

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Definisi Operasional 8

D. Tujuan Penelitian 10

E. Kegunaan Penelitian 10

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teoretis 13

1. Keterampilan Proses Sains 13

a. Pengertian Keterampilan 13

b. Pengertian Keterampilan Proses Sains 14

c. Indikator Keterampilan Proses Sains 16

d. Pengukuran Keterampilan Proses Sains	18
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	20
a. Model Pembelajaran <i>Open Inquiry</i>	23
1) Pengertian Model Pembelajaran <i>Open Inquiry</i>	23
2) Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Open Inquiry</i>	25
3) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Open Inquiry</i>	26
b. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	27
1) Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	27
2) Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	29
3) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	30
3. Deskripsi Subkonsep Sistem Indera pada Manusia	32
a. Indera Penglihatan (Mata)	32
b. Indera Pengecap (Lidah)	34
c. Indera Pendengaran (Telinga)	35
d. Indera Penciuman (Hidung)	38
e. Indera Peraba (Kulit)	39
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	45
1. Variabel Terikat	45
2. Variabel Bebas	45
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	46
2. Sampel	46
D. Desain Penelitian	47
E. Langkah-Langkah Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	62

G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	68
I. Waktu dan Tempat Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
C. Pengujian Prasyarat Analisis	79
D. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
Lampiran	
Riwayat Hidup	

