

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK STAD DALAM MENCAPAI KETUNTASAN NILAI MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MICROTEACHING

Heti Suherti & Tetty Fatimah Turoya
Universitas Siliwangi

ABSTRAK - Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran dengan jumlah mahasiswa yang cukup banyak, namun dihadapkan pada tempat dan waktu yang terbatas. Problematika ini menyebabkan nilai peserta didik tidak mencapai ketuntasan, sehingga diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk efektivitas perkuliahan. Penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui keberhasilan pencapaian ketuntasan nilai dalam pembuatan RPP dan praktek mengajar secara *micro* melalui penerapan *model cooperative learning teknik student team achievement division (STAD)* dalam mata kuliah perencanaan pengajaran. Melalui diskusi kelompok dalam meningkatkan kemampuan kerjasama, kemampuan berpikir, bertanggung jawab, memotivasi dalam memecahkan masalah, berani mengemukakan pendapat dan tampil dalam praktek mengajar baik secara *micro* maupun praktek disekolah-sekolah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dengan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Populasi 151 dan sampel 75 orang secara sistematis, yaitu diacak dengan jarak. Secara klasikal, nilai dalam menyelesaikan pembuatan RPP dikatakan tuntas jika 75% dari jumlah mahasiswa memperoleh nilai minimal ≥ 75 sesuai dengan ketuntasan minimal yang sudah ditentukan. Berdasarkan kriteria persentase ketuntasan klasikal mencapai 89,3%. Hal itu berarti, ada 8 (10,7%) yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Kriteria keberhasilan praktek mengajar secara *micro* nilai minimum ≥ 73 sesuai dengan ketuntasan dalam praktek dimana persentase ketuntasan klasikal sebesar 90,7% dan 7 (9,3%) tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Dengan kata lain, penerapan *model cooperative learning* teknik STAD bisa memenuhi kriteria ketuntasan dengan katagori baik.

Kata Kunci: *Model, Cooperative, Learning, Teknik, STAD*

ABSTRACT - Discovered a learning problem that require appropriate solution because it has many participants, limited range, limited time, and extensive material. This research is Classroom Action Research with purpose to know the success of value completeness achievement to make RPP and microteaching practice by The Application Cooperative Learning Model of Student Team Achievement Division (STAD) Engineering on the planning teaching subject, with group discussion to improve teamwork skill, thinking skill, responsible, motivated to solve problems, and can expression the opinions and skills on micro teaching practice or school practice. Collecting data techniques by observations, interviews, and documentations will use qualitative research descriptif method. The 151 - 75 people population systematically will encrypt by distance. Classically value, the values of completing make RPP will tell complete if 75% from all student get minimum value ≥ 75 suitable on completeness rule. Based on criteria of success from completeness classically presentage is 89,3%. That's mean, there are 8 (10,7%) can not completeness minimal criteria. The success micro teaching practice of criteria has minimum value ≥ 73 suitable on completeness rule, if completeness classically presentage is 90,7%, there are 7 (9,3%) can not completeness



JURNAL ILMIAH TEKNO EFISIENSI

KOPERTIS WILAYAH IV JAWA BARAT DAN BANTEN

RISTEKDIKTI



Diterbitkan oleh:

Kopertis Wilayah IV Jawa Barat dan Banten
Jl. P. H. H. Mustafa No. 38 Bandung, Jawa Barat
[Http://www.jurnalteknoeffisiensi.org](http://www.jurnalteknoeffisiensi.org)

Volume 2

Nomor 1

Halaman
1 - 142

Bandung
April 2017

ISSN 2527-4171



9 772527 417005

**JURNAL TEKNO EFISIENSI
KOPERTIS WILAYAH IV
ISSN. 2527-4171
Volume 2, Nomor 1, April 2017**

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MODEL LKS BERBASIS <i>PROJECT SCIENTIFIC</i> UNTUK MENINGKATKAN MUTU CALON GURU IPA DALAM MENG-IMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013	1- 20
<i>Yusuf Ibrahim & Cita Tresnawati, Mia Nurkanti</i>	
CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON FOOTBALL FANDOM'S LINGUISTICS TEASING IN "THE FOOTBALL FORUM.NET"	21 - 28
<i>Andi Rustandi & Millaty Nadia Fauziah</i>	
ANALISIS PENERAPAN SAK-ETAP DAN KUALITAS LAPORAN KEUANGAN PADA UMKM DI BIDANG INDUSTRI KOTAMADYA BANDUNG	29 - 38
<i>R. Ait Novatiani & R. Wedi Rusmawan K, Bachtiar Asikin</i>	
THE STUDENTS RESPONSES TOWARD TEACHERS SCAFFOLDING IN TEACHING READING COMPREHENSION OF NARRATIVE TEXT	39 - 44
<i>Lilies Youlia Friatin</i>	
PENGEMBANGAN TRANSPORTASI MULTIMODA DI TANAH PAPUA	45 - 59
<i>Lonny Siahaya & Budi Hartanto Susilo</i>	
PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN MC'DONALDS CABANG TASIKMALAYA	60 - 68
<i>Yuyun Rachmayuniawati</i>	
PENGARUH LOYALITAS DAN INSENTIF TERHADAP KEPUASAN KERJA PEGAWAI (STUDI PADA SMP NEGERI II MAJA KAB. MAJALENGKA)	69 - 77
<i>Tia Aprilia Susnita</i>	
THE MASCULINITY ON THE FILM "SOKO NOMI NITE HIKARI KAGAYAKU"	78 - 92
<i>Marisa Rianti</i>	
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK STAD DALAM MENCAPAI KETUNTASAN NILAI MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MICROTEACHING	93 - 110
<i>Heti Suherti & Tetty Fatimah Tsuroya</i>	
PENGARUH PENJUALAN PERSONAL TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PADA PERUSAHAAN PENERBIT PT. SARANA PANCA KARYA NUSA DISTRIBUTOR KABUPATEN MAJALENGKA	111 - 127
<i>Ahmad Kamaludin</i>	
ANALISIS PERFORMANSI <i>AUTOMATIC VOLTAGE REGULATOR (AVR)</i> UNTUK KESTABILAN TEGANGAN PADA <i>MULTI MACHINE INVINITIF</i> BUS	128 - 136
<i>Agus Siswanto</i>	
KIFRAH KH. ZENAL MUSTOFA TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI SUKAMANAH SINGAPARNA TASIKMALAYA	137 - 142
<i>Lukman Hakim</i>	