

**LEMBAR PENGESAHAN**

**POTENSI HUTAN PINUS KACAPIRING  
SEBAGAI OBJEK WISATA ALAM DI DESA TARAJU  
KECAMATAN TARAJU KABUPATEN TASIKMALAYA**

Oleh,  
**FEBRY AULIA DWI PUTRI**  
**182170012**

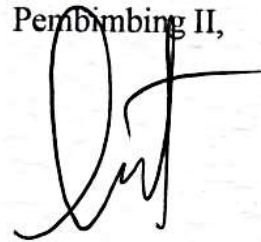
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



**Erni Mulyanie, M.Pd.**  
NIDN. 0018038901

Pembimbing II,



**Erwin Hilman Hakim, M.Pd.**  
NIDN. 0013018901

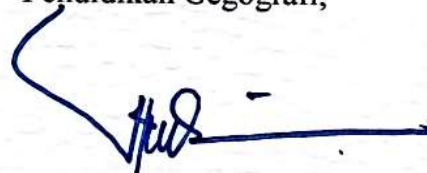
Disetujui Oleh:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**Dr. Nani Ratnawingsih, M.Pd.**  
NIP. 196605302021212001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Gegografi,



**Dr. Ruli As'ari, M.Pd.**  
NIDN. 0002058802

## PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 30 Desember 2022

Tim penguji terdiri dari:

Ketua : Nama : Erni Mulyanie, M. Pd.  
Tanda tangan :



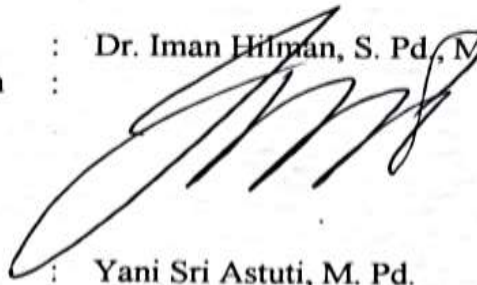
Anggota : Nama : Erwin Hilman Hakim, S. Pd., M. Pd.  
Tanda tangan :



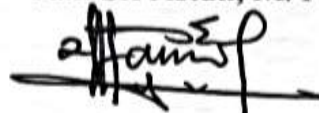
Nama : Dr. Siti Fadjarajani, Dra., M. T.  
Tanda tangan :



Nama : Dr. Iman Hilman, S. Pd., M. Pd.  
Tanda tangan :



Nama : Yani Sri Astuti, M. Pd.  
Tanda tangan :



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Potensi Hutan Pinus Kacapiring sebagai Objek Wisata Alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya**" beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022  
Yang menyatakan,



Feby Aulia Dwi Putri  
82170012

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PETERAL KEALPIL' and the ID number '02030016734941113'. The signature is written over the stamp and extends to the right.

## ABSTRAK

FEBRY AULIA DWI PUTRI. 2023. **Potensi Hutan Pinus Kacapiring Sebagai Objek Wisata Alam Di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbekangi oleh kawasan Desa Taraju yang memiliki berbagai potensi wisata yang menarik untuk dikelola dan dikembangkan. Objek Wisata Alam Hutan Pinus Kacapring merupakan salah satu objek wisata potensial yang terdapat di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya. Potensi wisata yang dimiliki belum dikembangkan secara optimal. Potensi wisata yang belum berkembang disebabkan karena terdapat beberapa faktor yang perlu dikembangkan. Permasalahan pada penelitian ini yaitu pada potensi apa sajakah yang dimiliki hutan pinus Kacapiring untuk dijadikan objek wisata alam hutan pinus Kacapiring di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya dan faktor-faktor apa sajakah yang perlu dikembangkan untuk mendukung pengembangan hutan pinus Kacapiring. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, kuisisioner, dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1.151 KK yang tersebar di 4 Dusun di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya, Kepala Desa Taraju, pengelola objek wisata alam Desa Taraju, serta pengunjung sebanyak 90 orang (estimasi). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* sebesar 100% dari Kepala Desa dan Pengelola, teknik *simple random sampling* sebesar 1% dari masyarakat dengan jumlah sampel sebanyak 11 orang serta teknik *sampling aksidental* sebesar 5% dengan jumlah sampel sebanyak 18 orang dari pengunjung. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis sederhana (presentase (%)) dan teknik analisis SWOT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa potensi yang dimiliki hutan pinus Kacapiring yaitu pemandangan alam, *camping ground*, dan spot foto. Dan faktor-faktor yang perlu dikembangkan untuk mendukung pengembangan hutan pinus Kacapiring yaitu aksesibilitas yang kurang baik, partisipasi masyarakat yang kurang baik, sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan promosi yang belum baik.

