

ABSTRAK

PUTRI SOFA MARIYAWATI. 2015. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *Think Pair and Share* (TPS) (Studi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) di SMP Negeri 20 Tasikmalaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya sebanyak 255 siswa dengan terdistribusi dalam 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B diambil secara *random*. Data yang diperoleh merupakan nilai hasil dari tes kemampuan komunikasi matematik peserta didik. Hasil dari penelitian ini yaitu kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik daripada tipe *Think Pair and Share* (TPS); kemampuan komunikasi matematik yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) termasuk kategori cukup; kemampuan komunikasi matematik yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) termasuk kategori cukup.

Kata Kunci: Komunikasi Matematik, Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), *Think Pair and Share* (TPS).