

ABSTRAK

SANDRA AMELIA. 2023. “*INVESTIGATING LEARNERS’ PERCEPTIONS TOWARD FACTORS INFLUENCING ON SELF-EFFICACY IN PUBLIC SPEAKING: A CASE STUDY IN EFL CLASSROOM*”. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Public speaking adalah proses menyajikan dan menyampaikan pesan atau gagasan di depan umum. Namun, tidak semua orang selalu percaya bahwa mereka dapat melakukan *public speaking* dengan baik. Beberapa orang memiliki efikasi diri tinggi yang percaya pada kemampuannya untuk berbicara di depan umum dengan lancar. Sebaliknya, beberapa orang memiliki efikasi diri rendah yang percaya bahwa berbicara di depan umum sulit bagi mereka untuk diselesaikan dengan baik. Mengenai tingkat efikasi diri yang berbeda dalam berbicara di depan umum ini, maka penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat efikasi diri dalam public speaking, khususnya saat presentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Sebelum memilih partisipan, peneliti mengukur level efikasi diri mahasiswa di kelas *Public Speaking and Critical Thinking 2022* dengan membagikan *questionnaire* (diadaptasi dari Paradewari, 2017). Kelas tersebut diselenggarakan oleh Unit Bahasa di suatu perguruan tinggi, di Tasikmalaya. Dari hasil pengukuran efikasi diri di kelas tersebut, peneliti memilih tiga orang partisipan: mahasiswa yang memiliki efikasi diri tinggi, medium, dan rendah dalam public speaking. Pengumpulan data penelitian yaitu menggunakan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan, terdapat dua tema yang menjadi temuan dalam penelitian ini, yaitu persepsi positif dan persepsi negatif. Persepsi positif meliputi faktor-faktor yang dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan atau mempertahankan efikasi diri yang tinggi dalam presentasi, yaitu: (1) pengalaman enaktif, (2) dukungan dari lingkungan, dan (3) permodelan. Sedangkan, persepsi negative meliputi faktor-faktor yang menghambat peserta didik untuk memiliki efikasi diri yang tinggi dalam presentasi, yaitu: (1) aspek Bahasa, dan (2) kurangnya persiapan. Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi efikasi diri dalam melakukan presentasi, baik itu faktor yang meingkatkan atau menghambat. Implikasi dari penelitian ini, peserta didik dapat mempertimbangkan faktor-faktor yang berpengaruh tersebut sebagai acuan untuk meningkatkan self-efficacy mereka dalam berbicara di depan umum, khususnya presentasi.

Kata kunci: *public speaking*, efikasi diri, persepsi mahasiswa