**Kata Kunci:** Potensi Wisata, Wisata Alam, Penghambat

## **ABSTRACT**

**FEBRY AULIA DWI PUTRI. 2023. *The Potential of the Kacapiring Pine Forest as a Natural Tourism Object in Taraju Village, Taraju District, Tasikmalaya Regency.* Geography Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University Tasikmalaya.**

*This research is motivated by the Taraju Village area which has various attractive tourism potentials to be managed and developed. The natural tourism object of Kacapiring Pine Forest is one of the potential tourist objects in Taraju Village, Taraju District, Tasikmalaya Regency. Owned tourism potential has not been developed optimally. Undeveloped tourism potential is caused by several factors that need to be developed. The problem in this research is what potential does the Kacapiring pine forest have to become a natural tourist attraction for the Kacapiring pine forest in Taraju Village, Taraju District, Tasikmalaya Regency, and what factors need to be developed to support the development of the Kacapiring pine forest. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation studies. The population in this study amounted to 1,151 households spread across 4 hamlets in Taraju Village, Taraju District, Tasikmalaya Regency, Head of Taraju Village, manager of natural tourism objects in Taraju Village, and 90 visitors (estimated). Sampling in this study used a purposive sampling technique of 100% from the village head and administrators, a simple random sampling technique of 1% of the community with a total sample of 11 people and an accidental sampling technique of 5% with a total sample of 18 visitors. The data analysis technique used is using simple analysis techniques (percentage (%)) and SWOT analysis techniques. The results showed that the potential of the Kacapiring pine forest was natural scenery, camping ground, and photo spots. And the factors that need to be developed to support the development of the Kacapiring pine forest are poor accessibility, poor community participation, inadequate facilities and infrastructure, and poor promotion.*

**Keywords:** *Tourism Potential, Natural Tourism, Obstacles*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Ilahi Rabbi atas limpah rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan tepat waktu. Tidak lupa sholawat beserta salam selalu saya haturkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wassalam selaku teladan terbaik hingga akhir zaman. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung, memotivasi, membantu dan memfasilitasi sarana prasarana proposal penelitian ini sehingga berjalan dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Potensi Hutan Pinus Kacapiring sebagai Objek Wisata Alam Di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya”**. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Keseluruhan skripsi ini disajikan dalam lima bab yaitu:

1. Bab I berisi pendahuluan yang didalamnya memuat mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teoretis yaitu geografi pariwisata, potensi wisata, industri pariwisata, faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan pariwisata, pengembangan produk dalam industri pariwisata, pengembangan atraksi wisata, agrowisata, penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis.
3. Bab III berisi tentang metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian dan waktu penelitian.
4. Bab IV berisi tentang pembahasan dan hasil penelitian yakni kondisi geografis daerah penelitian, gambaran umum wilayah penelitian Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya, pembahasan mengenai potensi yang dimiliki hutan pinus Kacapiring, faktor-faktor yang perlu dikembangkan dalam mendukung pengembangan hutan pinus Kacapiring sebagai objek wisata alam.
5. Bab V berisi tentang simpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kebaikan bagi kita semua. Mohon kritik dan saran akan penulis terima dengan baik untuk membangun sebagai bekal ilmu dan pengetahuan di masa yang akan datang dan memberi manfaat bagi kita semua. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Tasikmalaya, 2022

Penulis

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Maashaallah Barakallah Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah subhanahuwata 'ala. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang ditunjukkan kepada semua pihak yang telah memberikan banyak dorongan, bantuan, semangat serta bimbingan kepada penulis selama penelitian. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, dorongan, semangat, bimbingan serta doa dari orang-orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
2. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
3. Bapak Dr. Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan dan Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
4. Ibu Erni Mulyanie, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Dosen Pembimbing Akademik (Wali Dosen) yang telah meluangkan waktunya, telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan dan motivasi yang berarti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu,



- bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
5. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan dan motivasi yang berarti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
  6. Bapak Prof. Dr. H. M Ahmad Sya., Selaku Guru Besar Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
  7. Bapak Dr. H. Nandang Hendriawan, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
  8. Bapak Dr. Rachmat Hikmat Sujana, M.Pd., (Alm) Selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
  9. Bapak Dr. H. Nedi Sunaedi, Drs., M.Si., (Alm) selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
  10. Ibu Dr. Siti Fadjarajani., Dra., M.T., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;

11. Ibu Yani Sri Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
12. Bapak Dr. Iman Hilman, S. Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
13. Ibu Ely Satyasih Rosali, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
14. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
15. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
16. Ibu Tineu Indrianeu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
17. Bapak Revi Mainaki, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
18. Bapak Setio Galih Marliyono, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;

19. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
20. Ibu Mega Praningsih, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
21. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
22. Bapak Rofik Alwani, S.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, terimakasih atas ilmu, bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan yang sangat berarti bagi penulis;
23. KESBANGPOL Kabupaten Tasikmalaya, BAPPEDA Kabupaten Tasikmalaya, BPBD Kabupaten Tasikmalaya, UPTD PSDA Ci Wulan Kabupaten Tasikmalaya, yang telah memberi motivasi, sumber data, bantuan, izin, dan arahan kepada penulis;
24. Kepala Desa Taraju dan staff pegawai desa yang telah memberikan arahan, informasi, izin untuk melakukan penelitian di Desa Taraju;
25. Kepada Pengelola objek wisata hutan pinus Kacapiring yang telah memberikan informasi, izin melakukan penelitian dan telah menjadi responden.
26. Kepada seluruh masyarakat dan responden yang telah menerima serta memberi informasi dengan detail mengenai potensi hutan pinus Kacapiring;

27. Untuk kedua orangtuaku tercinta dan tersayang Ibu Imun Halimah dan Bapak Eman Sularman sebagai orangtua yang selalu memberikan do'a terbaik dan pengorbanan untuk kelancaran dalam menuntut ilmu. Terima kasih banyak atas ketulusan dan keikhlasan tak terhingga yang tidak dapat di deskripsikan dengan kata-kata sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana pendidikan semoga selalu dalam keadaan sehat, lindungan serta ridho-Nya dan diberi kelancaran dalam beribadah;
28. Untuk kakakku tercinta Ghea Nurfadhilah Eka Putri dan Encep Manarul H sebagai kakak yang telah memberikan dukungan do'a dengan tulus demi kelancaran dalam menuntut ilmu sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana pendidikan;
29. Untuk adikku tercinta Salman Alfarisi Firdaus sebagai adik yang telah memberikan dukungan do'a dengan tulus demi kelancaran dalam menuntut ilmu sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana pendidikan;
30. Untuk saudaraku tercinta Anisa Nuramalia, Ayu NAA yang telah membantu, memberikan dukungan do'a dengan tulus demi kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan;
31. Untuk keponakan tercinta Intan Dwi Juniarti yang telah membantu, memberikan dukungan do'a dengan tulus demi kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan;
32. Untuk keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan, pengalaman, pengorbanan, dan motivasi hidup. Dan juga tidak lupa kedua (Almh) Nenek dan kedua (Alm) Kakek, serta Almarhum dan Almarhumah yang telah berbahagia dan mendapatkan ketenangan di Surga-Nya;
33. Untuk rekan-rekan seperjuangan Geografi 2018 yang telah membantu dan menjalin kerja sama yang baik dengan penulis saat menjalani proses perkuliahan sampai mendapat gelar sarjana pendidikan;
34. Untuk Komunitas Sistem Informasi Goegrafis Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis;
35. Untuk keluarga KKN Banyuasih yang telah memberikan pengalaman dan motivasi kepada penulis;

