

ABSTRAK

Komalasari. 2023. PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* BERBANTUAN LKPD BERBASIS *PROBELM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI TERMODINAMIKA

Berdasarkan hasil observasi di SMAN 1 Singaparna diketahui bahwa dalam proses pembelajaran peserta didik kurang bersemangat sehingga mengakibatkan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Peserta didik yang kurang aktif cenderung sulit memahami pelajaran fisika sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik yang rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan suatu model pembelajaran dan adanya bahan ajar pendukung yaitu berupa LKPD yang berbasis model. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model *learning cycle 5E* berbantuan LKPD berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi termodinamika. Hasil belajar yang diteliti adalah pada hasil belajar pengetahuan, sikap yaitu kerjasama, responsif, serta percaya diri, dan keterampilan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *post-test only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Singaparna. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan hasil sampling yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji t dan uji Mann-Whitney pada hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *learning cycle 5E* berbantuan LKPD berbasis *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi termodinamika.

Kata kunci: Hasil belajar, *Learning Cycle 5E*, LKPD *problem solving*, Termodinamika