

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. (2008). Kesalahan mengerjakan soal cerita dalam pembelajaran matematika. *Pedagogia*, 11(1), 2. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/95>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus* [PDF Reader version]. Retrieved from [http://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie\\_Ratri\\_-\\_Buku\\_Psikologi\\_ABK\\_2016.pdf](http://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie_Ratri_-_Buku_Psikologi_ABK_2016.pdf)
- Etikasari, B., Widiastuti, I., Puspitasari, D., T., & Fachruziah. (2018). Media pembelajaran untuk anak MDVI/Deafblind. *Konferensi Nasional Sistem Informasi 2018*, 962. Retrieved from <http://jurnal.atmaluhur.ac.id/index.php/knsi2018/article/view/478>
- Hamda. (2016). Berpikir konseptual dalam pemecahan masalah matematika dan implikasinya dalam kehidupan nyata. *Prosiding Seminar Nasional*, 2 (1), 23. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/367>
- Harimukhti, M. T., & Dewi, K. S. (2014). Eksplorasi kesejahteraan psikologis individu dewasa awal penyandang tunanetra. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 64. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/8067>
- Hidayat, A. AS., & Suwandi, A. (2016). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunanetra*. Jakarta, Indonesia: Luxima Metro Media.
- Iannone, P., & Cockburn, A. D. (2008). "If you can count to ten you can count to infinity really": fostering conceptual mathematical thinking in the first year of primary school. *Routledge Research in Mathematics Education*, 10 (1), 39. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14794800801915897>
- Kaprinaputri, A. P. (2013). Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 8(1), 11. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/260126-kemampuan-menyelesaikan-soal-cerita-mate-2d268634.pdf>
- Lesmana, I., Susanto, & Oktavianingtyas, E. (2015). Proses berpikir siswa tunanetra dalam memecahkan masalah kubus dan balok kelas IX di SMPLB-A Taman

- Pendidikan dan Asuhan Jember. *Kadikma*, 6(3), 96. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5210>
- Mardiyah, Dawiyah, S., & Jasmito. (2013). Identifikasi anak berkebutuhan khusus dan strategi pembelajarannya. *Al Ta'dib*, 3(1), 56-57. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/altadib/article/view/3122>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif* (Rev. ed.). Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Muca, Z. (2014). Issues concerning the education and integration of blind students in Albania. *Journal of International Scientific Publications*, 12, 625. Retrieved from <https://www.scientific-publications.net/en/article/1000539/>
- Olivia, S. (2017). *Pendidikan inklusi untuk anak-anak berkebutuhan khusus: Diintegrasikan belajar di sekolah umum*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Retna, M. (2013). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau berdasarkan kemampuan matematika: The student thinking process in solving math story problem. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 72-75. Retrieved from <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Proses-Berpikir-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Cerita-Ditinjau--Berdasarkan-Kemampuan-Matematika.pdf>
- Rohmat, G. (2017). Penyesuaian diri anak tunanetra di SMP Ekapti Karangmojo dan SLB Bakti Putra Ngawis. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(3), 253. Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/48071/1/Ginanjar%20Rohmat\\_12103241080.pdf](https://eprints.uny.ac.id/48071/1/Ginanjar%20Rohmat_12103241080.pdf)
- Rudiyati, S. (2009). Latihan kepekaan dria Non-Visual bagi anak tunanetra buta. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 57. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/787>
- Rudiyati, S., Sukinah., Rahmawati, R., Latifah, E., Wulandari., H. C., & Wati., E. (2015). Identifikasi kebutuhan pembelajaran bagi anak *multiple disabilities visuality impairment (MDVI)*. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(2), 69. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8274>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif: Dalam menyelesaikan masalah matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Supriadi, D., Mardiyana, & Subanti, S. (2015). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya ditinjau dari kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Al-Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2), 205. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5731>
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: RajaGrafindo Persada.
- Suryadinata, N., & Farida, N. (2016). Analisis proses berpikir anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam menyelesaikan matematika di SMP Inklusi Kota Metro. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(1), 95-96. Retrieved from <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/470>
- T, I. S., Subanji, & Dwiyan. (2016). Proses berpikir siswa tunanetra dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari teori pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1266. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6528>
- Triyanto, & Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Sekolah Dasar*, 25(2), 177. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1338>
- Utami, A. S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan komposisi fungsi di SMK Bakti Purwokerto. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 3(2), 49. Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/2755>
- Wade, C., & Tavis, C. (2007). *Psikologi* (9<sup>th</sup> ed.) (P. Mursalin, Dinastuti). Jakarta, Indonesia: Penerbit erlangga.
- Wahyuddin, & Ihsan, M. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111-112. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/2213>

- Widyastuti. (2016). Pola interaksi guru dan siswa tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 258. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/40>
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quetient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 65. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/132>