36. Untuk keluarga PLP SMAN 1 Taraju yang telah memberikan pengalaman dan motivasi kepada penulis;
37. Untuk Ibu dan Bapak Guru SMAN 1 Taraju yang telah memberikan ilmu, motivasi serta doa kepada penulis;
38. Untuk Ibu dan Bapak Guru SMPN 1 Taraju yang telah memberikan ilmu, motivasi serta doa kepada penulis;
39. Untuk Ibu dan Bapak Guru SDN 2 Taraju yang telah memberikan ilmu, motivasi serta doa kepada penulis;
40. Untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang telah memberikan kebersamaan, keceriaan, doa, dan sama-sama berjuang menyelesaikan bangku perkuliahan.
41. Untuk sahabat seperjuangan Rifani Herlianti, Mira Namira, Mida Arila, Rosita, Rekha Nurfadlin, Salma Nurfadilah, Yunita, Lilis Sholeha, Ai Noer, Astri, Widia Ningsih, Ai Syfa S, Salsabila R, Hilda Khoeriyatunisa, Tetin Adawiah, Erna Yuliana, Ima Najmiatul Fuadah, Firda Febriani, Aulia As-Syifa, Aan Nurhasanah, Samsam M, Ahmad Lutfi, dan Alif;
42. Untuk kakak tingkat angkatan 2016 dan 2017 terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, juga yang telah membantu dan membimbing serta memberikan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan penelitian;
43. Untuk adik tingkat angkatan 2019 terimakasih yang telah membantu, serta memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian;
44. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah menjadi penyemangat, sumber motivasi dan memberi pengalaman berharga bagi penulis semasa perkuliahan sampai memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

Dengan segala kerendahan hati penulis mohon doa, ridho, dan keikhlasannya, penulis ucapkan *jazaa kumullahu khairaan katsiron*. Semoga semua amal baik yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah subhanahuwata'ala, dan doakan penulis agar menjadi orang sukses serta bisa berguna bagi semua di kemudia hari. *Amiin allohumma aamiin*.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
PENGUJI SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
sLEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Geografi Pariwisata.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Potensi Wisata .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Daya Tarik Wisata .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Industri Pariwisata .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Pariwisata.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.6 Pengembangan Produk dalam Industri Pariwisata .....	Error! Bookmark not defined.
defined.	

2.1.7 Pengembangan Atraksi Wisata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8 Sarana dan Prasarana Pariwisata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.9 Pengembangan Sarana dan Prasarana Wisata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Observasi Lapangan (Pengamatan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Wawancara (Interview).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Kuisisioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Kuisisioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Analisis Kuantitatif Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Analisis SWOT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Langkah-langkah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>



- 4.1 Deskripsi Kondisi Geografis Daerah Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.1 Letak dan Luas Daerah Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.2 Kondisi Fisikal.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.3 Kondisi Demografi dan Sosial Ekonomi .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.4 Kondisi Fasilitas Sosial dan Ekonomi .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.1 Karakteristik Responden di Hutan Pinus Kacapiring . **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.2 Deskripsi Objek Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.3 Potensi yang dimiliki Hutan Pinus Kacapiring untuk dijadikan Objek Wisata Hutan Pinus Kacapiring di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.4 Faktor-faktor yang perlu dikembangkan untuk mendukung pengembangan hutan pinus Kacapiring untuk dijadikan objek wisata alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya .**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Pembuktian Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.1 Hipotesis I.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.2 Hipotesis II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.1 Potensi yang dimiliki di Hutan Pinus Kacapiring sebagai Objek Wisata Alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.2 Faktor-faktor yang perlu dikembangkan untuk mendukung pengembangan Hutan Pinus Kacapiring untuk dijadikan Objek Wisata di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya .**Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Analisis Geografi terhadap Potensi Hutan Pinus Kacapiring sebagai Objek Wisata Alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.. **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.5.1 Analisis SWOT .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.5.2 Kajian 5W+1H.....**Error! Bookmark not defined.**

