

## ABSTRAK

Haifa Ghina Alfiyyah. 2023. **PERAN PENDIDIK PAUD DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA DINI. (Studi di SPS Bougenville Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor)** Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Peran pendidik dalam proses belajar mengajar mencakup banyak hal, seperti ketua kelas, tutor, motivator, pelatih, peneliti. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bahwa peran pendidik pendidikan anak usia dini dalam memberikan motivasi belajar pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu 5 orang terdiri dari pengelola, tutor dan orang tua. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini bahwa peran pendidik dalam memberikan motivasi belajar dengan peran pendidik sebagai demonstrator yaitu menggunakan alat peraga ketika belajar dan bermain. Pendidik sebagai pengelola kelas menerapkan 5 S yaitu: senyum, sapa, salam, sopan, santun. Pendidik sebagai mediator yakni metode dan teknik belajar dengan bermain, edukasi kelas dan menyanyi. Pendidik sebagai fasilitator menggunakan alat belajar lego, balok atau pun alat peraga dengan bahan ajar buku cerita, ekalase, kriket, gambar dan alat daur ulang dari sumber belajar LK, Modul dan buku cerita. Pendidik sebagai evaluator yaitu evaluasi 2 kali dan tidak ada ulangan. Pendidik sebagai motivator yakni dengan sistem *reward*. Dapat disimpulkan dari hasil peran pendidik dalam memberikan motivasi belajar dalam sikap, motivasi belajar dan nilai peserta didik meningkat seperti anak menjadi mandiri, percaya diri dan bersosialisasi dan untuk penilaian anak memiliki kemampuan mengetahui angka, warna dan huruf, tidak ada ulangan dan adanya *reward*.

**Kata Kunci:** Peran Pendidik, Motivasi Belajar, Anak Usia Dini.

## **ABSTRACT**

Haifa Ghina Alfiyyah. 2023. **THE ROLE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATORS IN PROVIDING LEARNING MOTIVATION IN EARLY CHILDHOOD** (Studies at SPS Bougenville, North Bogor District, Bogor City). Department of Community Education, Faculty of Teacher and Education, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*The role of educators in the teaching and learning process includes many things, such as class leaders, tutors, motivators, coaches, researchers. The purpose of this study is to determine the role of early childhood education educators in providing learning motivation in early childhood. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The data sources in this study were 5 people consisting of managers, tutors and parents. Data collection is carried out by three methods, namely observation, interview and documentation. Technical data analysis with data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study show that the role of educators in providing learning motivation with the role of educators as demonstrators is to use props when learning and playing. Educators as class managers apply the 5 S, namely: smiles, greetings, greetings, courtesy, courtesy. Educators as mediators are methods and techniques of learning by playing, classroom education and singing. Educators as facilitators use lego learning tools, blocks or props with teaching materials for storybooks, ekalase, cricket, drawings and recycling tools from LK learning resources, modules and storybooks. Educators as evaluators are evaluated 2 times and there are no tests. Educators as motivators are with a reward system. It can be inferred from the results of the role of educators in providing learning motivation in attitudes, learning motivation and student values increase such as children becoming independent, confident and socializing and for assessment children have the ability to know numbers, colors and letters, no tests and rewards.*

**Keywords:** *The Role Of Educators, Learning Motivation, Early Childhood.*