

DAFTAR PUSTAKA

- Amran., Ikhsan, M., Duskri, M. (2016). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMAN 3 Banda Aceh melalui penerapan model problem based learning*. Jurnal Didaktik Matematika. 3(2). 75-84. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/5644>. [08 Agustus 2019]
- Apriyani. (2010). *Penerapana model learning cycle "5E" dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 9 Sanden pada pokok bahasan prisma dan limas*. Skripsi FMIPA UNY. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/24028/1/Apriyani%20Puji%20Lestari%2011501241007.pdf>. [11 Januari 2019].
- Badjeber, R. (2017). *Asosiasi Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dalam Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Jurnal Nasional pendidikan Matematika Universitas Alkhairat. 10(2). 50-56. Retrieved from http://www.academia.edu/download/54726248/7._Rafieq_-_UNIV_ALKHAIRAT.pdf. [Diakses 23 Maret 2019]
- Bybee, R.W., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, P. V., Powell, J. C., Westbrook, A., Landes, N. (2006) .*The BSCS 5E Instruction Model: Origin and Effectiveness*. Makalah disajikan untuk office of science education National Institute of Health, Colorado, 12 Juni 2006. Retrieved from [http://science.education.nih.gov/houseofreps.nsf/b82d55fa138783c2852572c9004f5566/\\$FILE/Appendix%20D.pdf](http://science.education.nih.gov/houseofreps.nsf/b82d55fa138783c2852572c9004f5566/$FILE/Appendix%20D.pdf). [17 Januari 2019].
- Dahlan, J. A. (2011) . *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan dasar mengajar: Landasan dan konsep implemmentasi*. Bandung. Alfabeta.
- Dewi, F. A. C. (2017). *Hubungan antara kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa studi kasus pada siswa SMK 7 Yogyakarta*. Skripsi Universitas Sanata Dharma. Retrieved from http://www.repository.usd.ac.id/111334031_full [14 Januari 2019].
- Eisenkraft, A. (2003) . *Expanding the 5E model: The science teacher*. A journal for high school science educators. National Science Teachers Association, 70(6): 5659.

Retrieved from <http://emp.byui.edu/firestone1/bio405/readings/learning%20models/expanding%205e>. [17 Januari 2019].

Fitriana, S., Ihsan, H., Annas, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of EST*. 1(2). 86-101). Retrieved from http://www.researchgate.net/publication/320047074_PENGARUH_EFIKASI_DIRI_AKTIVITAS_KEMANDIRIAN_BELAJAR_DAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_LOGIS_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_PADA_SISWA_KELAS_VIII_SMP_NEGERI/link/59cb1632a6fdcc451d582d27/download. [14 Agustus 2019]

Hartono. (2013). Learning cycle-7E Model to Increase Student's Critical Thinking on Science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 58-66. Retrieved from http://www.portalgaruda.org/download_article.php?article=135460&val=564 8. [Diakses 17 Juli 2019].

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung. Refika Aditama.

Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Educationist*. 1(1). Januari 2007. 47-56. Retrieved from <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/educationst/article/download/28/22>. [Diakses 09 April 2019]

Iryanti, P. (2010). *Potret Pengajaran Matematika SMP Kelas 8 di Indonesia*. *Jurnal Edukasi Matematika*. 1(2). 36-43. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/download/1697/1411> . [Diakses 09 April 2019]

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Pusat bahasa. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Retrieved from https://www.academia.edu/15183846/PEDOMAN_PELATIHA_IMPLEMENTASI_KURIKULUM_2013. [Diakses 19 Maret 2019]

