

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 2.2.	Konversi Skor Perkembangan Poin Kemajuan.....	12
Tabel 2.3.	Tingkat Penghargaan Kelompok .....	13
Tabel 2.4.	Perbandingan Model Pembelajaran Kooperati Tipe <i>Numbered Head Thogether</i> (NHT) dengan Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS)	19
Tabel 2.5.	Deskripsi Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.....	28
Tabel 3.1.	Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya .....	36
Tabel 3.2.	Data Peserta Didik Kelas Sampel .....	37
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	40
Tabel 3.4.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	49
Tabel 3.5.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	51
Tabel 3.6.	Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....	57
Tabel 3.7.	Sarana Prasarana SMP Negeri 20 Tasikmalaya.....	58
Tabel 4.1.	Penghargaan Kelompok Kelas Eksperimen 1 .....	60
Tabel 4.2.	Penghargaan Kelompok Kelas Eksperimen 2.....	60
Tabel 4.3.	Daftar Distribusi Frekuensi dan Frekuensi Relatif Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 .....	61
Tabel 4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi dan Frekuensi Relatif Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 2 .....	62
Tabel 4.5.	Ukuran Data Statistika Perbandingan Skor Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 .....	64

Tabel 4.6.	Persentase Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Dengan Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	68
Tabel 4.7.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	69
Tabel 4.8.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	70