

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ardy, Novan, Wiyani. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Asmawati, Luluk. (2008). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Non formal dan Informal. (2012). *Pedoman penyelenggaraan program percontohan tbm berbasis nilai sosial masyarakat*. Departemen pendidikan dan kebudayaan. BPPNFI Regional V Makassar.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Aksara.H,
- Meity, Idris. (2014). *Peran Guru Dalam Mengelola Kebakaran Anak*. Jakarta: Luxima.
- Mulyana, Emul. Uum, Suminar (2009). *Etika Pendidik dalam Proses Pembelajaran*.
- Mulyasa, E (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Karya.
- Moloeng. J. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhardono, Edy. (1994). *Teori Peran:Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Uzer, Usman. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Cet.I-XXII. Bandung: Remaja Rosda Karya .

JURNAL

- Auliana,CN. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 2(1) hlm 1-12.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Education*, 12(1).
- Handayani, A. Dkk. (2011). Peningkatan Kualitas Pos PAUD Melalui Pengembangan Program Holistik Integratif. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1), hlm. 1-18.
- Hapsari, R. P. (2013). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok-A Di TK Al- Azhar 35 Surabaya. Vol 04(01) hlm. 274-284. *ejournal.unesa.ac.id*.
- Heriyanti, N, S., Thamrin, M., & Yuniarni, D. (2014). Pemberian motivasi belajar pada anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak mujahidin ii Pontianak timur. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, Vol 3 (8) hlm. 2.
- Nisa,K.,Sujarwo,S (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. Vol 5 (1) hlm 33-25 *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,5(1) hlm 229-240.
- Puspito, GW, Dkk. (2021). Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Nonformal. *Journal of Teaching and Learning*. Vol 1(1) hlm. 2-3.
- Suryanto, Slamet. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* Vol 1(1) hlm. 4-7.

SKRIPSI DAN TESIS

- Ahmad, Asrori. 2009. *HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Yuliani, Lulu. (2016). *IMPLEMENTASI DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR BERBASIS KOMPETENSI OLEH TUTOR PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia: Perpustakaan.upi.edu

UNDANG-UNDANG

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Pasal 1 Ayat 2 Tahun 2003.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, pasal 1 butir 14.

SUMBER LAIN-LAIN

Silabus.web.id. 2022. *Pengertian Anak Usia Dini Menurut Beberapa Cendekiawan*. [Online]. Tersedia: <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> [20 April 2022].