- Khotimah, N., Utami, C., Citroesmi, N. (2018). *Penerapan model Learning Cycle 7E untuk meningkatkan kemampuan literasi matematik siswa kelas VIII pada materi prisma*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 3(1), 15-20. Retrieved from <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/457>. [06 Februari 2019].
- Kulsum, U., Hindarto, N. (2011). *Penerapan Model Learning cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 7(2011). Retrieved from <http://journal.unness.ac.id>. [Diakses 17 Juli 2019].
- Lisma, Kurniawan, Y., Sulistri, E. (2017). *Penerapan model learning cycle (LC) 7E sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan dan menyimpulkan pada materi kalor kelas X SMA*. Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika, 2(2), 35-37. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/320738185_Penerapan_Model_Learning_Cycle_LC_7E_Sebagai_Upaya_Peningkatan_Pemahaman_Konsep_Aspek_Menafsirkan_dan_Menyimpulkan_Materi_Kalor_Kelas_X_SMA. [06 Februari 2019].
- Lubis, R. S., Sari, R. F., Cipta, H. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Aplikasi UIN Medan Sumatera Utara. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Hendra_Cipta/publication/32296768_Efektivitas_Pembelajaran_Model_Grasha_Riechmann_Terhadap_Prestasi_Belajar_Matematika_Siswa/link/5a69a5d04585154d1544424c/Efektivitas-Pembelajaran-Model-Glasha-Riechman-Terhadap-Prestasi-Belajar-Matematika-Siswa.pdf. [Diakses 01 Mei 2019]
- Maduretno, T. W., Sarwanto, Sunarno, W. (2016). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Sainifik Menggunakan Model Learning Cycle dan Discovery Learning Ditinjau Dari Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan. 2(1). No. 1 – 11. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPEK/article/viewFile/19/19>. [Diakses 23 Maret 2019]

- National Council of Teachers Mathematis*. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: NCTM. Retrieved from <http://www.daedonghae.wordpress.com/2012/03/21/nctm-national-council-of-teacher-of-mathematics/> .[06 Februari 2019]
- Nuridawani, Munzir, S., Saiman. (2015). *Peningkatan kemampuan enalaran matematik dan kemandirian belajar siswa madrasah tsanawiyah (Mts) melalui pendekatan Contextual teaching and learning (CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 59-71. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2815>. [16 Januari 2019].
- Pratiwi, P. H. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Ragam Bentuk Tes Terhadap Hasil Belajar Sosiologi*. *Jurnal Ilmu Sosial*. 15(1). 145-166. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/download/9908/7831>. (Diakses 16 Mei 2019]
- Priyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif*. Surabaya. Zifatama Publising. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/304781758_BUKU_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF. [13 Maret 2018]
- Purnamasari, Y. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games-tournament (tgt) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. Tesis Universitas Terbuka. Tidak diterbitkan
- Rahayu, S. F., Sriyono, Nurhidayati. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Pictorial Riddle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Adimulyo Kebumen*. *Jurnal Radiasi*. 6(1). 92-95. Retrieved from <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/viewFile/2032/1919> . [Diakses 10 Maret 2019]
- Rizta, A., Zulkardi., Hartono, Y. (2013). *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 17(2). 230-240. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1697/1411>. [Diakses 09 April 2019]

- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1). 15-32. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491> .[Diakses 10 Maret 2019]
- Rosita, C. D. (2014). *Kemampuan penalaran dan komunikasi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa*. *Jurnal Euclid*, 1(1), 1-59. Retrieved from <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/2> .[06 Februari 2019]
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matemaika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. 18 Mei 2013. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001808/penelitian/Makalah+Semnas+2013+an+R+Rosnawati+FMIPA+UNY.pdf>. [Diakses 09 April 2019]
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta. Rajawali pers.
- Sari, S. P., Risdawati, R., Susanti, D. (2015). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik denga Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5-E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 12 PADANG*. *Jurnal STKIP PGRI Padang Sumatera Barat*. Retrieved from <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/prodi/ND?page=19>. [Diakses 23 Maret]
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut Yogyakarta. Retrieved from <https://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/smalanjut-kemahiran-fadjar.pdf>. [04 Maret 2019]
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran matematika: Cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sholikhah, W., Utaya, S., Budijanto.(2015). *Pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap pemahaman materi atmosfer pada siswa SMA*. Tesis Universitas Negri Malang. Tidak dipublikasikan. Retrieved from http://www.academia.edu/31973344/PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARA

N_LEARNING_CYCLE_7E_TERHADAP_PEMAHAMAN_MATERI_ATM
OSFER_PADA_SISWA_SMA. [12 Januari 2019].

