

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Tipe *Think Pair and Share* (TPS) (Studi terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya)”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Redi Hermanto, M.Pd., selaku pembimbing I dan wali dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi serta petunjuk dalam penulisan skripsi penulisan ini.

2. Ibu Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini penulisan ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, dan penulis berharap dengan selesainya skripsi ini bermanfaat untuk pendidikan matematika dan khususnya bagi penulis.

Tasikmalaya, Agustus 2015

Penulis