

ABSTRAK

ARLIN NURRIZKA DEVIASRI. 2023. **Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Tipe AKM Konten Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kemampuan numerasi dalam menyelesaikan soal tipe AKM konten aljabar yang ditinjau dari kemampuan awal matematika. Subjek penelitian dipilih berdasarkan kemampuan awal matematika peserta didik tinggi, sedang, dan rendah pada kelas VIII E SMP Negeri 2 Banjar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal kemampuan numerasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan numerasi peserta didik dengan kemampuan awal matematika tinggi ($S10T_1$) memahami penggunaan simbol dan angka untuk menyelesaikan soal, mampu menyelesaikan soal dengan tepat, mampu membuat persamaan, dan mampu menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan dengan cara mencoba mengkalikan untuk memperoleh jawaban. Adapun peserta didik dengan kemampuan awal matematika tinggi ($S22T_2$) memahami penggunaan simbol dan angka untuk menyelesaikan soal, mampu menyelesaikan soal dengan tepat, mampu membuat persamaan, dan mampu menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan dengan cara membagi untuk memperoleh jawaban. Peserta didik dengan kemampuan awal matematika sedang ($S9S$) memahami penggunaan simbol dan angka, belum mampu menyelesaikan soal dengan tepat, mampu membuat persamaan, dan masih kesulitan dalam menyelesaikan soal karena memerlukan pemahaman dan penafsiran yang baik. Peserta didik dengan kemampuan awal matematika rendah ($S17R$) memahami penggunaan simbol dan angka, belum mampu menyelesaikan soal dengan tepat, mampu membuat persamaan, terdapat kekeliruan dari hasil jawabannya, tidak dapat menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan karena peserta didik tersebut merasa kesulitan dan terdapat kekeliruan pada perhitungan sebelumnya sehingga peserta didik tidak dapat menyelesaikan soal.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Soal Tipe AKM, Aljabar, Kemampuan Awal Matematika