4.5.3 Analisis Geografi Pariwisata Terhadap Potensi Hutan Pinus Kacapiring sebagai objek wisata alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.4 Analisis Sapta Pesona .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Keterkaitan Hasil Penelitian Dengan Pembelajaran di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4.6.1 Sumber Daya Pariwisata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Potensi hutan pinus Kacapiring sebagai objek wisata alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Faktor-faktor yang perlu dikembangkan untuk mendukung pengembangan hutan pinus Kacapiring untuk dijadikan objek wisata alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Perbandingan dengan Penelitian yang Relevan .....	18
3.1	Populasi Penelitian.....	26
3.2	<i>Purposive Sampling</i> .....	27
3.3	<i>Simple Random Sampling</i> .....	27
3.4	Pedoman Observasi.....	30
3.5	Matriks Analisis SWOT.....	32
3.6	Waktu Penelitian .....	35
4.1	Jumlah KK dan RW/RT Tiap Dusun .....	37
4.2	Jumlah Curah Hujan 10 Tahun Terakhir di Kecamatan Taraju.....	46
4.3	Sumber Air Bersih di Desa Taraju.....	50
4.4	Penggunaan Lahan di Desa Taraju .....	52
4.5	Data Jumlah Penduduk Desa Taraju .....	50
4.6	Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	55
4.7	Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
4.8	Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Mata Pencaharian .....	59
4.9	Sarana dan Prasarana Sosial di Desa Taraju .....	60
4.10	Kelompok Usia Responden Masyarakat .....	63
4.11	Tingkat Pendidikan Responden Masyarakat.....	60
4.12	Mata Pencaharian Responden Masyarakat .....	61
4.13	Kelompok Usia Responden Pengunjung .....	65
4.14	Tingkat Pendidikan Responden Pengunjung .....	66
4.15	Mata Pencaharian Responden Pengunjung .....	66
4.16	Daerah Asal Responden Pengunjung.....	67
4.17	Tanggapan Responden Mengenai Keunikan Hutan Pinus Kacapiring di Desa Taraju yang Menjadi Daya Tarik Pengunjung.....	75
4.18	Potensi Panorama Hutan Pinus Kacapiring di Desa Taraju.....	77
4.19	Pendapat Mengenai Pengembangan Hutan Pinus Kacapiring .....	79
4.20	Potensi Pemandangan Alam Hutan Pinus Kacapiring .....	80
4.21	Potensi Tempat Berkemah di Hutan Pinus Kacapiring.....	83

4.22	Kondisi Keamanan Tempat Berkemah di Hutan Pinus Kacapiring.....	85
4.23	Potensi Tempat Berfoto di Hutan Pinus Kacapiring.....	87
4.24	Penambahan Spot Foto di Hutan Pinus Kacapiring.....	87
4.25	Pendapat Masyarakat Mengenai Kondisi Jalan di Sekitaran HPKP.....	90
4.26	Pendapat Pengunjung Mengenai Kondisi Jalan di Sekitaran HPKP.....	91
4.27	Pendapat Mengenai Adanya Partisipasi Masyarakat.....	93
4.28	Bentuk Peran Serta Masyarakat.....	93
4.29	Pendapat Masyarakat Mengenai Sarana dan Prasarana.....	95
4.30	Pendapat Pengunjung Mengenai Sarana dan Prasarana.....	96
4.31	Pendapat Responden Mengenai Kondisi Lahan Parkir.....	98
4.32	Pendapat Responden Mengenai Kondisi Gazebo.....	99
4.33	Pendapat Responden Mengenai Kondisi Mushola.....	100
4.34	Pendapat Responden Mengenai Kondisi MCK.....	104
4.35	Sumber Informasi yang di Dapat Pengunjung.....	105
4.36	Pendapat Responden Mengenai Keperluan Meningkatkan Promosi untuk Pengembangan Objek Wisata Hutan Pinus Kacapiring.....	108
4.37	Rangkuman Hasil Analisis Variabel Tentang Potensi yang dimiliki Hutan Pinus Kacapiring untuk dijadikan objek wisata alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju.....	108
4.38	Rangkuman Hasil Analisis Variabel Tentang Faktor-faktor yang Perlu Dikembangkan untuk Mendukung Pengembangan Hutan Pinus Kacapiring untuk Dijadikan Objek Wisata Alam di Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.....	110
4.39	Matriks Analisis SWOT Potensi Hutan Pinus Kacapiring sebagai Objek Wisata.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual I .....	21
2.2 Bagan Kerangka Konseptual II.....	21
3.1 Peta Citra Satelit Lokasi Penduduk Desa Taraju .....	35
4.1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya .....	37
4.2 Peta Administrasi Kecamatan Taraju.....	38
4.3 Peta Administrasi Desa Taraju.....	39
4.4 Peta Digitasi Area Hutan Pinus di Desa Taraju .....	40
4.5 Peta Topografi Desa Taraju .....	43
4.6 Fisiografis Jawa Barat Menurut Van Bammelen (1949) .....	44
4.7 Grafik Iklim Berdasarkan Banyaknya Curah Hujan Setiap Bulan Menurut Schmidt dan Ferguson.....	48
4.8 Peta Jenis Tanah Desa Taraju Kecamatan Taraju.....	51
4.9 Objek Wisata Alam Hutan Pinus Kacapiring .....	69
4.10 Wawancara Bersama Kepala Desa Taraju Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya.....	70
4.11 Piagam Penghargaan Desa Wisata Taraju Menjadi Desa Wisata Juara Jawa Barat dengan Peringkat Ke-1 .....	72
4.12 Penyerahan Penghargaan Desa Wisata Juara Peringkat Ke-1 .....	72
4.13 Wawancara Bersama Pengelola dan Kepala Dusun Panggungsari.....	73
4.14 Rute Jalan Menuju Hutan Pinus Kacapiring dari Tasikmalaya .....	74
4.15 <i>Site Plan</i> Objek Wisata Alam Hutan Pinus Kacapiring di Desa Taraju ..	76
4.16 Diagram Tanggapan Responden Mengenai Keunikan Hutan Pinus Kacapiring yang Menjadi Daya Tarik Pengunjung .....	77
4.17 Panorama Hutan Pinus Kacapiring .....	79
4.18 Diagram Potensi Pemandangan Alam di Hutan Pinus Kacapiring sebagai Daya Tarik Pengunjung .....	80
4.19 Diagram Tanggapan Mengenai Pengembangan Hutan Pinus Kacapiring Dijadikan sebagai Objek Wisata Alam Di Desa Taraju.....	81