- Siribunnam R., Tayraukham, S. (2009). *Effects of 7-E, KWL, and Conventional Instruction on Analytical Thinking, Learning Achievement, and Attitudes toward Chemistry Learning. Journal of Social Sciences*. 5(4).279282. Retrieved from <http://thescipub.com/PDF/jssp.2009.279.282.pdf>. [Diakses 17 Juli 2019].
- Sofuroh., Masrukan., Kartono. (2014). *Model Learning Cycle 5E Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Berpikir Kritis. Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 3(2). 91-97. Retrieved from <https://ejournal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/4624>. [Diakses 23 Maret 2019]
- Somantri, A., Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiawati. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, dan TIK STKIP Surya 2014. Retrieved from https://academia.edu/7523228/Analisis_Kesulitan_Belajar_Kemampuan_Penalaran_Matematik_Siswa_SMP_pada_Materi_Luas_Permukaan_dan_Volume_Limas. [Diakses 09 April 2019]
- Sumarmo, U. (2014). *Kumpulan makalah: Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Makalah pada Seminar Pendidikan. FPMIPA Universitas Padjajaran. Bandung.
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman penskoran skor pada beragam tes kemampuan matematik*. Bandung. STKIP Siliwangi. Retrieved from <http://www.edocs.site/pedoman-pemberian-skor-pada-beragam-tes-kemampuan-matematik-pdf-free.html> . [01 April 2017]

- Sumiyati, Y., Sujana, A., Djuanda, D. (2016). Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Proses Daur Air. *Jurnal Pea Ilmiah*. 1(1). 41-50. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2930>. [Diakses 21 Februari 2019]
- Suparno. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika menggunakan model Learning Cycle 7E terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa MA Wahid Hasyim Kelas X Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta. Retrieved from <http://digilib.uin-suka.ac.id/9104/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. [06 Februari 2019]
- Surachim, A. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Suryana, R., Fadli., Friansah, D. (2016). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Xaverius AVERIUS Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/ 2017*. Retrieved from <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel%20>. [Diakses 01 Mei 2019]
- Susilo, F. A. (2013). *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1521>. [Diakses 10 Maret 2019]
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Turmudi. (2009). *Landasan filosofis dan teoritis pembelajaran matematika: berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta. Leuser Cita Pustaka.
- Venesia, Y., Noornia, N., Murdiyanto, T. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematik siswa menggunakan pembelajaran model Learning Cycle 7E (LC 7E) pada pokok bahasan penyajian data dan peluang di kelas X Mia-1*

- SMA Negeri 9 Jakarta. FMIPA UNJ. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/3012>. [22 Maret 2018]*
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tujuan konseptual operasional*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Widaningsih, D. (2010). *Perencanaan pembelajaran matematika*. Bandung. Rizki Press.
- Widaningsih, D., Somatanaya, A. A. G., Nugraha, D. A. (2016). *Evaluasi pembelajaran matematika: Paket modul pembelajaran untuk melengkapi bahan perkuliahan evaluasi pembelajaran matematika*. Tasikmalaya. Tidak diterbitkan.
- Wina, D. R., Hindarto, N., Prasetyo, A. P. B. (2017). *Studi Kasus Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Semarang. Journal of Innovative Science Education. 6(1). 17-27. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/17045>. [Diakses 23 Maret 2019]*
- Wiyandari, N. P., Hatibe, A., Saehana, S. (2017). *Implementation of Learning Cycle 5E Model Assisted With Computer Simulation to Increase Physical Learning Outcome. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. 5(2). 148-158. Retrieved from https://www.reserachgate.net/pulication/319632422_IMPLEMENTATION_OF_LEARNING_CYCLE_5E_MODEL_ASSISTED_WITH_COMPUTER_SIMULATION_TO_INCREASE_PHYSICAL_LEARNING_OUTCOME. [Diakses 23 Maret 2019]*
- Zahroh, S. M. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran keterampilan generik komunikasi negosiasi siswa SMK dengan metode 4-D. Jurnal Pendidikan Vokasi. 4(3). 379-390. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2561>. [Diakses pada 16 uli 2019]*