 Persentase Ranah Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	66