

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asniati, Mansyur dan Tabrani Gani. (2017). “Analisis Kompetensi Guru Kimia dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di SMK SMAK Makassar”. *Chemistry Education Review (CER)*, (1), 01-12.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Campbell, Neil A., *et.al.* (2017). *Campbell Biology*. Eleventh Edition
- Ethel, Sloane. (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Erikko, Daniel., Mahwar Qurbaniah., dan Tuti Kurniati. (2018). “Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Hukum Kekekalan Massa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Pontianak”. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Marheni, Ni Putu. (2014). “Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (4).
- Novitsania, Annis. (2013). “Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Konsep Fotosintesis”. *SKRIPSI Jurusan Pendidikan Biologi-Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN*. Jakarta.

- Pearce, Evelyn. C. (2006). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pearce, Evelyn. C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Priansa, Donni. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Putri, Desy. H., dan M. Sutarno. (2012). "Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving pada Pembelajaran Gelombang dan Optik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa". *Jurnal Exacta*, 10(2). Bengkulu
- Putri, N. A., *et.al.* (2015). "Perbedaan Model Pembelajaran *Open Inquiry* dan *Guided Inquiry* Berdasarkan Kemandirian Belajar dan Berfikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Biologi Kelas 11 MAN Tempursari-Ngawi". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(1).
- Sudarto, S. (2016). "Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam". *Al-lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Islam*, 2(1), 105-120.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryani, Dwi. I., dan Fransisca Sudargo. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran *Open Inquiry* dan *Guided Inquiry* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Tema Suhu dan Perubahan". *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*. Bandung
- Tatang. (2010). *Landasan Yuridis Sistem Pendidikan Nasional*(Online). Tersedia: [file.upo.edu/Direktori/DUAL-MODES/LANDASAN\\_PENDIDIKAN/BBM\\_6.pdf](http://file.upo.edu/Direktori/DUAL-MODES/LANDASAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf). [01 Maret 2019].
- Tawil, Muh., dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wibowo, Daniel. S., dan Widjaya Paryana. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia*. Bandung: Graha Ilmu Publishing. FMIPA UNY
- Widowati, Asri., dan Putri Anjasari. (2013). “Pengembangan *Integrated Science Worksheet* Berbasis *Guided Inquiry Learning* Dalam Rangka Menyongsong Kurikulum 2013”.
- Wisudawati, Asih. W., dan Eka Sulistyowati. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliantini, Indry T. (2016). “Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Free Inquiry* pada Konsep Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan”. *Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi*. Tasikmalaya.