4.20	Pemandangan Alam Diambil Dari Gardu Pandang Hutan Pinus Kacapiring.....	82
4.21	Diagram Potensi Pemandangan Alam di Hutan Pinus Kacapiring.....	82
4.22	Area <i>Camping Ground</i> di Hutan Pinus Kacapiring Ketika di Isi .....	83
4.23	Area <i>Camping Ground</i> di Hutan Pinus Kacapiring Ketika Kosong.....	84
4.24	Diagram Potensi Tempat Berkemah di Hutan Pinus Kacapiring.....	85
4.25	Momentum Berkemah Bersama Keluarga dan Teman .....	87
4.26	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Keamanan di Hutan Pinus Kacapiring .....	87
4.27	Gardu Pandang Dengan Berlatarkan Pegunungan dan Pesawahan .....	87
4.28	Gardu Pandang Dengan Latar Jajaran Pohon Pinus .....	88
4.29	Diagram Potensi Tempat Berfoto di Hutan Pinus Kacapiring.....	89
4.30	Diagram Penambahan Spot Foto di Hutan Pinus Kacapiring.....	89
4.31	Kondisi Jalan Menuju Hutan Pinus Kacapiring.....	90
4.32	Kondisi Jalan Seitaran Hutan Pinus Kacapiring .....	91
4.33	Diagram Tanggapan Responden Masyarakat Mengenai Kondisi Jalan Sekitaran Hutan Pinus Kacapiring.....	92
4.34	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Adanya Partisipasi Masyarakat.....	94
4.35	Diagram Tanggapan Masyarakat Mengenai Bentuk Peran Serta Masyarakat.....	95
4.36	Diagram Tanggapan Masyarakat Mengenai Sarana dan Prasarana di Hutan Pinus Kacapiring .....	97
4.37	Diagram Tanggapan Pengunjung Mengenai Sarana dan Prasarana di Hutan Pinus Kacapiring .....	98
4.38	Kondisi Lahan Parkit di Hutan Pinus Kacapiring.....	99
4.39	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Lahan Parkir di Hutan Pinus Kacapiring .....	98
4.40	Kondisi Gazebo di Hutan Pinus Kacapiring .....	99
4.41	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Gazebo di Hutan Pinus Kacapiring.....	100

4.42	Kondisi Pancuran Air di Hutan Pinus Kacapiring .....	102
4.43	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Pancuran Air di Hutan Pinus Kacapiring .....	103
4.44	Kondisi Mushola di Hutan Pinus Kacapiring .....	103
4.45	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Mushoa di Hutan Pinus Kacapiring .....	104
4.46	Kondisi MCK di Hutan Pinus Kacapiring .....	105
4.47	Diagram Sumber Informasi Pengunjung .....	107
4.48	Akun Official Instagram Wisata Alam Desa Taraju .....	108
4.49	Akun Official Youtube Wisata Alam Desa Taraju .....	109
4.50	Diagram Tanggapan Responden Mengenai Keperluan Meningkatkan Promosi untuk Pengembangan Objek Wisata Alam Hutan Pinus Kacapiring .....	109

