

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Yosi., & Putri, H. E. (2022). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK pada Materi Fungsi Komposisi dan Invers. *Jurnal BSIS*, 4(2), 465-474.
- Alpian, R., & Anggoro, B, S. (2020). Analisis Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 96-105.
- Amalliyah et al. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 352-361.
- Aprianti, A., & Riwayati, S. (2021). Soal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Konteks Mathematics Reasoning Problems In Bengkulu Context About Linear. *Jurnal Equation Teori Dan Penelitian Matematika*, 4(2), 77–93.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Astiati, D, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTS dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 399-411.
- Ayuningtyas, W., Mardiyana, & Pramudya, I. (2019). Analysis of student' s geometry reasoning ability at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188, 012016. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012016>
- Budiarti, Etika., Ariani, Nyayu Masyita, Asmara, Adi. (2022). Soal Kemampuan Penalaran Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berkonteks Bengkulu. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 9(3), 165-175.
- Budiman, H., & Rosmiati, M. (2020). Penerapan Teori Belajar Van Hiele Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA*, 9(1), 47-56.
- Creswell, J, W. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crowley, M. L. (1987). *The Van Hiele Model of Development of Geometric Thought*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics
- Damayanti, D. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palopo*. Retrieved from <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/142>.
- Fauziah, F, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Geometri Mengacu Teori Van Hiele Ditinjau dari Persepsi Siswa. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/36321>.

- Fauziah, I. A., Saputri, K. D., Faradillah, A., Fitri, & Alyani. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 21-30. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.175>.
- Hakima, L., Sukestiyarno, & Dwidayanti, N. K. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Komik Etnomatematika. *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana*, 1999, 1003–1007.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Reflika Aditama.
- Isrok'atun, I., & Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iswanto et al. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Menyelesaikan Matematika Berdasarkan Gender dan Geogebra. *Jurnal GeoGebra Indonesia*, 2(1), 37-51.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrieved From: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Khusna, H., Purnomo, B, A., & Awalludin, S, A. (2021). Perspektif Gender Dalam Merancang Model Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Education*, 4(1), 60-68.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611-615.
- Mulyadi, I., & Muhtadi, D. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 1-8.
- Novianti, F., Tri, N. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bentuk Aljabar yang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Maju*. 5(1): 120-132.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica*, 09(April), 1–7.
- Oktavia, S., & Zainudin, M. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Konsep Diri Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *J'THOMS (Journal Of Technolgy Mathematics And Social Science*, 1(2), 43-49.
- Pujiastuti, Heni., & Falbiansyah, Fajar. (2021). Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele. *Wahana Didaktika*, 19(1), 53-67.
- Ramdani, R, R., Sridana, N., Baidowi., Hayati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat *Self-Confidence* Peserta

- Didik Kela VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212-223.
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., Muksar, M. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10 (2), 268-283.
- Safitri, M., Mukharomah, H., Dzahabiyah, S. N., Listianadewi, F., Palupi, L. R., Nursatamala, S., Darmadi. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas 7 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 76-80.
- Sovitriyana, Rilla. (2020). Kajian Gender dalam Tinjauan Psikologi. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, Irma., Arsyad, Nurdin., Minggu, Ilham. (2018). Deskripsi Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Ditinjau dari Kemampuan Awal.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat Siswa SMP Kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 321-330.
- Syaifullah & Sukandi. (2021). Gender Dalampendidikan Islam. *Edupedia*, 6(1), 87-93.
- Trisnawati, P. L. (2020). Teknik Klarifikasi Nilai untuk Meningkatkan Kesadaran Identitas Peran Gender Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2020 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY, 362-374.
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. US: Department of Education, University of Chicago.
- Utomo, H. P., Hendrayana, A., Yuhana, Y., Saputro, T. V. (2021). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 106-115.
- Wardhani, Sri. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardhani, I. S. 2019. Geometri dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis). Bangkalan: Universitas Trunojoyo Madura.
- Wintarti, A., Rahaju, E. B., Sulaiman, R., Yakob, C., Kusrini. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah*

Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.