

## ABSTRAK

Penilaian IPK setiap tahunnya akan mengalami perubahan secara terus menerus hingga masa studi mahasiswa telah selesai tergantung dari kinerja akademik mahasiswa dalam melakukan studinya. Melakukan pemantauan dalam nilai IPK mahasiswa akan memberikan efek yang baik bagi perguruan tinggi untuk mendapatkan informasi baru terkait data mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode *klasifikasi* data dengan algoritma *CHAID*, dan menggunakan *tools* *rapidminer* sebagai alat bantu untuk mengklasifikasi data, dan menerapkan statistika untuk menghitung tingkat signifikansi pada setiap variabel. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dari proses klasifikasi, didapatkan hasil yang menyatakan bahwa variabel - variabel seperti jenis kelamin, jalur masuk universitas, jenis asal sekolah, jurusan, dan aktif di organisasi, saling keterkaitan dan berhubungan dengan kinerja akademik mahasiswa. dalam perhitungan *Chi-Square* dinyatakan bahwa nilai statistik lebih kecil di bandingkan nilai tabel *Chi-Square*. dari hasil pengelompokan data akan memperlihatkan berapa banyak mahasiswa yang mengalami perubahan nilai IPK menjadi naik, tetap, ataupun turun.

**Kata Kunci:** Algoritma *CHAID* (*Chi-square Automatic Interaction Detection*), Kinerja Akademik Mahasiswa, *Rapidminer*

## **ABSTRACT**

*The annual GPA assessment will change continuously until the study period is completed depending on the student's academic performance in carrying out their studies. Monitoring student GPA scores will have a good effect on universities to get new information related to student data. The research uses the data classification method with the CHAID algorithm without using other algorithms, and uses the rapidminer tools as a data classification tool. Based on research that has been carried out from the classification process, the results obtained which state that variables such as gender, university entrance path, type of school of origin, majors, and being active in organizations, are interrelated and related to student academic performance. in the Chi-Square calculation it is stated that the statistical value is smaller than the Chi-Square table value. From the results of data grouping, it will calculate how many students experience changes in GPA values to increase, stay, or decrease.*

**Keywords:** *CHAID (Chi-square Automatic Interaction Detection) Algorithm, Student Performance, Rapidminer*