

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. S., & Sukestiyarnob. (2019). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self concept matematis pada materi trigonometri. *Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang*, 436-441. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/323/349>
- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self-confidence. *J-KIP : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3(3), Oktober 2022, 735-742. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/8769/5534>
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self confidence siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1), 58–65. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279>
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen belajar : Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktik* (Rev. ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aulia, R., Rohati., & Marlina. (2021). The students' self-confidence and their mathematical communication skills in solving problems. *EDUMATIKA : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 90-103. doi: 10.32939/ejrpm.v4i2.770
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP berdasarkan gender dan self concept. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 129–137. doi: 10.22460/jpmi.v1i2.93-218
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar [e-book]*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Bramasti, R. (2018). *Kamus matematika*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. Retrieved

- from <https://repositori.kemdikbud.go.id/12791/>
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP kelas VIII di kota Cimahi pada materi bangun datar segi empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 333–346. doi: 10.22460/jpmi.v1i3.333-346
- Fahrurrozi, & Wardi, Z. (2020). Kepercayaan diri dan komunikasi matematis melalui project-based learning. *Inomatika: Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1), 1–11. doi: 10.35438/inomatika.v2i1.17
- Fajar, M. N. (2021). *Percaya diri modal berprestasi [e-book]*. Bandung : CV Titian Ilmu. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Gufron, M. N., & Risnawita S. R. (2014). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hanief, Y. N., & Hismawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan [e-book]*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Hariati, M. E., Sinaga, B., & Muhtar. (2022). Analisis kesulitan komunikasi matematis siswa dalam penerapan model pembelajaran think pair share. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06(01), 702-709. Retrieved from <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1228/573>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika* (Rev. ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397/3690>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi., Baharuddin., Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018) . *Metodologi penelitian [e-book]*. Makassar: gunadarma Ilmu
- Jannah, I. (2021). *Percaya diri aja lagi [e-book]*. Solo, Indonesia : PT Era Adicitra Intermedia. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Juliant, A., & Noviartati, K. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pola bilangan ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 113. Retrieved from <https://docplayer.info/99241462-Analysis>

kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-pada-materi-pola-bilangan-ditinjau-dari-kemampuan-matematika-siswa.html

- Kartini, S. (2019). *Krisis percaya diri [e-book]*. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *1*(6), 1095–1104. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1090913&val=16412&title=ANALISIS%20KEMAMPUAN%20KOMUNIKASI%20MATEMATIS%20SISWA%20SMP%20PADA%20MATERI%20STATISTIKA>
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin., & Noviana, E. (2020). Hubungan antara self confidence dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Tunjuk ajar: Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, *3*(2). doi: 10.33578/jta.v3i2.261-27
- Megawangi, R., & Dina, W. F. (2016). *Membangun percaya diri*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Mildawani, T. S. (2014). *Membangun kepercayaan diri [e-book]*. Lestari Kiranatama. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Morissan. (2016). *Metode penelitian survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan *self-confidence* dengan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika) Inovatif*, *1*(4), 479-486. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/602/1162>
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self-confidence. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, *2*, 704-709. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurhidayat, N. (2018). *Analisis kemampuan komunikasi matematik berdasarkan self confidence peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya*. Skripsi.
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan antara self confidence dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika. *Edumatica*, *08*(01), 58-66. Retrieved from <https://online->

journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4623/8726

- Permendikbud (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 81A Tahun 2013. Retrieved from <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>
- Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 104 Tahun 2014. Retrieved from <https://buku.yunandracenter.com/produk/permendikbud-2014-104-penilaian-hasil-belajar-siswa/>
- Permendikbud (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 21 Tahun 2016. Retrieved from https://repositori.kemdikbud.go.id/4791/1/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021.pdf
- Prihadhi, E. K. (2009). *Breaking your mental block : Bagaimana menemukan dan menghancurkan penghambat dalam diri [e-book]*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kompas. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi (2021). Peran self confidence bagi kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal edupedia*, 5(2), 99-144. Retrieved from <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Putrawan, I. M. (2017). *Pengujian hipotesis*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Rafli, M. F., Syahputra, E., & Yusnadi. (2018). The effect of problem based learning model on mathematical communication skills and students' self-confidence in junior high school. *Atlantis Press : Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200(3). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/329995780_The_Effect_of_Problem_Based_Learning_Model_on_Mathematical_Communication_Skills_and_Students'_Self-Confidence_in_Junior_High_School
- Rahmah, A., Zulkarnain, Z., & Hutapea. N. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model problem based learning untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII smp/mts. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1). doi: 10.31004/cendekia.v5i1.304
- Rahmi, S., & Hasanuddin. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran contextual

- teaching and learning terhadap kemampuan komunikasi matematis berdasarkan self confidence siswa SMP/MTs. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 2(2), 67. doi: 10.24014/idj.v2i2.8334
- Rifai, M. E. (2019). *Pentingnya kepercayaan diri dan dukungan keluarga dalam kecemasan matematika* (Rev. ed) [e-book]. Sukoharjo : CV Sindunata. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Saidah, A., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis berdasarkan self-efficacy peserta didik pada materi pola bilangan kelas VIII smp negeri 1 DAU. *JP3*, 16(11), 20-28. Retrieved from <https://scholar.google.co.id/citations?user=ssCheK0AAAAAJ&hl=id>
- Salamah, U. (2017). *Berlogika dengan matematika*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Salim., & Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis* (1st ed.) [e-book]. Medan: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Shihab, N. (2022). *Teknologi untuk masa depan, hadir di pembelajaran masa kini* [e-book]. Tangerang Selatan: Penerbit Literati. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi statistika dalam penelitian (Dilengkapi aplikasi program SPSS)*. CV Pustaka Setia.
- Sopiah, P., Erlin E., & Amam, A. (2022). Hubungan self-confidence dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 3(2), pp. 476-482. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/6956/5023>
- Sudaryono (2016). *Metode penelitian pendidikan* (1st ed.) [e-book]. Jakarta: Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Sudjana. (2013). *Metoda statistika* (7th ed.). Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Surya, H. (2015). *Cara cerdas (smart) mengatasi kesulitan belajar* [e-book]. Jakarta, Indonesia : Penerbit PT Elex Media Komputinda – Kelompok Gramedia. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Tahmir, S., Nasrullah., dan Nurwana. S. (2020). Deskripsi kemampuan komunikasi

- matematis ditinjau dari tingkat kemampuan matematika siswa sma. *IMED : Issues in Mathematics Education* 4(1), 30-40. Retrived from <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Triana, C. R., & Rahmi, D. (2021). Kemampuan komunikasi matematis pada materi lingkaran: Analisis deskriptif berdasarkan self confidence siswa SMP IT Insan Utama 2. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4 (1), 019 – 028. Retrieved from <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/10491/6216>
- Umbara, U. (2017). *Psikologi pembelajaran matematika [e-book]*. Yogyakarta: Penerbit Deepuslish (Grup Penerbitan CV Budi Utama). Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Wardhana, I. R., & Lutfianto, Mo. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 173–184. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2213/pdf>
- Wiranegara, C. (2020). *Dahsyatnya percaya diri [e-book]*. Temanggung, Indonesia : Desa Pustaka Indonesia. Retrieved from <https://ipusnas.id/>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp dalam menyelesaikan soal himpunan. *Jurnal Educatio* 8(1), 328-336. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1997/1387>
- Zulfah, & Rianti, W. (2018). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 49. doi: 10.25273/jipm.v7i1.3064