

## ABSTRAK

DITA RISKA NURPUTRI. 2023. **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gender.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari gender laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan teori Van Hiele. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive* dari peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cineam. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes kemampuan penalaran matematis, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini berpedoman pada model Miles & Huberman, terdiri dari *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian ini yaitu (1) Kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari gender laki-laki, subjek dengan level visualisasi hanya dapat memenuhi indikator pertama kemampuan penalaran matematis; subjek dengan level analisis dapat memenuhi indikator pertama dan indikator kedua kemampuan penalaran matematis; subjek dengan level deduksi informal dapat memenuhi indikator pertama, indikator kedua, dan indikator ketiga kemampuan penalaran matematis; subjek dengan level deduksi dapat memenuhi keempat indikator kemampuan penalaran matematis. (2) Kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari gender perempuan, subjek dengan level visualisasi tidak dapat memenuhi keempat indikator kemampuan penalaran matematis; subjek dengan level analisis dapat memenuhi indikator pertama dan indikator kedua kemampuan penalaran matematis; subjek dengan level deduksi informal dapat memenuhi indikator pertama, indikator kedua, dan indikator ketiga kemampuan penalaran matematis.

**Kata kunci:** *Kemampuan Penalaran Matematis, Teori Van Hiele, Gender*